 

**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**

**PROGRAM KILAVUZU**

**2023-2024**

İçindekiler

[**GENEL BİLGİLER** 1](#_Toc140484088)

[**2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ** 2](#_Toc140484089)

[**ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI** 2](#_Toc140484090)

[**ÖĞRETİM ELEMANLARI** 3](#_Toc140484091)

[**PROGRAM YETERLİKLERİ** 4](#_Toc140484092)

[**SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERSLERİ** 5](#_Toc140484093)

[**Sınıf Öğretmenliği Programı 1. Sınıf Dersleri** 5](#_Toc140484094)

[**Sınıf Öğretmenliği Programı 2. Sınıf Dersleri** 5](#_Toc140484095)

[**Sınıf Öğretmenliği Programı 3. Sınıf Dersleri** 6](#_Toc140484096)

[**Sınıf Öğretmenliği Programı 4. Sınıf Dersleri** 6](#_Toc140484097)

[**DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ** 7](#_Toc140484098)

[**DERS PROGRAMLARI** 10](#_Toc140484099)

[**Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı** 10](#_Toc140484100)

[**Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı** 11](#_Toc140484101)

[**İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı** 11](#_Toc140484102)

[**İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı** 12](#_Toc140484103)

[**Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı** 12](#_Toc140484104)

[**Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı** 13](#_Toc140484105)

[**Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı** 13](#_Toc140484106)

[**Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı** 14](#_Toc140484107)

[**SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERS PLANLARI** 15](#_Toc140484108)

[**1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları** 15](#_Toc140484109)

[**1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları** 16](#_Toc140484110)

[**2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları** 17](#_Toc140484111)

[**2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları** 18](#_Toc140484112)

[**3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları** 19](#_Toc140484113)

[**MB511 Sınıf Yönetimi** 19](#_Toc140484114)

[**4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları** 23](#_Toc140484115)

[**4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları** 24](#_Toc140484116)

# **GENEL BİLGİLER**

|  |  |
| --- | --- |
| Program Adı | Sınıf Öğretmenliği |
| Programın Kısa Tarihçesi | Sınıf öğretmenliği anabilim dalı, 1991-1992 eğitim-öğretim yılında sınıf öğretmeni yetiştirmek amacıyla sınıf öğretmenliği bölümü olarak kurulmuştur. Ancak eğitim fakültelerinin 1997-1998 eğitim-öğretim yılında yeniden yapılandırılması ile ilköğretim bölümü kurulmuş ve sınıf öğretmenliği anabilim dalı ilköğretim bölümünün bünyesinde eğitim-öğretim vermeye başlamıştır. Sonrasında ise 2016 yılında temel eğitim bölümü altında sınıf eğitimi anabilim dalı olarak eğitim-öğretime devam etmiştir. |
| Programın Amacı | Programın amacı, çağdaş eğitim kuramları ve uygulamaları ışığında, teknoloji ve sanatın etkin kullanıldığı hizmet öncesi eğitim ortamlarında eğitimin kuramsal bilgi temelini edinen, bu bilgi temelini farklı türdeki (köy, şehir, devlet, özel) ilkokullarda etkili bir şekilde uygulayabilen; bu okulların, okullardaki öğrencilerin ve okulların içinde bulunduğu toplumun gelişimine yön verebilen, ulusal ve uluslararası iş birliği ile mesleki gelişimini sürekli kılabilen; toplum ve çevre duyarlığı yüksek, öğretmenliğin evrensel değerlerine ve yeterliklerine sahip, bu değerlerin ve yeterliklerin korunmasında ve geliştirilmesinde ulusal ve uluslararası dayanışma bilinci taşıyan sınıf öğretmenleri yetiştirmek ve bu süreci etkili ve sürekli kılacak bilimsel bilgi üretmektir. |
| Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Mehmet Karataşmehmet.karatas@gop.edu.tr İç Hat: 3573 |
| Bölüm Sekreteri | Berna Karagüzel berna.karaguzel@gop.edu.tr İç Hat: 3524 |
| Anabilim Dalı Başkanı | Prof. Dr. Mehmet Karataş mehmet.karatas@gop.edu.tr İç Hat: 3573 |
| Mezuniyet Koşulları | Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur. |
| Ölçme ve Değerlendirme | Öğrenciler [Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40672) hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40’ı, dönem sonu sınavının % 60’ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.  |
| İletişim | Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Taşlıçiftlik Kampüsü Tokat 0 356 252 16 16 |

