



T.C.  
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ  
Kalite Hedefleri Beyan Formu

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Doküman No       | TOĞÜ.FRM.457 |
| İlk Yayın Tarihi | 10.06.2025   |
| Revizyon Tarihi  |              |
| Revizyon No      |              |
| Sayfa No         | 1/1          |

| Süreçler   | Sorumlu Birim                                   | Faaliyet   | İzleme Kriteri   | 2024 Verisi (Tüm Akademik Birimler) | 2025 Hedefi | 2025 Verisi (Tüm Akademik Birimler) | Hedefler  | Eylemler   | Gerekli Kaynaklar   | Eylemin Termin Tarihi*                     |
|--|---|--|--|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| TOĞÜ/SÜ/R.001 Eğitim ve Öğretim Planlama Süreci  | Fakülte, Yüksekokul, MYO, Devlet Konservatuvarı | Yeni Eğitim Programının /Bölümün Planlanması ve Program Açma Dosyasının Hazırlanması | Yeni açılan program sayısı   | Veri yok                            | Veri yok    | 6                                   | Sürdürülebilir olmayan programların kapatılması, talep gören alanlarda yeni programların açılması   | Sektör temsilcileri ve paydaş görüşleri alınarak talep görmeyen programların kapatılması, talep gören alanlarda yeni program açma çalışmalarının yürütülmesi, Önceki yıllarda reddedilen başvurulara ilişkin geri bildirimlerin analiz edilmesi  | Akademik ve idari insan kaynağı<br>Paydaş görüşleri<br>Kurumsal veri setleri<br>Mevzuat altyapısı   | Yılda bir kez YÖK'ün belirlediği tarihte   |
|  | Fakülte, Yüksekokul, MYO, Devlet Konservatuvarı | Program Değerlendirme ve Onay İşlemleri  | Kapanan program sayısı   | Veri yok                            | Veri yok    | 6                                   |   |  |   |  |
|  |   |  | Kontenjanı doldurulamayan program sayısı   | Veri yok                            | Veri yok    | 13                                  |   |  |   |  |
|  |   |  | YÖK tarafından reddedilen program açma başvuru dosyası sayısı                              | 7                                   | 0           | 6                                   |   |  |   |  |
| Fakülte, Yüksekokul, MYO, Devlet Konservatuvarı  | Program Akreditasyon İşlemleri                  | Program Akreditasyon İşlemleri   | Senato tarafından reddedilen program açma başvuru dosyası sayısı                           | Veri yok                            | Veri yok    | 3                                   | Akredite olan program sayısının artırılması   | Öz değerlendirme raporlarının hazırlanması ve iyileştirme alanlarının tespit edilerek akreditasyona hazırlanması   | Akademik ve idari insan kaynağı<br>Akreditasyon kriterleri<br>Kalite dokümantasyonu<br>Dijital sistemler  | Yılda bir kez Temmuz ayında                |
|  |   |  | Akreditasyona başvuran program sayısı  | Veri yok                            | Veri yok    | 34                                  |   |  |   |  |
|  |   |  | Akredite olan program sayısı   | 1                                   | 10          | 23                                  |   |  |   |  |
|  |   |  | Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı                              | 1%                                  | 10%         | 15%                                 |   |  |   |  |
|  |   | Akreditasyon başvurusu reddedilen program sayısı                                     | Veri yok   | Veri yok                            | 3           |                                     |   |  |   |  |
|  |   | TYÇ logosu almış program sayısı  | Veri yok   | Veri yok                            | 13          |                                     |   |  |   |  |
| TOĞÜ/SÜ/R.002 Eğitim ve Öğretim Uygulama Süreci  | Fakülte, Yüksekokul, MYO, Devlet Konservatuvarı | Eğitim ve Öğretim Hazırlık İşlemleri   | Öğretim elemanlarının haftalık ders saati ortalaması                                       | 17,14                               | 15          | 14,66                               | Öğrencilerin uluslararası standartlara uygun, çok yönlü ve evrensel ilkelere çerçevesinde yeteneklerini sağlayacak eğitim programları ve öğrenme ortamlarının oluşturulması | Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim elemanı ders yüklerinin dengelenmesi ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi, ders planlarının gözden geçirilerek teorik ve uygulamalı ders dengisinin program yapısına uygun şekilde sağlanması, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının mevzuat ve belirlenen standartlar çerçevesinde planlanması, izlenmesi ve kontrol edilmesi | Akademik ve idari insan kaynağı<br>Paydaş görüşleri<br>Ders planları ve müfredat dokümanları<br>Fiziki/dijital eğitim altyapısı<br>İlgili mevzuat ve yönergeler<br>Ölçme-değerlendirme araçları<br>Bilgi sistemleri | Dönem başlarında olmak üzere yılda iki kez |
|  | Fakülte, Yüksekokul, MYO, Devlet Konservatuvarı | Eğitimde Revizyon İşlemleri  | Ders bilgi paketlerine aktarılmamış güncellenen ders sayısı                                | Veri yok                            | Veri yok    | 17                                  |   |  |   |  |
|  | Fakülte, Yüksekokul, MYO, Devlet Konservatuvarı | Eğitimde Revizyon İşlemleri  | Erişilebilen ders bilgi paketi oranı   | 100%                                | 100%        | 100%                                |   |  |   |  |
|  | Fakülte, Yüksekokul, MYO, Devlet Konservatuvarı | Derslerin Yürütülmesi  | Girişimcilik veya yenilikçilik temalı ders sayısı  | 14                                  | 20          | 100                                 |   |  |   |  |
|  |   |  | Cevre ve sürdürülebilirlik temalı ders sayısı  | 57                                  | 100         | 209                                 |   |  |   |  |
|  |   |  | Disiplin soruşturması sayısı   | Veri yok                            | Veri yok    | 91                                  |   |  |   |  |
