



**T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
İLE  
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU  
ARASINDA  
EĞİTİMDE İŐ BİRLİĞİ  
PROTOKOLÜ**

**17. 09. 2021**

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**İLE**  
**YÜKSEKÖĞRETİM KURULU**  
**ARASINDA**  
**EĞİTİMDE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu protokolün amacı; öğretmen adaylarının, öğretmenlerin ve eğitim yöneticilerinin hizmet öncesi eğitimi ve hizmetinde mesleki gelişimiyle ilgili programların hazırlanıp uygulanmasında, Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında yapılacak iş birliğinin çerçevesini belirlemek ve söz konusu iş birliği sonucunda öğretmen adaylarının, öğretmenlerin ve eğitim yöneticilerinin bireysel ve mesleki becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu protokol, Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında eğitimde iş birliği kapsamında gerçekleştirilecek faaliyet ve uygulamalara ilişkin usul ve esasları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu protokol; 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 20/7/1982 tarihli ve 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname, 10/7/2018 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, 04/01/1995 tarihli ve 22161 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuata göre hazırlanmıştır.

**Tanımlar ve kısaltmalar**

**MADDE 4-** (1) Bu protokolda geçen;

- a) Aday öğretmen: Mesleğe yeni başlayan stajyer öğretmeni,
  - b) Eğitim yöneticisi: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurumlarda görev yapan her kademedeki yöneticileri,
  - c) Enstitü: Üniversitelerdeki eğitim bilimleri enstitüleri ve ilgili diğer enstitüleri,
  - d) MEB: Millî Eğitim Bakanlığını,
  - e) Okul: Millî Eğitim Bakanlığını bağlı resmî eğitim kurumları ile özel eğitim kurumlarını,
  - f) Öğretmen: Millî Eğitim Bakanlığını bağlı resmî eğitim kurumları ile özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenleri,
  - g) Öğrenci: Millî Eğitim Bakanlığını bağlı resmi eğitim kurumları ile özel eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencileri,
  - ğ) Uygulama öğrencisi: Öğretmenlik programlarına devam eden öğrencilerle öğretmenliğe kaynaklık eden diğer programlardan/fakültelerden mezun olup eğitim kurumlarında öğretmenlik uygulaması yapan öğrenciyi,
  - 1) YÖK: Yükseköğretim Kurulunu,
- ifade eder.



### **Tarafların yükümlülükleri**

**MADDE 5-** (1) Tarafların yükümlülükleri aşağıda belirtilmiştir.

a) MEB'in yükümlülükleri;

1) MEB'de görev yapan öğretmenler için lisans tamamlama programları açılmasında YÖK ile iş birliği yapmak,

2) Öğretmenlerin ve eğitim yöneticilerinin bireysel ve mesleki gelişimine yönelik açılacak mesleki gelişim programları konusunda YÖK ile iş birliği yapmak,

3) YÖK koordinasyonunda yükseköğretim kurumları ile birlikte merkezi ve mahallî olarak öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve duygusal yönlerden geliştirilmesi ve ailelerin ihtiyaç duyacağı diğer konulara yönelik program ve etkinlikler düzenlemek,

4) Gerekli görüldüğünde Öğretmenlik Meslek Bilgisi Tezsiz Yüksek Lisans Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının içeriğinin geliştirilmesinde YÖK ile iş birliği yapmak,

5) Aday öğretmenlik eğitimi sürecinde öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik açılacak programlarda YÖK koordinasyonunda üniversitelerle iş birliği yapmak,

6) MEB tarafından açılacak hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde YÖK'ün koordinasyonunda üniversitelerle iş birliği yapmak.

b) YÖK'ün yükümlülükleri;

1) MEB tarafından öğretmen ve eğitim yöneticilerinin mesleki gelişimlerine yönelik olmak üzere üniversitelerde açılacak olan tezli/tezsiz yüksek lisans programları konusunda koordinasyon sağlamak,

2) Öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğitiminde ve öğretmenlerin hizmetiçi eğitiminde uygulanacak programlar hakkında MEB ile iş birliği yapmak,

3) MEB'e bağlı resmî eğitim kurumlarındaki öğrencilere yönelik olmak üzere üniversitelerdeki öğretim üyeleri tarafından akademik ve araştırma danışmanlığının yapılmasını teşvik etmek,

4) Yurt dışında yaşayan ve kültür coğrafyamıza dâhil soydaş öğretmenlere yönelik lisans tamamlama ve lisansüstü düzeyde eğitim programları açılmasını teşvik etmek.

c) Ortak yükümlülükler;

1) Uygulama öğrencilerinin MEB'e bağlı eğitim kurumlarında yapacakları öğretmenlik uygulamasına ilişkin iş ve işlemler, MEB ve eğitim fakülteleri temsilcilerinden oluşan İhtisas Komisyonunca geliştirilen "Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge" çerçevesinde yürütülecektir.