# **2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ**

|  |
| --- |
| GÜZ |
| Yeni Kayıtlar |  |
| Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden) |  |
| Danışman Onayı |  |
| Derslerin Başlaması |  |
| Ara Sınavlar |  |
| Derslerin Bitimi |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavları |  |
| Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi |  |
| Bütünleme Sınavları |  |
| Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi |  |
| Dönem Sonu İtibariyle % 10’a Giren Öğrencilerin Tespiti |  |
| Tek Ders Sınavı |  |

|  |
| --- |
| BAHAR |
| Yeni Kayıtlar |  |
| Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden) |  |
| Danışman Onayı |  |
| Derslerin Başlaması |  |
| Ara Sınavlar |  |
| Derslerin Bitimi |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavları |  |
| Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi |  |
| Bütünleme Sınavları |  |
| Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi |  |
| Dönem Sonu İtibariyle % 10’a Giren Öğrencilerin Tespiti |  |
| Tek Ders Sınavı |  |

# **ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sınıf | Ä°lgili resimÄ°lgili resimÄ°lgili resimÄ°lgili resimDoç. Dr. H. Gamze Hastürk hanifegamze.yalvac@gop.edu.tr İç Hat: 3563  |
| 2. Sınıf | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Budak fatma.budak@gop.edu.tr İç Hat: 3556 |
| 3. Sınıf | Doç. Dr. Sevim Güven sevim.guven@gop.edu.tr İç Hat: 3577 |
| 4. Sınıf | Dr. Öğr. Üyesi Murat Akdağ murat.akdag@gop.edu.tr İç Hat: 3653 |

# **ÖĞRETİM ELEMANLARI**

|  |
| --- |
| Ä°lgili resimProf. Dr. Mehmet KARATAŞmehmet.karatas@gop.edu.tr İç Hat: 3573Çalışma Alanları:  |
| Ä°lgili resimDoç. Dr. Demet ŞAHİN KALYONdemet.sahin@gop.edu.tr İç Hat: 3580Çalışma Alanları: |
| Ä°lgili resimDoç. Dr. H. Gamze Hastürk hanifegamze.yalvac@gop.edu.tr İç Hat: 3563Çalışma Alanları: |
| Ä°lgili resimDr. Öğr. Üyesi Fatma Budak fatma.budak@gop.edu.tr İç Hat: 3556Çalışma Alanları: |
| Ä°lgili resimDoç. Dr. Sevim Güven sevim.guven@gop.edu.tr İç Hat: 3577Çalışma Alanları: |
| Ä°lgili resimDoç. Dr. Yasin GÖKBULUT yasin.gokbulut@gop.edu.tr İç Hat: 3565Çalışma Alanları: |
| Ä°lgili resimDr. Öğr. Üyesi Murat Akdağ murat.akdag@gop.edu.tr İç Hat: 3653Çalışma Alanları: |
| Ä°lgili resimDr. Öğr. Üyesi Sinem YANBIYIKsinem.yanbiyik@gop.edu.tr İç Hat: 3552Çalışma Alanları: |
| Ä°lgili resimArş. Gör. İrem DEMİRBAŞirem.demirbas@gop.edu.tr İç Hat: 3553Çalışma Alanları: |