|  |   |  | Program güncelleme amacıyla yapılan dış paydaş toplantı sayısı                             | Veri yok                            | Veri yok    | 114                                 |   |  |   |  |
|  |   |  | Uygulanmış ders oranı  | Veri yok                            | Veri yok    | 35%                                 |   |  |   |  |
|  |   |  | Devamsızlıktan kalan öğrenci oranı   | Veri yok                            | Veri yok    | 3%                                  |   |  |   |  |
|  |   |  | Staj/isyeri/mesleki uygulama eğitimi yapan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | 25%                                 | 50%         | 31%                                 |   |  |   |  |
|  |   |  | Konuya vakası gerçekleştirilen sınav sayısı  | Veri yok                            | Veri yok    | 59                                  |   |  |   |  |
|  |   |  | Net iltiraz sayısı   | 99                                  | 0           | 205                                 |   |  |   |  |
| Fakülte, Yüksekokul, MYO, Devlet Konservatuvarı  | Yabancı Diller Yüksekokulu                      | Yabancı Dil Eğitim Faaliyeti   | Bitirilemeyen sınavına kalan öğrenci oranı   | Veri yok                            | Veri yok    | 28%                                 |   |  |   |  |
|  |   |  | YDYO hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarı oranı                                       | Veri yok                            | Veri yok    | 75%                                 |   |  |   |  |
|  |   |  | YDYO öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı   | Veri yok                            | Veri yok    | 12                                  |   |  |   |  |
|  |   |  | YDYO hazırlık eğitimi alan öğrenci sayısı  | Veri yok                            | Veri yok    | 132                                 |   |  |   |  |
| Fakülte, Yüksekokul, MYO, Devlet Konservatuvarı  | Öğrenci Disiplin İşlemleri                      | Disiplin soruşturması sayısı   | Veri yok   | Veri yok                            | 89          |                                     |   |  |   |  |
|  |   | Disiplin cezası sayısı   | 48   | 0                                   | 69          |                                     |   |  |   |  |
|  |   | Üst mahkeme tarafından reddedilen disiplin cezası sayısı                             | 1  | 0                                   | 1           |                                     |   |  |   |  |
| TOĞÜ/SÜ/R.005 Bilgi Üretim Süreci  | Fakülte, Yüksekokul, MYO, Devlet Konservatuvarı | Akademik Yayın Faaliyeti   | Akademisyen başına düşen makale sayısı (SCI/SSCI/AHCI indeksli dergilerde)                 | 0,270                               | 0,300       | 0,320                               | Akademik yayın sayısının ve yayın kalitesinin artırılması   | Ulusal ve uluslararası indekslerde (SCI, SSCI, AHCI, Scopus vb.) taranan dergilerde yayımlanan nitelikli akademik çalışmalar için akademik teşvik verilmesi.   | Akademik ve idari insan kaynağı<br>İlgili mevzuat ve yönergeler<br>Dijital sistemler  | Yılda bir kez Ocak ayında                  |
|  |   |  | Akademisyen başına düşen Q1 yayın sayısı   | 0,027                               | 0,030       | 0,032                               |   |  |   |  |
|  |   |  | Akademisyen başına düşen makale sayısı (EISCİ indeksli dergilerde)                         | 0,039                               | 0,043       | 0,056                               |   |  |   |  |
|  |   |  | Akademisyen başına düşen makale sayısı (Scopus indeksli dergilerde)                        | 0,032                               | 0,035       | 0,034                               |   |  |   |  |
|  |   |  | Akademisyen başına düşen makale sayısı (TRDizin indeksli dergilerde)                       | 0,149                               | 0,164       | 0,141                               |   |  |   |  |
|  |   |  | Akademisyen başına düşen makale sayısı (diğer indeksli dergilerde)                         | 0,169                               | 0,185       | 0,214                               |   |  |   |  |
|  |   |  | Akademisyen başına düşen kitap sayısı  | 0,040                               | 0,044       | 0,035                               |   |  |   |  |
|  |   |  | Akademisyen başına düşen kitap bölümü sayısı   | 0,209                               | 0,230       | 0,352                               |   |  |   |  |
|  |   |  | Akademisyen başına düşen SCI/SSCI/AHCI indeksli dergilerdeki atıf sayısı                   | 2,427                               | 2,669       | 2,843                               |   |  |   |  |
|  |   |  | Akademisyen başına düşen bildiri sayısı  | 0,475                               | 0,523       | 0,561                               |   |  |   |  |
|  |   |  | Yıl içinde düzenlenen konferans sayısı   | 335                                 | 369         | 361                                 |   |  |   |  |
|  |   |  | Yıl içinde düzenlenen kongre ve sempozyum sayısı   | 28                                  | 31          | 21                                  |   |  |   |  |
|  |   |  | Akademik teşvik başvuran personel sayısı   | Veri yok                            | Veri yok    | 556                                 |   |  |   |  |
|  |   |  | Akademik Teşvik Düzeneleme Denetleme ve İtiraz Komisyonuna yapılan itiraz sayısı           | Veri yok                            | Veri yok    | 12                                  |   |  |   |  |
| Akademik Teşvik Düzeneleme Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından kabul edilen itiraz sayısı | Veri yok  | Veri yok   | 7  |                                     |             |                                     |   |  |   |  |