2) Öğretmenlik Meslek Bilgisi Tezsiz Yüksek Lisans Programına ya da Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına öğrenci kayıtları ve programlara kayıt edilen öğrencilerin eğitimleri; Öğretmenlik Meslek Bilgisi Tezsiz Yüksek Lisans Programının ya da Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının Yürütülmesine İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslara göre yürütülecektir.

3) MEB, YÖK ve eğitim fakülteleri temsilcilerinden oluşan Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubunun koordinatörlüğünde taraflar; öğretmenlik uygulamasının geliştirilmesi, Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge ile Öğretmenlik Meslek Bilgisi Tezsiz Yüksek Lisans Programının ya da Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının Yürütülmesine



İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslarda belirtilen hususların gerçekleşmesi için her türlü desteği verecek ve uygulama sürecinde ortaya çıkacak sorunların giderilmesine yönelik olarak ortak çalışma yapacaktır.

4) Öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumları tarafından MEB'e bağlı eğitim kurumlarında, Öğretmenlik Uygulaması ve Okullarda Rehberlik Uygulamaları derslerinin yürütülmesi için 2547 sayılı Kanunun ilgili hükümleri uyarınca uygulama öğretmeni ve öğretim elemanı görevlendirilmesi yapılacaktır.

5) İl millî eğitim müdürlükleri ve öğretmen yetiştiren fakülteler/yüksekokullar, pedagojik formasyon eğitimi veren eğitim/egitim bilimleri fakülteleri ve eğitim bilimleri bölümünün bulunduğu alan fakülteleri ile enstitüler, her öğretim yılı sonunda öğretmenlik uygulamasını değerlendirir. Değerlendirme sonucu il millî eğitim müdürlüklerince MEB'e; öğretmen yetiştiren fakülteler/yüksekokullar, pedagojik formasyon eğitimi veren eğitim/egitim bilimleri fakülteleri ve eğitim bilimleri bölümünün bulunduğu alan fakülteleri ile enstitülerce ise Yükseköğretim Kurulu ve Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubuna rapor halinde gönderilecektir.

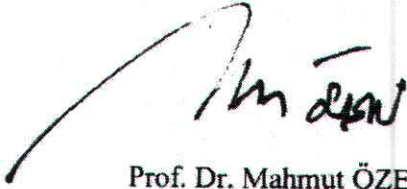
#### **Protokolde değişiklik**

**MADDE 6-** (1) Taraflar karşılıklı olarak anlaşmak suretiyle ek bir protokolle protokolda değişiklik yapabilir.

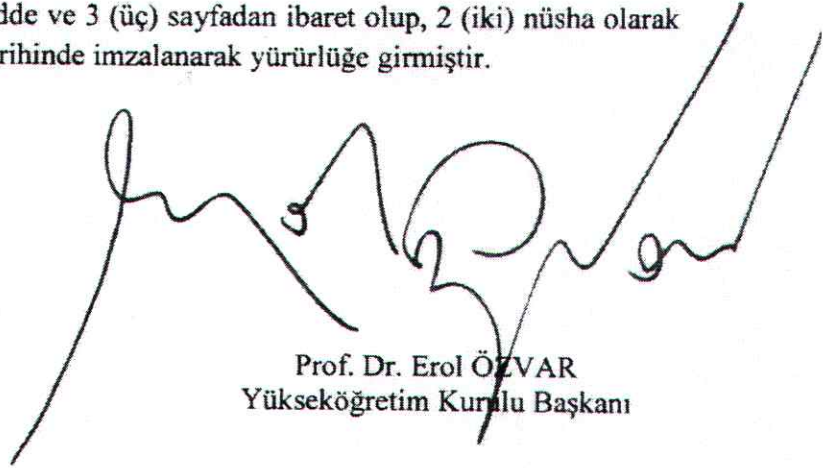
#### **Diğer hususlar**

**MADDE 7-** (1) Bu protokolün imzalanması ile birlikte MEB ile YÖK arasında 04.03.2020 tarihinde imzalanan Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Arasında İş Birliği Protokolü yürürlükten kaldırılmıştır.

(2) Bu protokol 7 (yedi) madde ve 3 (üç) sayfadan ibaret olup, 2 (iki) nüsha olarak hazırlanmış ve taraflarca 17.09.2021 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir.



Prof. Dr. Mahmut ÖZER  
Millî Eğitim Bakanı



Prof. Dr. Erol ÖZVAR  
Yükseköğretim Kurulu Başkanı