# **PROGRAM YETERLİKLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| PY1 | Öğrencilerinin öğrenme stillerini göz önünde bulundurarak öğrenme ortamları düzenlemek, öğrenme sürecini planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında öğrencilerinin etkin katılımını sağlamak |
| PY2 | Öğrencilerinin yorumlama, değerlendirme, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla bireysel ve grup etkinlikleri düzenlemek |
| PY3 | Öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirmek için merak etme, veri toplama, sonuç çıkarma ve sonuçları değerlendirme basamaklarını hedef alan probleme dayalı öğrenme stratejiler konusunda gelişimlerini desteklemek |
| PY4 | Öğrencilerinin günlük yaşantısında ve derslerinde akıl yürütme, üst düzey düşünme becerilerini geliştiren etkinliklere katılımını sağlamak |
| PY5 | Öğrenme-öğretme sürecinde yer alan etkinlikleri, öğretim yöntem ve teknikleri ile araçlarını, öğrenme ortamında özel gereksinimi olan ve özel eğitim gerektiren öğrencilerine göre uyarlayarak zengin öğrenme ortamları oluşturmak |
| PY6 | Öğretim sürecinde kullanacağı ölçme aracının içeriğini öğrencileriyle birlikte, ölçme etkinliğinin amacı ve programdaki kazanımları dikkate alarak belirleyerek sürece yönelik değerlendirme yapmak |
| PY7 | Öz-değerlendirme yaparak bireysel ve mesleki gelişimi için gereksinimleri doğrultusunda hizmetiçi eğitim programlarına gönüllü ve etkin bir şekilde katılmak |
| PY8 | Öğrencilerinin yaratıcılıklarını ve estetik bakış açılarını yansıtan çalışmalarını okul içinde ve dışında sergilenmesini; Atatürk’ün sanata verdiği önemi öğrencilerinin içselleştirmesini sağlayacak etkinlikler düzenler veya etkinliklere katılımını sağlamak |
| PY9 | Öğrencilerinin Türkçeyi doğru ve etkili şekilde ifade edebilmeleri için onlara yazınsal, işitsel ve görsel ürünleri değerlendirme becerisi kazandırmak |
| PY10 | Öğrencileriyle birlikte onların kendini ve yakın çevresini tanıyacak etkinlikler düzeyerek bu yolla çevreyi koruma ve çevreye duyarlı olma bilincini geliştirmek |
| PY11 | Öğrencileriyle gruplar oluşturarak ritim eğitimiyle dans figürlerini uygulayabilmeleri için ortamlar oluşturmak; bireysel ve takım sporlarını yapma konusunda uygun etkinlikler düzenlemek |
| PY12 | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek, değişiklikleri öğrenme sürecine yansıtmak |
| PY13 | Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleri ile tanımak |
| PY14 | Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını bilmek |
| PY15 | Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir dersi planlamak, işlemek ve değerlendirmek |
| PY16 | Öğretmenin rehberlik görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını kavramak |

# **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERSLERİ**

## **Sınıf Öğretmenliği Programı 1. Sınıf Dersleri**

|  |
| --- |
| **1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Saati** | **Dersi Veren Öğretim Üyeleri** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Saati** | **Dersi Veren Öğretim Üyeleri** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## **Sınıf Öğretmenliği Programı 2. Sınıf Dersleri**

|  |
| --- |
| **3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri** |
| **Ders Kodu** | **Ders Kodu** | **Ders Saati** | **Dersi Veren Öğretim Üyeleri** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Saati** | **Dersi Veren Öğretim Üyeleri** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## **Sınıf Öğretmenliği Programı 3. Sınıf Dersleri**

|  |
| --- |
| **5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri** |
| **Ders Kodu** | **Ders Kodu** | **Ders Saati** | **Dersi Veren Öğretim Üyeleri** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| ASÖ301 | HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ |  |  |  |
| ASÖ303 | MATEMATİK ÖĞRETİMİ I |  |  |  |
| ASÖ305 | FEN ÖĞRETİMİ |  |  |  |
| MB510 | EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK |  |  |  |
| MB511 | [SINIF YÖNETİMİ](#MB511SINIFYÖNETİMİ) | **2** | **0** | [Prof. Dr. Uğur Akın](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/41/ugur-akin)[Prof. Dr. Gülay Aslan](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/2130/gulay-aslan)[Prof. Dr. Nail Yıldırım](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/1059/nail-yildirim)[Doç. Dr. Erdal Küçüker](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/456/erdal-kucuker)[Dr. Öğr. Üyesi Zafer Kiraz](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/171/zafer-kiraz)Doç. [Dr. Emel Tüzel İşeri](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/1004/emel-tuzel-iseri)[Dr. Öğr. Üyesi Emine Saklan](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/1028/emine-saklan)  |
| SEÇ301 | MB SEÇMELİ DERSLER 3 |  |  |  |
| SEÇ303 | GK SEÇMELİ DERSLER 3 |  |  |  |
| SEÇ305 | ALAN SEÇMELİ DERSLER 3 |  |  |  |
| **6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Saati** | **Dersi Veren Öğretim Üyeleri** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| ASÖ302 | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ |  |  |  |
| ASÖ304 | MATEMATİK ÖĞRETİMİ 2 |  |  |  |
| ASÖ306 | DİN KÜLTÜRÜ VE AHL. BİL. ÖĞRETİMİ |  |  |  |
| MB508 | TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖN. | **2** | **0** | [Prof. Dr. Uğur Akın](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/41/ugur-akin)[Prof. Dr. Gülay Aslan](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/2130/gulay-aslan)[Prof. Dr. Nail Yıldırım](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/1059/nail-yildirim)[Doç. Dr. Erdal Küçüker](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/456/erdal-kucuker)[Dr. Öğr. Üyesi Zafer Kiraz](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/171/zafer-kiraz)Doç. [Dr. Emel Tüzel İşeri](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/1004/emel-tuzel-iseri)[Dr. Öğr. Üyesi Emine Saklan](https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/1028/emine-saklan) |
| MB509 | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |  |  |  |
| SEÇ302 | MB SEÇMELİ DERSLER 4 |  |  |  |
| SEÇ304 | GK SEÇMELİ DERSLER 4 |  |  |  |
| SEÇ306 | ALAN SEÇMELİ DERSLER 4 |  |  |  |

## **Sınıf Öğretmenliği Programı 4. Sınıf Dersleri**

|  |
| --- |
| **7. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri** |
| **Ders Kodu** | **Ders Kodu** | **Ders Saati** | **Dersi Veren Öğretim Üyeleri** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Saati** | **Dersi Veren Öğretim Üyeleri** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# **DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ**

|  |
| --- |
| **1.Yarıyıl Ders Planı** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** | **P12** | **P13** | **P14** | **P15** | **P16** |
| ASÖ101 | İLKOKULDA TEMEL MATEMATİK | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ASÖ103 | TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| GK101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - |
| GK103 | YABANCI DİL 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| GK105 | TÜRK DİLİ 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| GK107 | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| MB501 | EĞİTİME GİRİŞ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MB503 | EĞİTİM SOSYOLOJİSİ | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - |

|  |
| --- |
| **2.Yarıyıl Ders Planı** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** | **P12** | **P13** | **P14** | **P15** | **P16** |
| ASÖ102 | ÇEVRE EĞİTİMİ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | - | - |
| ASÖ104 | İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ASÖ106 | TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| GK102 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2 | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - |
| GK104 | YABANCI DİL 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| GK106 | TÜRK DİLİ 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MB502 | EĞİTİM FELSEFESİ | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| MB515 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | - | - |

|  |
| --- |
| **3.Yarıyıl Ders Planı** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** | **P12** | **P13** | **P14** | **P15** | **P16** |
| ASÖ201 | İLKOKULDA DRAMA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ASÖ203 | FEN BİL.LABORATUVAR UYGULAMALARI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ASÖ205 | İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MB504 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | - |
| MB506 | TÜRK EĞİTİM TARİHİ | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - |
| SEÇ201 | MB SEÇMELİ DERSLER 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SEÇ203 | GK SEÇMELİ DERSLER 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SEÇ205 | ALAN SEÇMELİ DERSLER 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **4.Yarıyıl Ders Planı** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** | **P12** | **P13** | **P14** | **P15** | **P16** |
| ASÖ202 | OYUN VE FİZİKİ TEKNİKLER ÖĞRETİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ASÖ204 | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| GK900 | TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - |
| MB505 | ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| MB507 | EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SEÇ202 | MB SEÇMELİ DERSLER 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SEÇ204 | GK SEÇMELİ DERSLER 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SEÇ206 | ALAN SEÇMELİ DERSLER 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **5.Yarıyıl Ders Planı** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** | **P12** | **P13** | **P14** | **P15** | **P16** |
| ASÖ301 | HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ASÖ303 | MATEMATİK ÖĞRETİMİ I | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ASÖ305 | FEN ÖĞRETİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MB510 | EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MB511 | SINIF YÖNETİMİ | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| SEÇ301 | MB SEÇMELİ DERSLER 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SEÇ303 | GK SEÇMELİ DERSLER 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SEÇ305 | ALAN SEÇMELİ DERSLER 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **6.Yarıyıl Ders Planı** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** | **P12** | **P13** | **P14** | **P15** | **P16** |
| ASÖ302 | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ASÖ304 | MATEMATİK ÖĞRETİMİ 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ASÖ306 | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİL.ÖĞRETİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MB508 | TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖN. | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | - |
| MB509 | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| SEÇ302 | MB SEÇMELİ DERSLER 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SEÇ304 | GK SEÇMELİ DERSLER 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SEÇ306 | ALAN SEÇMELİ DERSLER 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **7.Yarıyıl Ders Planı** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** | **P12** | **P13** | **P14** | **P15** | **P16** |
| ASÖ401 | MÜZİK ÖĞRETİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ASÖ403 | İLKOKULDA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBSÖ516 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MB513 | ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - |
| SEÇ401 | MB SEÇMELİ DERSLER 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SEÇ405 | ALAN SEÇMELİ DERSLER 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **8.Yarıyıl Ders Planı** |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P5** | **P6** | **P7** | **P8** | **P9** | **P10** | **P11** | **P12** | **P13** | **P14** | **P15** | **P16** |
| ASÖ402 | KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ASÖ404 | GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MBSÖ517 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - |
| MB518 | OKULLARDA REHBERLİK | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| SEÇ402 | MB SEÇMELİ DERSLER 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SEÇ404 | ALAN SEÇMELİ DERSLER 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |
| --- |
| **Seçmeli Dersler** |
| ASSÖ901 | AFETLER VE AFET YÖNETİMİ | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | - | 2 | - | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | - | - |
| ASSÖ902 | ÇOCUK EDEBİYATI | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| ASSÖ903 | ÇOCUK PSİKOLOJİSİ | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ASSÖ904 | GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | - | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| ASSÖ905 | İLKOKUL DERS KİTAPLARI İNCELEMESİ | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| ASSÖ906 | İLKOKUL PROGRAMI | 5 | 5 | 3 | 3 | - | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| ASSÖ907 | İLKOKULDA ALTERNATİF EĞİTİM UYG. | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| ASSÖ908 | KAPSAYICI DİL ÖĞRETİMİ | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | - | 3 | 5 | - | 2 |
| ASSÖ909 | RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | - | 1 | 2 |
| ASSÖ910 | SINIF İÇİ ÖĞRENMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 5 | 4 | 5 | - | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| ASSÖ911 | SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ | 4 | 1 | 4 | 2 | - | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | - |
| ASSÖ912 | TÜRK KÜLTÜRÜNDE ÇOCUK VE EĞİTİMİ | 4 | - | 1 | 2 | 3 | - | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 |
| SGK901 | BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - |
| SGK902 | BESLENME VE SAĞLIK | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK903 | BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK904 | BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK905 | EKONOMİ VE GİRİŞİMCİLİK | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK906 | GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK907 | İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK908 | İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK909 | KARİYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK910 | KÜLTÜR VE DİL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK911 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| SGK912 | MESLEKİ İNGİLİZCE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK913 | SANAT VE ESTETİK | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK914 | TÜRK HALK OYUNLARI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK915 | TÜRK İŞARET DİLİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK916 | TÜRK KÜLTÜR COĞRAFYASI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK917 | TÜRK MUSİKİSİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SGK918 | TÜRK SANATI TARİHİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SMB901 | AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRENME | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SMB902 | ÇOCUK PSİKOLOJİSİ | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| SMB903 | DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| SMB904 | EĞİTİM HUKUKU | - | 1 | - | 1 | - | - | 3 | 5 | 1 | 5 | 1 | - | 3 | 4 | 5 | - |
| SMB905 | EĞİTİM ANTROPOLOJİSİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SMB906 | EĞİTİM TARİHİ | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 3 | - | - | - | 3 | 3 | - | - |
| SMB907 | EĞİTİMDE DRAMA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SMB908 | EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | - |
| SMB909 | EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME | - | 5 | - | - | - | - | 4 | - | - | 5 | - | - | 3 | 5 | 5 | - |
| SMB910 | EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SMB911 | ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| SMB912 | HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SMB913 | KAPSAYICI EĞİTİM | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| SMB914 | KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SMB915 | KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| SMB916 | MİKRO ÖĞRETİM | - | 5 | - | - | - | 5 | 5 | - | 5 | - | 5 | - | - | 5 | 5 | - |
| SMB917 | MÜZE EĞİTİMİ | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | - | - |
| SMB918 | OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| SMB919 | ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| SMB920 | ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SMB921 | SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SMB922 | YETİŞKİN EĞİT. VE HAYAT BOYU ÖĞRENME | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | - |

# **DERS PROGRAMLARI**

## **Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**

(BİRİNCİ YARIYIL)

|  |
| --- |
| **Uyum Haftası Programı** |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| **08:15****09:00** |  |  |  |  |  |
| **09:15****10:00** |  |  |  |  |  |
| **10:15****11:00** |  |  |  |  |  |
| **11:15****12:00** |  |  | **UYUM HAFTASI** |  |  |
|  |
| **13:15****14:00** |  |  |  |  |  |
| **14:15****15:00** |  |  |  |  |  |
| **15:15****16:00** |  |  |  |  |  |
| **16:15****17:00** |  |  |  |  |  |

 Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

* Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
* Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
* Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
* Öğrenim görülen programın tanıtımı
* Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
* Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
* Çift Anadal ve Yandal Eğitimine ilişkin bilgilendirme
* Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
* Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmalar

|  |
| --- |
| **Ders Programı** |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| **08:15****09:00** |  |  |  |  |  |
| **09:15****10:00** |  |  |  |  |  |
| **10:15****11:00** |  |  |  |  |  |
| **11:15****12:00** |  |  |  |  |  |
|  |
| **13:15****14:00** |  |  |  |  |  |
| **14:15****15:00** |  |  |  |  |  |
| **15:15****16:00** |  |  |  |  |  |
| **16:15****17:00** |  |  |  |  |  |

## **Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**

(İKİNCİ YARIYIL)

|  |
| --- |
| **Ders Programı** |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| **08:15****09:00** |  |  |  |  |  |
| **09:15****10:00** |  |  |  |  |  |
| **10:15****11:00** |  |  |  |  |  |
| **11:15****12:00** |  |  |  |  |  |
|  |
| **13:15****14:00** |  |  |  |  |  |
| **14:15****15:00** |  |  |  |  |  |
| **15:15****16:00** |  |  |  |  |  |
| **16:15****17:00** |  |  |  |  |  |

## **İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**

(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

|  |
| --- |
| **Ders Programı** |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| **08:15****09:00** |  |  |  |  |  |
| **09:15****10:00** |  |  |  |  |  |
| **10:15****11:00** |  |  |  |  |  |
| **11:15****12:00** |  |  |  |  |  |
|  |
| **13:15****14:00** |  |  |  |  |  |
| **14:15****15:00** |  |  |  |  |  |
| **15:15****16:00** |  |  |  |  |  |
| **16:15****17:00** |  |  |  |  |  |

## **İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**

(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

|  |
| --- |
| **Ders Programı** |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| **08:15****09:00** |  |  |  |  |  |
| **09:15****10:00** |  |  |  |  |  |
| **10:15****11:00** |  |  |  |  |  |
| **11:15****12:00** |  |  |  |  |  |
|  |
| **13:15****14:00** |  |  |  |  |  |
| **14:15****15:00** |  |  |  |  |  |
| **15:15****16:00** |  |  |  |  |  |
| **16:15****17:00** |  |  |  |  |  |

## **Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**

(BEŞİNCİ YARIYIL)

|  |
| --- |
| **Ders Programı** |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| **08:15****09:00** |  | Bağımsız Öğrenme |  |  |  |
| **09:15****10:00** |  | Bağımsız Öğrenme |  |  |  |
| **10:15****11:00** |  | **Sınıf Yönetimi****Prof. Dr. Uğur Akın** |  |  |  |
| **11:15****12:00** |  | **Sınıf Yönetimi****Prof. Dr. Uğur Akın** |  |  |  |
|  |  |  |
| **13:15****14:00** |  | Dersin AdıÖğretim Üyesi |  |  |  |
| **14:15****15:00** |  | Dersin AdıÖğretim Üyesi |  |  |  |
| **15:15****16:00** |  | Dersin AdıÖğretim Üyesi |  |  |  |
| **16:15****17:00** |  | Bağımsız Öğrenme |  |  |  |

## **Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**

(ALTINCI YARIYIL)

|  |
| --- |
| **Ders Programı** |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| **08:15****09:00** |  |  | Bağımsız Öğrenme |  |  |
| **09:15****10:00** |  |  | Dersin AdıÖğretim Üyesi |  |  |
| **10:15****11:00** |  |  | Dersin AdıÖğretim Üyesi |  |  |
| **11:15****12:00** |  |  | Dersin AdıÖğretim Üyesi |  |  |
|  |
| **13:15****14:00** |  |  | **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi****Prof. Dr. Uğur Akın** |  |  |
| **14:15****15:00** |  |  | **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi****Prof. Dr. Uğur Akın** |  |  |
| **15:15****16:00** |  |  | Bağımsız Öğrenme |  |  |
| **16:15****17:00** |  |  | Bağımsız Öğrenme |  |  |

## **Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**

(YEDİNCİ YARIYIL)

|  |
| --- |
| **Ders Programı** |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| **08:15****09:00** |  |  |  |  |  |
| **09:15****10:00** |  |  |  |  |  |
| **10:15****11:00** |  |  |  |  |  |
| **11:15****12:00** |  |  |  |  |  |
|  |
| **13:15****14:00** |  |  |  |  |  |
| **14:15****15:00** |  |  |  |  |  |
| **15:15****16:00** |  |  |  |  |  |
| **16:15****17:00** |  |  |  |  |  |

## **Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**

(SEKİZİNCİ YARIYIL)

|  |
| --- |
| **Ders Programı** |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| **08:15****09:00** |  |  |  |  |  |
| **09:15****10:00** |  |  |  |  |  |
| **10:15****11:00** |  |  |  |  |  |
| **11:15****12:00** |  |  |  |  |  |
|  |
| **13:15****14:00** |  |  |  |  |  |
| **14:15****15:00** |  |  |  |  |  |
| **15:15****16:00** |  |  |  |  |  |
| **16:15****17:00** |  |  |  |  |  |

# **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DERS PLANLARI**

## **1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları**

## **1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları**

## **2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları**

## **2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları**

## **3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları**

## **MB511 Sınıf Yönetimi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Üyesi** | Prof. Dr. Uğur Akın |
| **Oda Numarası** | A-130 |
| **Ofis Saatleri** | Pazartesi 8.30-10.00, Salı 13.30-15.00 |
| **E-posta** | ugur.akin@gop.edu.tr |
| **Ders Zamanı** | Salı 10.15-12.00 |
| **Derslik** | Amfi 1 |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının sınıf yönetimini tüm yönleriyle kavramalarını ve etkili sınıf yönetimi becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. |
| **Konu ve İlgili Kazanımlar** | **Sınıfı yönetiminin Temelleri** |
| Sınıf kavramının ne anlama geldiğini bilir. |
| Yönetim kavramını bilir. |
| Sınıf yönetimi kavramını tanımlayabilir. |
| Sınıf yönetiminin amaçlarını kavrar. |
| Sınıf yönetimini etkileyen temel unsurları değerlendirebilir.  |
| Temel sınıf yönetimi yaklaşımlarını açıklayabilir. |
| **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler** |
| Öğrenci faktörünün sınıf yönetimine etkilerini değerlendirebilir. |
| Öğretmen faktörünün sınıf yönetimine etkilerini değerlendirebilir. |
| Program faktörünün sınıf yönetimine etkilerini değerlendirebilir. |
| Okul faktörünün sınıf yönetimine etkilerini değerlendirebilir. |
| Aile faktörünün sınıf yönetimine etkilerini değerlendirebilir. |
| Yakın çevre faktörlerinin sınıf yönetimine etkilerini değerlendirir. |
| Uzak çevre faktörlerinin sınıf yönetimine etkilerini değerlendirir. |
| **Sınıf ortamının fiziksel olarak düzenlenmesi** |
| Sınıfın fiziksel düzeninin sınıf yönetimine etkisini kavrar. |
| Sınıfta sıcaklığın nasıl olması gerektiğimi bilir. |
| Sınıfta aydınlatmanın nasıl olması gerektiğini bilir. |
| Sınıfın temiz olmasının sınıf yönetimine etkisini kavrar. |
| Sınıf mevcudunun sınıf yönetimine etkisini değerlendirebilir. |
| Fiziksel çevre unsurlarının sınıf yönetimine etkisini kavrar. |
| Sınıfta donanımın nasıl olması gerektiğini bilir. |
| Sınıfta kullanılan renklerin önemini fark eder. |
| Sıraların yerleşim düzenini analitik olarak değerlendirebilir. |
| Alternatif sınıf ortamları hakkında farkındalık kazanır. |
| **…** |
| … |
| … |
| … |
| … |
| … |
| … |
| … |
| **Hafta-Tarih** | **Ders Konuları** | **İlgili Program Yeterliği** |
| 1 | Tarih | Tanışma, ders tanıtımı |  |
| 2 | Tarih | [Sınıf yönetiminin temelleri](Ders%20Sunular%C4%B1/S%C4%B1n%C4%B1f%20Y%C3%B6netimi/S%C4%B1n%C4%B1f%20Y%C3%B6netiminin%20Temelleri.pdf) | PY1 |
| 3 | Tarih | [Sınıf yönetimini etkileyen faktörler](Ders%20Sunular%C4%B1/S%C4%B1n%C4%B1f%20Y%C3%B6netimi/S%C4%B1n%C4%B1f%20Yonetimini%20Etkileyen%20Fakt%C3%B6rler.pdf) | PY13 |
| 4 | Tarih | [Sınıf ortamının fiziksel olarak düzenlenmesi](Ders%20Sunular%C4%B1/S%C4%B1n%C4%B1f%20Y%C3%B6netimi/S%C4%B1n%C4%B1f%C4%B1n%20Fiziksel%20D%C3%BCzeni.pdf) | PY1 |
| 5 | Tarih | Sınıf yönetiminde grup dinamiği ve bütünleşme | PY2 |
| 6 | Tarih | Kurallar ve kural koyma | PY1 |
| 7 | Tarih | Sınıf disiplini | PY1 |
| 8 | Tarih | Öğretim sürecinde iletişim | PY1 |
|  | **Tarih** | **Ara Sınav**  |  |
| 9 | Tarih | Sınıfta zaman yönetimi | PY1 |
| 10 | Tarih | Sınıf içi öğretim etkinliklerinin yönetimi I | PY3-PY4-PY15 |
| 11 | Tarih | Sınıf içi öğretim etkinliklerinin yönetimi II | PY3-PY4-PY15 |
| 12 | Tarih | Sınıfta güdüleme | PY1 |
| 13 | Tarih | İstenmeyen davranışlar ve önleme teknikleri | PY1 |
| 14 | Tarih | Çağdaş gelişmelerin sınıf yönetimine etkisi | PY1 |
|  | Tarih | **Dönem Sonu Sınavı** |  |
|  | **Tarih** | **Bütünleme Sınavı** |  |
| **Değerlendirme** | Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır. |
| **Örnek Sorular** | 1. **Sınıf yönetiminin en temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?**
2. Sınıfta disiplini sağlamak
3. Akademik öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleşmesini sağlamak
4. Zamanın etkili kullanılmasını sağlamak
5. Kurallara uyulmasını sağlamak
6. Öğrencilerin iyi zaman geçirmesini sağlamak
7. **Aşağıdakilerden hangisi sınıf kurallarının öğretilip benimsetilmesi ile ilgili ilkeler arasında sayılamaz?**
8. İlk derste kuralların üzerine tartışın.
9. Her kuralla ilgili beklentileri belirleyin.
10. Kuralların gerekçelerini tartışmaya açmayın.
11. Her kurala örnek verin ve olumlu yanına vurgu yapın.
12. Kurallara uyulduğunda ya da uyulmadığında sonuçlarının ne olacağı ile ilgili bilgilendirin.
13. **Aşağıdakilerden hangisi başarısız öğrenme gruplarının özellikleri arasında sayılamaz?**
14. Grubun bazı üyelerinin grupta daha baskın olması
15. Bazı grup üyelerinin grubun diğer üyeleriyle eşit derecede etkileşimde bulunmaması
16. Grup üyelerinin birbirlerini dinlememesi
17. Grup üyelerinin birbirlerine karşı düşmanca tavırlarının olması
18. Grup üyelerinin öğretmene bağımlı olmaması
19. **Okullarımızda ağırlıklı biçimde sıralı yerleşim düzeninin kullanılmasının en öncelikli nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**
20. Bilişsel ve davranışçı yaklaşıma uygun olması
21. Düz anlatıma uygun olması
22. Benimsenen eğitim felsefelerine uygun olması
23. Ekonomik olması
24. Öğretmen ve yöneticilerin tercihlerinin bu yönde olması
25. **Aşağıda verilen öğretmen mesleki yeterliklerinden hangisinin öğretimden çok eğitimle ilgili boyutları içerdiği ileri sürülebilir?**
26. Yüksek düzeyde alan bilgisi
27. Yüksek düzeyde meslek bilgisi
28. Yüksek düzeyde genel kültür
29. Mesleğe karşı olumlu tutum
30. Öğrenciye iyi bir model olma
 |
| Cevap Anahtarı | 1-b, 2-c, 3-e, 4-d, 5-e |
| **Kaynak Kitap/lar** |  **https://i.dr.com.tr/cache/600x600-0/originals/0000000542090-1.jpgYazar/Editör:** Çınar, İkram (Editör) (2012). Sınıf Yönetimi. Ankara: Eğiten Kitap.**Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:** 1 ila 11. bölümler arası ve 13. bölüm |
| **Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi** | * Gordon, Thomas (2004). Etkili öğretmenlik eğitimi. İstanbul: Sistem.
* Bolat, Özgür (2016). Beni ödülle cezalandırma. Ankara: Doğan Kitap.
 |

**3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları**

## **4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları**

## **4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları**