

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin (TOGÜ) 2025 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Üniversitenin 1 Ocak 2025 ve 31 Aralık 2025 tarihleri arasında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunun 3.2.1 sürümü çerçevesinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıklarında yürüttüğü faaliyetleri kanıtları ile birlikte ayrıntılı biçimde açıklamaktadır. Rapor, bu dört ana başlıkta, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt üzerinden oldukça geniş katılımlı bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Rapor yazımında Kalite Komisyonu, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı Alt Komisyonları, Birim Kalite Temsilcileri ve Bölüm Kalite Temsilcileri sürece dâhil olmuştur. Kalite Koordinatörlüğü hem yazım sürecinde aktif görev almış hem de genel sekreteryaya ve eşgüdüm görevini üstlenmiştir. Rapor yazım süreci 21 Ocak 2026 tarihinde Kalite Komisyonu toplantısı ile başlatılmış 26 Mart 2026 tarihli Senato toplantısında raporun onaylanması ile tamamlanmıştır.

Liderlik, yönetim ve kalite alanında 2025 yılında öne çıkan gelişmelerin başında Üniversitenin YÖKAK'ın Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında akredite olması gelmektedir. Koşullu olarak 2 yıllığına verilen akreditasyon kararı Üniversitenin kalite kültürünü kurumsallaştırma yolunda önemli adımlar attığını belgelendirmesi bakımından önemlidir. Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) Üniversite tarafından ciddiyetle ele almakta, bütün iyileştirmeler titizlikle takip edilmektedir. 2025 yılının bir başka önemli gelişmesi Üniversitenin ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almaya hak kazanması olmuştur. ISO 9001 süreci de artık kurumsal işleyişin bir parçası haline gelmiştir. Hem KAP hem de ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Üniversiteyi üst yönetim dâhil tüm birimleriyle daha hesap verebilir hale getirmiştir. 2025 yılında bu başlık altında dikkat çeken bir gelişme de tüm birimlerin yıllık olarak faaliyet raporu hazırlamaları ve yapılandırılmış görüşme formları aracılığıyla üst yönetimle Yıllık Değerlendirme Toplantıları yapmaya başlamaları olmuştur. Bu sayede üst yönetim tüm birimleri ayrıntılı olarak dinlemekte ve Üniversitenin vizyonu, misyonu ve hedefleri doğrultusunda yönlendirip eşgüdümleyebilmektedir. Yine 2025 yılında Üniversite Danışma Kurulu ve birim danışma kurulları toplanmaya devam etmiş, danışma kurulu kültürü de oturmaya başlamıştır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, eğitim süreçlerini programların tasarımı ve onayı aşamasından itibaren TYYÇ ve uluslararası standartlarla uyumlu, toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran ve paydaş katılımına dayalı bir yapıda kurgularken, programlarında alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür arasında denge sağlayan bir ders dağılım dengesi gözeterek öğrencilerin çok yönlü gelişimini hedeflemektedir. Üniversitenin zorunlu ve seçmeli dersleri alan dışı ders dengelerini de gözeterek öğrencilere kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunmaktadır. Üniversitede ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Bologna süreci kapsamında oluşturulan ders bilgi paketleri, üniversite genelindeki tüm birimlerde hazırlanan program kılavuzları ve Tıp Fakültesinde kullanılan KEYPS gibi dijital sistemler üzerinden titizlikle izlenmekte, tüm akademik planlamalar öğrencilerin gerçek çabasını yansıtacak şekilde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ve AKTS

hesaplamalarıyla yapılandırılmaktadır. Kurumsal kalite politikası gereği programların izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinde öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketlerinden elde edilen sonuçlar önemli yer tutmakta, mezun ve işveren geri bildirimleriyle de desteklenmektedir. Ayrıca akreditasyon süreçleri program izleme mekanizmalarının önemli bir bileşeni haline gelmiştir. Üniversitede eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi süreç kartları ve akademisyenler, idari personel ve öğrenciler tarafından erişilen, kayıttan mezuniyete kadar tüm süreçleri kapsayan ve kurum içi diğer otomasyon sistemleri ile paydaş modüllerle entegre çalışan bir platform olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile desteklenen güçlü bir anlayışla yürütülmektedir.

Üniversitede öğrenciyi merkeze alan, teori ve uygulama dengesi gözetilen yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri yüz yüze ve uzaktan öğretim kanallarıyla öğrencilere aktif öğrenme deneyimleri sunarken, üniversitedeki farklı programlarda öğrenimlerine devam eden öğrencilerin kazandıkları disipline has beceri ve yeterlilikleri kapsayacak biçimde çeşitlendirilen, çoklu değerlendirme uygulamalarıyla desteklenen ölçme ve değerlendirme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri mevzuata uygun şekilde yönetilmekte, akademik başarının yanı sıra öğrencilerin sosyal kazanımları da üniversitede diplomaya ek olarak verilen Ders Dışı ve Sosyal Öğrenme Transkripti uygulamasıyla sertifikalandırılarak resmiyet kazanmaktadır. Öğrenme sürecinin başarısı için modernize edilmiş öğrenme ortam ve kaynakları sürekli olarak genişletilmekte, öğrencilere sunulan kapsamlı danışmanlık ve akademik destek hizmetleriyle öğrencilerin karşılaşılabilecekleri sorunların çözümlerine yönelik rehberlik edilmektedir.

Üniversite 10 farklı yerleşkesinde sunduğu zengin fiziki tesis ve dijital altyapıyla eğitimi ve sosyal yaşamı desteklerken, fırsat eşitliği kapsamında dezavantajlı grupların ihtiyaçlarının analizi neticesinde ortaya koyulan kapsayıcı politikalar hayata geçirilmektedir. Öğrencilerin üniversiteye aidiyetini artıran çok sayıdaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyet öğrenci kulüplerinin yanı sıra akademik birimler, koordinatörlükler ve araştırma merkezleri tarafından paydaş kurumlarla iş birliği içerisinde gerçekleştirilmektedir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde akademik kadronun niteliği paydaş görüşleri de alınarak hazırlanan, şeffaflık ve liyakat odaklı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ile güvence altına alınmaktadır. Üniversitede öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini artırma ve geliştirmeye yönelik olarak sistematik bir yaklaşımla planlanan kapsamlı faaliyetler üniversite düzeyinde ve birimler bazında yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının başarılı eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları kurulmuş olup sürdürülebilirliği desteklenmektedir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin 2025 yılı itibarıyla araştırma ekosistemi, hem öz kaynaklar hem de dış fonlar açısından belirgin bir genişleme kaydetmiştir. Dış kaynaklı projeler kapsamında; toplam bütçesi 20.236.389,60 TL olan 22 adet TÜBİTAK projesi ile 399.892,66 TL bütçeli 2 adet TÜSEB projesinin yürütücülüğü sürdürülmektedir. Ayrıca yerel kalkınma odaklı olarak 11 adet Tokat İl Özel İdaresi, 1 adet DOKAP ve 1 adet OKA projesi desteklenmiştir. Kurum içi finansman ayağında ise BAP Koordinasyon Birimi; 2025 yılında ilk kez hayata geçirilen Öğrenci Kulüpleri, Toplumsal Katkı ve Sanayi İşbirliği gibi yenilikçi programlarla birlikte toplam 191

projeye 80.268.580,34 TL tutarında rekor düzeyde destek sağlamıştır. Bu projeler arasında Lisansüstü Tez ve Uzmanlık Tezleri %35'lik pay ile akademik çıktı üretiminde öncelikli konumunu sürdürmüştür. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik 235 adet bilimsel etkinlik gerçekleştirmiş; fikri mülkiyet hakları kapsamında yapılan 15 patent/faydalı model başvurusundan 4 adedi tescil edilerek üniversitenin inovasyon kapasitesine katkı sunulmuştur.

TOGÜ'de toplumsal katkı faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda sistematik ve veri temelli bir yaklaşımla yürütülmekte olup, 2024 yılında 46 birim tarafından gerçekleştirilen 1.146 faaliyet sayısı 2025 yılında 51 birimin katkısıyla 1.468'e yükselerek yaklaşık %28 oranında artış göstermiştir; bu artışta özellikle öğrenci kulüp etkinliklerinin 192'den 418'e çıkması etkili olmuştur. 2025 yılı faaliyetlerinin %43'ü sosyal-kültürel, %32'si sosyal sorumluluk ve %14'ü bilgi ve teknoloji transferi alanlarında yoğunlaşırken, 172 BAP projesinin yaklaşık 75,7 milyon TL ve 13 TÜBİTAK projesinin 21,8 milyon TL bütçeye ulaşması araştırma temelli toplumsal katkı kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir. Sağlık hizmetlerinde 2024 yılına kıyasla 2025 yılında poliklinik sayısı 570.476'dan 604.178'e (%5,9 artış), ameliyat sayısı 31.895'ten 35.739'a (%12 artış) yükselmiş, yatan hasta sayısı 42.660'tan 38.085'e gerilerken; diş hekimliği hizmetlerinde hasta sayısı 168.987'den 389.974'e çıkarak yaklaşık %131 artmıştır. Yaşam boyu öğrenme kapsamında 102 eğitim programı ile 3.419 katılımcıya 218 saat eğitim verilmesi ve paydaş etkileşiminde 5.276 e-posta talebinin 2.082'sinin sonuçlandırılması, 267 sosyal medya geri bildiriminin değerlendirilmesi toplumsal erişim kapasitesini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte 2025 yılında Toplumsal Katkı ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü'nün yeniden yapılandırılması, Danışma, Koordinasyon ve Genel Kurul gibi çok katmanlı yönetim mekanizmalarının oluşturulması, proje temelli başvuru ve izleme sistemlerinin geliştirilmesi ile performansın altı aylık veri analizleri ve tematik değerlendirme modeliyle izlenmesi sayesinde toplumsal katkı yönetiminde kurumsal koordinasyon, izlenebilirlik ve sürekli iyileştirme düzeyinin 2024'e kıyasla önemli ölçüde güçlendiği değerlendirilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Rektör Prof. Dr. Fatih YILMAZ

Adres: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü Taşlıçiftlik Yerleşkesi
Tokat/Türkiye

Telefon: 0356 252 16 16

e-posta: fatih.yilmaz@gop.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Adını Plevne Kahramanı Gazi Osman Paşa'dan alan Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde

Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunun 24'üncü maddesi gereğince kurulmuştur. 18 Mayıs 2018 tarihinde yürürlüğe giren 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” uyarınca ismi “Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat-Turhal karayolu üzerinde, Tokat il merkezine 9 km. uzaklıktaki Taşlıçiftlik yerleşkesi, şehir merkezindeki Ali şevki Erek yerleşkesi ve 8 ilçesindeki yerleşkelerinde hizmet vermektedir. Yüksek lisans ve doktora eğitimi veren 1 lisansüstü eğitim enstitüsü, lisans eğitimi veren 17 fakülte, 1 devlet konservatuarı, 2 yüksekokul, ön lisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bunlara ek olarak 22 uygulama ve araştırma merkezi, rektörlüğe bağlı 6 bölüm ile eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde toplam öğrenci sayısı 33492 iken personel sayısı ise; 1577 akademik, 1288 idari, 651 sürekli işçi ve 330 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 3846'dır.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin misyonu, “evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak çok yönlü, girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak ve edinilen bu bilgi birikimini başta Ülkemiz olmak üzere tüm insanlığın hizmetine sunmak” olarak belirlenmiştir.

Vizyonumuz ise, “yerel kalkınma başta olmak üzere, Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına ve tüm insanlığın refahına katkı sunan, öz kaynaklarını sürekli geliştiren, ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan ve tercih edilen yeni nesil bir üniversite olmak” olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin tüm faaliyetlerinde temel aldığı ve icraatlarının gerçekteştirilmesindeki ilkeleri belirleyen değerlerimiz şunlardır:

1. Örgütsel bağlılık: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi çalışanların iş ortamından duydukları memnuniyeti arttırıcı çalışmalar yapar.
2. Meslek etiği: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi çalışanların eğitim, araştırma faaliyetleri ve idari süreçlerde evrensel etik ilkelere uygun hareket etmesini sağlar.
3. Hesap verebilirlik: Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetler şeffaf ve ilgili bileşenlerin denetimine açık biçimde gerçekteştirilir.
4. Milli değerler ve evrensellik: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, tüm faaliyetlerinde milli değerlerle evrensel değerleri birlikte dikkate alır ve uygulamalarına yansıtır.
5. Kalite odaklı sürekli gelişme: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, tüm süreçlere kalite odaklı yaklaşarak sürekli gelişmeyi ilke edinir.
6. Adalet: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, tüm süreçlerde adaleti esas alır.
7. Liyakat: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde yapılan görevlendirme, atama ve yükseltmelerde öncelikle nitelikli iş yapma yeterliği dikkate alınır.

8. Çevrecilik: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, tüm faaliyetlerinde çevreyi koruyucu tedbirler alır.

9. İstihdam odaklılık: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak insani ve mesleki donanımına sahip bireyler yetiştirmeyi benimser.

10. Uluslararasılaşma: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal düzeyin ötesine taşıyarak uluslararası düzeyde de çalışmalar yapan ve tercih edilen bir Üniversite olmayı hedefler.

Üniversitemizin hedefleri 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen stratejik amaçlarımız çerçevesinde belirlenmiş olup her bir stratejik amaca ilişkin hedeflerimiz aşağıdaki gibidir:

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimin niteliğini öğrenci merkezli ve yenilikçi bir anlayışla geliştirmek.

Hedef 1.1 Öğrencilerin uluslararası standartlara uygun, çok yönlü ve evrensel ilkeler çerçevesinde yetiştirmelerini sağlayacak eğitim programları ve öğrenme ortamları oluşturulacaktır.

Hedef 1.2 Dijital teknolojilerle zenginleştirilmiş, güncel ve uygulamalı öğrenme ortamları geliştirilecektir.

Hedef 1.3 Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 1.4 Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini artıracak ve tercih edilebilirliğini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Amaç 2: Bilim ve teknolojinin gelişimine, Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmaları teşvik etmek ve elde edilen sonuçların yaygınlaşmasını sağlamak.

Hedef 2.1 Bilimsel araştırma alt yapısı güçlendirilecektir.

Hedef 2.2 Öğretim üyesi başına düşen makale, kitap/kitap bölümü, faydalı model, patent, endüstriyel tasarım ve atıf sayısı artırılabilecektir.

Hedef 2.3 Üniversitede Ar-Ge kültürü yaygınlaştırılarak proje sayısı artırılabilecektir.

Hedef 2.4 Üniversitede düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı artırılabilecektir.

Hedef 2.5 Doktora programları güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 3: Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hakim kültür haline getirmek.

Hedef 3.1 Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler artırılabilecektir.

Hedef 3.2 Öğrenci ve akademisyen firma sayısının arttırılması için faaliyetler düzenlenecektir.

Hedef 3.3 Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliği arttırılacaktır.

Hedef 3.4 Üniversite sanayi işbirliği kapsamında ortak faaliyetler ve yenilikçi projeler teşvik edilerek desteklenecektir.

Stratejik Amaç 4: Topluma katkıyı arttıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.

Hedef 4.1 Sağlık hizmeti sunumu ve sağlık turizmi geliştirilecektir.

Hedef 4.2 Tarımsal üretim yapan yetiştiricilere kaliteli üretim materyali ve yenilikçi yöntemler ile teknik hizmet desteği verilecektir.

Hedef 4.3 Eğitsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle toplumsal yaşama katkıda bulunulacaktır.

Hedef 4.4 Çevrenin korunması bilinç ve kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 4.5 Toplumsal ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak meslek edindirme ve geliştirmeye yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

Stratejik Amaç 5: Kurumsal kapasiteyi nicelik ve nitelik bakımından geliştirmek.

Hedef 5.1 Güvenli ve kaliteli bilişim hizmeti veren teknolojik altyapı güçlendirilecektir.

Hedef 5.2 İnsan kaynakları kapasitesi, nitelikli akademik ve idari personel istihdamı sağlanarak geliştirilecektir.

Hedef 5.3 Altyapı ve fiziksel alanlar güçlendirilecektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversite 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde örgütlenmiş olup 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca stratejik plan yapmakta ve bu kapsamda stratejik yönetimi temel yönetim modeli olarak benimsemektedir. Bu anlamda Üniversitenin orta ve uzun vadeli amaçları, temel ilke ve politikaları, hedef ve öncelikleri, performans ölçütleri, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımları stratejik plan kapsamında stratejik yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. 1992 yılında kurulmuş olan Üniversite 2009 yılından bu yana beşer yıllık stratejik planlar yapmaktadır ve artık stratejik planlama ve stratejik yönetim kurumsal kültüre büyük ölçüde mal olmuştur (OD3). Üniversite halen 2024-2028 yıllarına dönük orta ve uzun vadeli amaçları, temel ilke ve politikaları, hedef ve öncelikleri ile bunlara ilişkin performans ölçütlerini belirlediği 2024-2028 Stratejik Planı'nı kullanmakta ve bu planı kamuoyuna açık biçimde Üniversite internet sayfasında yayımlanmaktadır (OD3). Stratejik plan gerçekleştirmeleri Temmuz aylarında izleme (OD4) ve Şubat aylarında

değerlendirme (OD4) toplantılarıyla sürekli izlenmekte ve iyileştirme kararları alınarak hayata geçirilmektedir (OD4).

İdari faaliyetlerin izleme mekanizmalarından biri de birim ve idare faaliyet raporlarıdır. Üniversitede 5018 sayılı Kanun kapsamında harcama birimleri olan birimler yanında bu kapsamda olmayan birimler de faaliyet raporu hazırlamaya (OD4) ve sayfalarında paylaşmaya başlamıştır (OD4). Birimlerin yanında yine bahsi geçen Kanun kapsamında idare faaliyet raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve paylaşılmaktadır (OD4).

Temel olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında hiyerarşik olarak örgütlenen Üniversite çeşitli koordinatörlükler aracılığıyla proje temelli matris örgütlenme modelini de işe koşarak hibrit ve daha çevik bir yapıyı hayata geçirmiştir. Örgütlenme biçimi organizasyon şeması aracılığıyla kayıt altına alınmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3). 2547 sayılı Kanun kapsamında Üniversitenin yönetim organları Rektör (OD3), Üniversite Senatosu (OD3) ve Üniversite Yönetim Kuruludur (OD3). Rektör yardımcıları (OD3) ve danışmanların (OD3) görev alanları net biçimde belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Kurumsal Akreditasyon sürecine girilmesi ile birlikte yönetim modeli ve idari yapının oluşturulmasında etkili olan başat ölçütlerden biri de Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) standartları olmuştur. Bu kapsamda 2025 yılında akademik birimlerde yöneticilerin görev dağılımları yapılırken YÖKAK'ın temel inceleme alanları olan eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı ile liderlik başlığı içinde ele alınan ve Üniversitenin vizyonunda önemli bir yer tutan uluslararasılaşma alanları dikkate alınmaya başlanmıştır. Örneğin bir fakültede bir dekan yardımcısı eğitim-öğretim ve araştırmadan sorumlu iken bir diğer toplumsal katkı ve uluslararasılaşmadan sorumlu olmaktadır [1_OD3].

Üniversitenin yönetim modeli ve idari yapılanmasının biçimlenmesinde ayrıca ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi standartları da etkili olmaktadır. Bu çerçevede tüm süreçler standartlaştırılmış, görev tanımları, iş akışları oluşturulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3). ISO süreci kapsamında 2024 yılında iç tetkik süreci tamamlanmış (OD4), 2025 yılında gerçekleşen dış tetkik süreci sonunda Üniversite ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almaya hak kazanmıştır (OD4). Hem iç tetkik hem de dış tetkik süreçleri izleme ve iyileştirme süreçleri olup 2025 yılında da iç tetkik süreci tamamlanmış (OD4), 2026 yılı Mayıs ayı içinde yeni dış tetkik süreci planlanmıştır.

Üniversitede karar alma süreçlerinin daha gerçekçi temellere oturtulması için Danışma Kurulları Yönergesi oluşturulmuş (OD3), bu kapsamda tüm Üniversite (OD3) ve birimler (OD3) düzeyinde danışma kurulları oluşturulmuştur. Bu kurullar yılda en az bir kez toplanarak kararlar almakta ve alınan kararlar kayıt altına alınarak yayınlanmakta ve ilgili iyileştirmeler takip edilerek hayata geçirilmektedir (OD4).

YÖKAK değerlendirme takımı tarafından Kurumsal Akreditasyon Raporu kapsamında danışma kurulu üyelerinin çeşitliliğinin arttırılması istenmiş, bu çerçevede 2025 yılı içinde hem Üniversite hem de birim danışma kurullarına öğrenciler başta olmak üzere eklemeler yapılmıştır. Bu iyileştirme ile Üniversite Danışma Kurulunda mezun öğrenci, uluslararası öğrenci, önlisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere çeşitliliği sağlayan

biçimde öğrenciler bulunmaktadır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-Dekan yardımcıları görev dağılımı.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitede Rektör başta olmak üzere üst yönetim ve birim yöneticileri kalite çalışmalarına yıllar içinde artan biçimde sahiplik göstermektedir. Rektör Kalite Komisyonu Toplantıları [\(OD4\)](#), Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantıları [\(OD4\)](#), kalite iyileştirme çalışmalarının ele alındığı Kalite Alt Komisyonları Toplantıları [\(OD4\)](#), 2030 YÖK Vizyonu Toplantıları [\(OD4\)](#) gibi toplantılara bizzat başkanlık etmektedir. Bunun yanında Rektör Senato ve Yönetim Kurulu başta olmak üzere hemen tüm toplantılarda kalite ve akreditasyon süreçlerini önemseyen, birim yöneticilerinden yüksek düzeyde sahiplenme beklediğini dile getirmektedir. Her bir kalite alt komisyonunun başında bir sorumlu rektör yardımcısı bulunmakta [\(OD4\)](#), izleme ve iyileştirme süreçlerinin tartışılıp planlandığı bu toplantılara rektör yardımcıları bizzat katılmaktadır [\(OD4\)](#).

Yükseköğretim Kurulunun 2030'a Doğru Türk Yükseköğretimi başlığıyla başlattığı vizyon çalışması Üniversitede 2030 YÖK Vizyonu olarak adlandırılmış ve çevik liderlik anlayışıyla harekete geçilmiştir. Bu kapsamda ilk olarak Kalite Odaklı Süreç Yönetimi ve Liderlik, Dijital Dönüşüm ve Veriye Dayalı Yönetim, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Kimliği ve Ulusal ve Uluslararası İtibar ve Görünürlük alanlarının her biri için bir rektör yardımcısı ve ilgili rektör danışmanının bulunduğu alt komisyonlar oluşturulmuştur. Bizzat Rektör başkanlığında yapılan toplantılarla TOGÜ Eylem Planı oluşturulmuştur [\(OD3\)](#). Tüm süreç ayrıntılı biçimde kayıt altına alınmış ve oluşturulan sayfa aracılığıyla paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#).

Üst yönetim yanında birim yöneticilerinin de kalite liderliği konusunda artan bir bilinç ve sahiplenme ortaya koyduklarını söylemek mümkündür. 2025 yılı içinde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınması [\(OD4\)](#), yine aynı yıl içinde Kurumsal Akreditasyon alınması [\(OD4\)](#), onlarca önlisans ve lisans programının akreditasyon sürecine girmesi [\(OD4\)](#) ve önemli bir bölümünün akredite olması [\(OD4\)](#) ve bunlara götüren süreçler tüm birimler ve yöneticileri için oldukça öğretici olmuştur. Bu öğrenme süreci başlangıçta gösterilen direnci önemli ölçüde kırmış, kalite çalışmalarının faydası somut olarak görülmeye başlandıkça hem liderlerde hem de çalışanlarda kaliteye olan inanç da artmaya başlamıştır. Kalite kültürünün yaygınlaşmasına ilişkin bu gözlemler Kalite Kültürü Anketi sonuçları ile de ölçümlenebilmektedir. Anket sonuçları hem akademik personelde hem de idari personelde ilgili puanların yükseliş içinde olduğunu göstermektedir [\(OD4\)](#).

2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda kurumdaki liderliğin çeşitli yöntemlerle değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda Personel Daire

Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü işbirliği ile Yönetici Memnuniyet Anketi oluşturulmuş ve uygulanmıştır [1_OD3]. Anket sonuçlarına göre yapılacak iyileştirmeler 2026 yılı içinde hayata geçirilecektir. Oluşturulan anket sonuç raporu üzerinde Kalite Koordinatörlüğü ve Personel Daire Başkanlığının çalışmaları devam etmekte olup sonuçlar çerçevesinde lider eğitimleri planlanması düşünülmektedir [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.2-Yönetici memnuniyet ust yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-Yönetici memnuniyet anketi raporu.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitenin dünya, Avrupa Birliği ve Türkiye’de yükseköğretim alanındaki değişim ve dönüşümü sağlamak üzere yaptığı başta gelen sistematik çalışma Stratejik Plandır. 2024-2028 Stratejik Planı’nın 92 ila 103. sayfaları arasında Üniversitenin geleceğe bakışı ve farklılaşma stratejisi ayrıntılı olarak irdelenmekte ve ortaya konulmaktadır (OD3). Stratejik planda Üniversitenin kendisinin ve bölgesinin gerçeklikleriyle nasıl bir konumlanma içinde olacağı açıklanmaktadır. Planın bahsedilen kısmında “Üniversitemiz, özellikle tarım, gıda, biyoteknoloji ve kimya teknolojileri alanında yüksek bir araştırma potansiyeline sahiptir. Eğitim alanında otuz binden fazla öğrenci sayısı ile çağdaş standartlara uygun, uygulamalı ve öğrenci merkezli bir anlayış benimsenmiştir.” denilmektedir (s. 101). Bu öngörüye uygun olarak tarım, gıda, kimya, biyoteknoloji uygulamalarıyla uygulamalı eğitim ve araştırmayı entegre eden birçok adım atılmıştır. Örneğin TOĞÜ Mutfak Eğitim ve Üretim Tesisi açıcılık öğrencilerine sunduğu uygulamalı eğitim imkânlarıyla dikkat çekmektedir. Üniversitemizin “öğrenci odaklı ve uygulamaya dayalı eğitim” vizyonunu somutlaştıran tesis, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencilerinin mesleki becerilerini profesyonel mutfak ortamında geliştirmelerine olanak tanımaktadır (OD4). Üniversite bünyesinde yer alan TOĞÜ Çiftlik Koyunculuk Tesisinde Ziraat Fakültesi öğrencileri, sınıfta öğrendikleri teorik bilgileri sahada uygulama fırsatı bulmaktadır. Öğrenciler bu sayede yalnızca akademik anlamda değil, sektörel olarak da deneyim kazanmaktadır. Tesiste yürütülen çalışmalar, öğrencilerin tarım ve hayvancılığın dinamiklerini yakından tanımasını sağlarken onları mezuniyet sonrası iş hayatına da hazırlamaktadır (OD4). TOĞÜ Hijyenlab markasıyla başlatılan girişimle kimya bölümü öğrencileri, teorik derslerde edindikleri bilgileri doğrudan laboratuvar ortamında uygulama imkânı bulmaktadır. Eğitim sürecinin bir parçası olarak öğrenciler, temizlik ve hijyen ürünlerinin formülasyonundan üretim aşamasına kadar birçok süreçte aktif rol almakta, böylece akademik bilgi, somut uygulamalarla pekiştirilmektedir (OD4). Görüldüğü gibi Üniversite kurumsal duruşunu ve değişim-dönüşüm planlarını ortaya koyduğu Stratejik Planı operasyonel olarak takip etmekte ve koyduğu hedefleri hayata geçirecek somut adımlar atmaktadır.

Kuşkusuz kurumsal dönüşümü sağlamak üzere kullanılan tek araç Stratejik Plan değildir. Ulusal ve uluslararası planda kimi kurum ve kuruluşların çizdikleri rotalar da dönüşümü etkilemektedir. Bunlardan ulusal kurumların başında YÖK gelmektedir. TÜBİTAK'ın alan bazlı yetkinlik analizi raporları uyarınca TOGÜ YÖK tarafından “enerji depolama” alanında uzmanlaşan üniversite ilan edilmiştir (OD4). Bu kapsamda Üniversitede Enerji Depolama Araştırmaları Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD4). Koordinatörlük faaliyetlerini yıllık olarak raporlamaktadır (OD4).

Uluslararası bağlamda kurumsal dönüşüme yön veren aktörlerin başında sıralama kuruluşları gelmektedir. Bilindiği gibi bu kuruluşlar uluslararası standartlar ve yönelimler çerçevesinde üniversitelere bir yön çizmektedir. Üniversite ulusal ve uluslararası kuruluşların raporları ile yayınlanan sıralamalara ilişkin çalışmaları daha etkili biçimde yönetmek üzere Uluslararası Derecelendirme ve Protokoller Koordinatörlüğü kurmuştur (OD4). Bu koordinatörlükte faaliyetlerini düzenli olarak raporlamaktadır (OD4). Kampüs Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü de yine çağın gerekliliklerine uygun biçimde Birleşmiş Milletler ve Ülkemiz nezdinde üzerinde çokça durulan “sürdürülebilirlik” çalışmalarını eşgüdümlemek, izlemek ve iyileştirmek için kurulmuş (OD4) ve faaliyetlerini düzenli olarak raporlamaktadır (OD4). Bu koordinatörlük Kalkınma Planında yer alan yeşil dönüşüm hedeflerini de takip etmekte ve bu kapsamdaki adımları atmaktadır. Kalkınma Planında zikredilen ikiz dönüşümün bir diğer ayağı olan dijital dönüşümü gerçekleştirmek üzere ise 2025 yılında Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD4). Koordinatörlük ulusal ve uluslararası çapta işbirlikleri kurmakta (OD4) ve başarılı çalışmalar yürütmektedir. Koordinatörlük İŞKUR Gençlik Programı kapsamında Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerini istihdam ederek Üniversitenin dijital dönüşümü için çalıştırmakta, böylece hem uygulamalı eğitime alan açmakta hem de dijital dönüşüm çıktısını elde etmekte ve böylece örnek bir model ortaya koymaktadır (OD4) (OD4).

Türk yükseköğretiminde dönüşüme yön verecek bir başka etken 2030 YÖK Vizyonu olmuştur. TOGÜ bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde hızlı biçimde çalışmaya başlamıştır. İlk olarak Kalite Odaklı Süreç Yönetimi ve Liderlik, Dijital Dönüşüm ve Veriye Dayalı Yönetim, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Kimliği ve Ulusal ve Uluslararası İtibar ve Görünürlük alanlarında ilgili Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları ve birim yöneticilerinin bulunduğu komisyonlar oluşturulmuştur. Komisyon toplantıları sonucunda TOGÜ 2030 YÖK Vizyonu Eylem Planını oluşturmuş, başlangıç verilerini toplama ve izleme-değerlendirme süreçleri başlatılmıştır [1_OD4]. 2030 YÖK Vizyonu çalışmaları ile ilgili ayrıntılı bilgi koordinatörlüğün sayfasında paylaşılmaktadır (OD4).

2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda “kurumsal dönüşümün sürdürülebilirliğinde önemli rol oynayan koordinatörlüklerin etkinliklerinin izlenmesi, izlem sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir” ifadesi yer almaktadır. Bu çerçevede Üniversitedeki tüm koordinatörlüklere ortak bir formatta yıllık Birim Faaliyet Raporu hazırlama zorunluluğu getirilmiştir [2_OD4].

Üniversite üst yönetimi kurumsal dönüşümün eşgüdümünü etkin biçimde sağlamak üzere tüm akademik ve idari birimlerle Yıllık Değerlendirme Toplantıları

yapmaktadır (OD4), (OD4), (OD4). Bu toplantılar 2024 yılında yapılandırılmamış biçimde yapılırken 2025 yılında hem yapılandırılmış görüşme formları aracılığıyla yapılmış (OD4), (OD4), (OD4), (OD4) hem de toplantı tutanağı ile kayıt altına alınmıştır [3_OD4], (OD4). Bu toplantılar sayesinde Rektör ve üst yönetim tüm birim yönetimleriyle bir araya gelme ve Üniversitenin hedeflerini doğrudan iletme ve yönlendirme fırsatı bulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-2030 YÖK vizyonu eylem planı.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-Faaliyet raporu sablonu.docx](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-Yıllık Değerlendirme Toplantıları.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitede tüm kalite süreçlerinin takvim yıl çerçevesinde ayrıntılı olarak tarif edildiği doküman en son 2024 yılında güncellenen Kalite Yönetimi El Kitabı'dır. Kalite Yönetimi El Kitabı'nda yıl bazında yapılacak işler temel başlıklar altında ele alınmakta her bir temel başlıkta görevler, bunlara ilişkin ayrıntılar ve sorumlular açık biçimde ortaya konulmaktadır (OD4). İlk sürümü 2021 yılında Senatodan geçen Kalite Yönetimi El Kitabı, uygulama sürecinde alınan dönütler çerçevesinde güncellenmekte olup halen üçüncü sürümü kullanılmaktadır (OD4).

Kalite Yönetimi El Kitabında aşağıdaki başlıklarda PUKÖ çevrimlerinin döngüsel biçimde nasıl başlatılacağı ve kapatılacağı ortaya konulmuştur:

- Kalite yönetiminin örgütsel yapısı
- Stratejik plan kapsamında kalite çalışmaları
- Program kılavuzu çalışmaları
- Program öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi çalışmaları
- Program akreditasyonu çalışmaları
- Kurumsal iç ve dış değerlendirme çalışmaları
- Anket çalışmaları

Kalite Yönetimi El Kitabına ek olarak Kalite Koordinatörlüğünün takvim yılı temelinde takip ettiği iş, işlem ve süreçler ile bunların Koordinatörlük bazındaki sorumlularını kayıt altına alan Kalite Takvimi ilk olarak 2025 yılında oluşturulmuştur. Bu takvim her yıl güncellenerek Koordinatörlük sayfasında yayımlanmaktadır. Böylelikle hem üst yönetim kalite çalışmalarını takip edebilmekte hem de Koordinatörlük çalışanları her ay ve yıl boyunca yapılacak işleri bir bütün olarak görebilmektedir (OD4).

TOGÜ 2025 yılında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi'ne geçiş sürecini tamamlamış dış tetkik (OD4) ve belgelendirme süreçlerini başarıyla sonuçlandırmıştır (OD4). ISO 9001 süreci sayesinde özellikle idari süreçlerde iç kalite güvencesi mekanizmaları en küçük ayrıntılarına kadar tanımlı hale getirilmiştir. Üniversitenin ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları Kalite Yönetimi El Kitabı'ndan ayrı olarak ISO kapsamında

hazırlanmış olan Kalite Yönetim Sistemi Rehberi'nde görülebilir (OD4). Yine ISO süreçleri kapsamında Kalite Yönetim Süreci yazılı hale getirilmiş ve paylaşılmaktadır (OD4). Buna ek olarak Kalite Yönetim Sistemi Belgeleri ile Üniversitedeki tüm formlar standart hale getirilmiş; tüm birimlerin görev tanımları, iş akışları, misyon ve vizyonları, organizasyon şemaları oluşturulmuş ve yayımlanmıştır. Yine bu kapsamda, eğitim-öğretimden bilgi üretimine, satın almadan yapım işlerine ve toplumsal katkıya (2025 yılında eklendi) kadar Üniversitenin tüm faaliyet alanlarını kapsayan 22 süreç girdileri, kaynakları, çıkıları, faaliyet adımları, sorumluları, bilgi tarif dokümanları ile birlikte kayıt altına alınmış ve yayımlanmıştır (OD4).

Üniversitede kalite çalışmalarının en üst düzeyde planlandığı ve kalite politikalarını belirleyen yapı Kalite Komisyonudur (OD4). 2025 yılında üç yıllık görev süresi dolan Komisyon üyeleri büyük ölçüde güncellenmiştir. Bu güncelleme çalışmalarında Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği (OD3) ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları (OD3) çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda Kalite Komisyonu aynı fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulundan birden fazla olmamak kaydıyla, farklı bilim alanlarındaki öğretim elemanları arasından Üniversite Senatosunca belirlenen üyeler ile birlikte Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Öğrenci Temsilcisi ve çalışmalarının niteliğine göre idari birim temsilcilerinden Senatoca belirlenen en fazla 21 üyeden oluşturulmuştur. Birimlerden seçilecek üyeler belirlenirken kalite çalışmalarına verilen destek ve yine bu alandaki yetkinlik dikkate alınmıştır.

Kalite Komisyonu her yıl Kalite Alt Komisyonlarını belirlemektedir (OD4). Kalite Komisyonu (OD4) ve Kalite Alt Komisyonları (OD4) Üniversitede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetleri bağlamında gerçekleştirilen çalışmaların niteliğinin nasıl arttırılabileceğini tartışmakta ve kararlar almaktadır. Bu kararların takibini yapmak ve Üniversite genelinde eşgüdümlü biçimde uygulanmasını izlemek Kalite Koordinatörlüğünün görevidir. Kurumdaki bu kalite örgütlenmesi Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ile yasal zemine kavuşturulmuştur (OD4).

Kalite Komisyonu (OD4), Kalite Alt Komisyonları (OD4) ve Üniversite Danışma Kurulu (OD4) kararları, Genel Memnuniyet Anketi Çalışmaları, Kalite Kültürü Anketi Çalışmaları sonucunda oluşan sonuç raporlarına dayalı kararlar (OD4), dış değerlendirme raporları gibi birçok izleme ve değerlendirme süreci çerçevesinde ortaya çıkan iyileştirmeler Kalite Koordinatörlüğü tarafından üçer aylık dönemler halinde izlenmekte ve süreç birimlerle sürekli iletişim halinde yıl boyunca takip edilmektedir [1_OD4].

Üniversitede kalite süreçleri kapsamında yapılan izleme-değerlendirme çalışmaları kapsamında ortaya çıkan iyileştirmelerin takibi için Kalite Koordinatörlüğü ofisinde tam zamanlı bir personel görev yapmaktadır [2_OD4]. Koordinatörlük tüm iyileştirmeleri üçer aylık dönemlerde izleyerek üst yönetime raporlamaktadır [3_OD4]. Birimler kendilerine açılan iyileştirmeleri Koordinatörlükle iletişim halinde bir plan dahilinde tamamlamaktadır [4_OD4].

Manuel olarak resmi yazışmalar ve dosyalar üzerinden yapılan bu iyileştirme takibi

süreci için 2025 yılı içinde kalite yönetimi çalışmalarında hali hazırda kullanılmakta olan E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi içine bir modül yazdırılmıştır. Aynı yazılım içinde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi süreçlerinin düzeltici faaliyet işlemleri içinde bir modül eklenmiştir [5_OD4]. Bizzat Koordinatörlük çalışanları tarafından senaryosu oluşturulan modül [6_OD4] yazılımcılarla yapılan yoğun çalışmalar sonucunda 2026 başında devreye alınmıştır. 2025 yılı Danışma Kurulu Kararlarına dayalı iyileştirmelerden başlayarak artık iyileştirmeler çevrimiçi olarak takip edilmeye başlanmıştır. Böylelikle hem iyileştirme süreçlerinin birimlere gönderilmesi ve takibi dijitalleştirilmiş hem de üst yönetim tarafından izlenmesi ve raporlama süreçleri kolaylaşmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü program akreditasyonu süreçlerini, akredite olan (OD4) ve akreditasyon sürecinde olan (OD4) programlar bazında sürekli olarak izlemekte ve özellikle süreçte olan programlara danışmanlık hizmeti sunmaktadır (OD4). Süreci tamamlanan programlar Rektör tarafından ziyaret edilmekte ve bizzat teşekkür edilmektedir (OD4). 2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda iç kalite güvencesi başlığı altında "akredite edilen programların sayısının artırılması" tavsiye edilmiştir. 2025 yılı içinde program akreditasyonu çalışmaları açısından oldukça verimli bir yıl olmuş, 7 program akredite edilmiştir. 2025 yılı içinde ziyaretleri tamamlanan 15 önlisans programı da 2026 başından itibaren akredite olarak büyük bir başarıya imza atılmıştır (OD4). Bu programların TYÇ logosu alması için yine Kalite Koordinatörlüğü destek vermeye devam etmektedir. Bu kapsamda TYÇ Logosu Başvuru İş Akışı oluşturulmuş ve yine bir Kalite Koordinatörlüğü personeli tarafından takibi yapılmaktadır (OD4).

Üniversitenin araştırma performansını anlık ve doğru biçimde takip edebilmek ve araştırma hedeflerini izleyip sürekli iyileştirmek için Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS) kullanılmaktadır (OD4). UNİS araştırma performansına ilişkin anlık ve eş zamanlı verilerden onlarca farklı rapor üreterek izleme ve iyileştirme çalışmalarına eşsiz bir zemin hazırlamaktadır (OD4). 2025 yılı içinde UNİS üzerinden bir performans puanlaması sistemi ile ödül töreni gerçekleştirilmiştir (OD4). UNİS üzerinden Üniversitenin izlemek istediği araştırmacı performansına ilişkin raporlar hem Üniversite geneli hem birimler hem de kişiler için ayrı olarak görüntülenebilmektedir [7_OD4]. Üniversite genelinde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin tamamında izlenen ve değerlendirilen süreçlere ilişkin ödül ve teşvik mekanizmalarını daha kurumsal bir yapıya kavuşturmak üzere Teşvik ve Ödüller Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD3). 2025 yılı içinde ihdas edilen Koordinatörlük 2026 içinde hızlı biçimde kurulum, internet sayfası, mevzuat, danışma kurulu ve benzeri örgütlenme faaliyetlerini tamamlayacaktır.

2025 yılı içinde Üniversitede kalite güvence sistemlerinin operasyonel birimi olan Kalite Koordinatörlüğü yeni rektörlük binasındaki ofislerine taşınarak güçlü bir altyapıya kavuşmuştur. Genel Sekreterlik ve Rektör Yardımcılarının bulunduğu katta kendisine yer bulan Koordinatörlüğe bir adet yönetici odası, üç adet personel ofisi ve bir adet toplantı odası tahsis edilmiştir. Böylelikle Kalite Koordinatörlüğü hem Koordinatör ve personeliyle bir arada çalışma imkanı yakalamış hem de sürekli birlikte iş yapması gereken genel sekreterlik, daire başkanlıkları gibi birimlerle daha yakın hale gelmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-KAR izleme çalışmaları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-İyileştirme takibi görev tanımı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-İyileştirme rapor örneği.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-Kutüphane iyileştirme planı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-E-Kampus iyileştirme modulu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-E-Kampus ek şartname.docx](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-UNIS performans raporu.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite, 2024–2028 Stratejik Planı doğrultusunda hesap verebilirliği temel kurumsal değerlerinden biri olarak benimsemekte ve bu ilkeyi tüm yönetim ve uygulama süreçlerine yansıtmaktadır. Bu çerçevede, yürütülen faaliyetlerin şeffaf, izlenebilir ve paydaş denetimine açık bir anlayışla gerçekleştirilmesi esastır (s. 16) [1_OD4].

2024 yılında oluşturularak yürürlüğe giren Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Politikası, 2025 yılı itibarıyla da etkin bir şekilde uygulanmaya devam etmiş; politika kapsamında belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda kurumsal iletişim süreçleri güçlendirilmiştir. Söz konusu politika ile Üniversite; kamuoyunu ilgilendiren gelişmeler hakkında doğru, zamanında ve güvenilir bilgi sunmayı, bilimsel ve akademik faaliyetlerini görünür kılmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal tanınırlığını artırmayı ve iç ve dış paydaşlarına yönelik bilgilendirme faaliyetlerini sistematik bir yapıya kavuşturmayı temel sorumlulukları arasında kabul etmektedir [2_OD4].

Üniversitede kamuoyunu bilgilendirme ve kurumsal iletişim faaliyetlerinin koordinasyonundan sorumlu ana birim Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüdür (OD3). Koordinatörlük; Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi, Haber ve Medya İlişkileri Birimi, Sosyal Medya ve Video Birimi ile Kurumsal Yayınlar Biriminden oluşmakta olup, 2025 yılı itibarıyla bu yapıya Bilim Ofisi de dâhil edilerek kurumsal iletişim faaliyetlerinin kapsamı genişletilmiştir. Güncellenen organizasyon yapısı (OD3) ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde çalışmalar sürdürülmektedir [3_OD4]. Koordinatörlük bünyesine eklenen Bilim Ofisi ile birlikte, üniversitede yürütülen bilimsel araştırmaların, proje çıktılarının ve akademik başarıların daha görünür hâle getirilmesi hedeflenmiş; bilim iletişimi faaliyetleri daha planlı ve profesyonel bir yapıya kavuşturulmuştur. Bu sayede, üniversitenin araştırma odaklı kimliğinin güçlendirilmesi ve ulusal/uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması yönünde önemli bir adım atılmıştır (OD3).

Koordinatörlük, Üniversitede gerçekleştirilen akademik, idari ve toplumsal katkı faaliyetlerini sistematik bir şekilde izlemekte ve bu faaliyetleri düzenli olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu kapsamda, üç ayda bir yayımlanan TOĞÜ Haber e-bülteni aracılığıyla üniversitenin öne çıkan çalışmaları, bilimsel gelişmeleri ve etkinlikleri geniş kitlelere duyurulmaktadır (OD4). Ayrıca, Üniversitenin tanıtımına

yönelik hazırlanan katalog, broşür ve benzeri basılı/dijital materyaller ilgili tanıtım sayfaları üzerinden erişime açılmakta; böylece paydaşların kurumsal yapı, eğitim olanakları ve fiziki imkânlar hakkında güncel ve kapsamlı bilgiye ulaşması sağlanmaktadır. Bu bütüncül iletişim yaklaşımı sayesinde, kamuoyunun doğru, güncel ve güvenilir bilgiye erişimi desteklenmekte ve kurumsal şeffaflık güçlendirilmektedir (OD4).

TOGÜ, kurumsal iletişim faaliyetlerini yalnızca resmi web sayfası ile sınırlı tutmayıp, sosyal medya platformlarını da iç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirme süreçlerinde etkin ve stratejik bir araç olarak kullanmaktadır. Bu kapsamda, “toguresmi” kullanıcı adıyla yönetilen sosyal medya hesapları üzerinden güncel gelişmeler, akademik faaliyetler ve kurumsal duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Sosyal medya hesaplarına ilişkin takipçi/abone sayıları; Facebook 43000 (OD4), Instagram 48700 (OD4), X 11662 (OD4) ve YouTube 3680 (OD4) şeklindedir.

Üniversite kamuoyunu doğru biçimde bilgilendirmek ve hesap verebilirliğini arttırmak üzere yerel ve ulusal basınla sıkı ilişkiler kurmaktadır. Bu kapsamda her yılsonunda Üniversitenin bir yıllık faaliyetleri basın mensupları ile paylaşmakta ve görüş alışverişinde bulunmaktadır. 2025 yılı bilgilendirme toplantısında Rektör, ulusal ve yerel basın mensupları ile bir araya gelmiş, toplantıya, rektör yardımcıları, rektör danışmanları, genel sekreter ve basın mensupları katılmıştır (OD4). Bunun dışında da çeşitli vesilelerle basın mensuplarıyla bir araya gelinmektedir (OD4), (OD4), (OD4).

2025 yılında öne çıkan çalışmalardan biri TOGÜ Haber Portalı’nın hayata geçirilmesi olmuştur. Bu sayede Üniversiteye ilişkin haberler çok daha profesyonel biçimde paylaşılabilmektedir. Ayrıca haberler YÖKAK’ın eğitim, Ar-Ge, Toplumsal katkı gibi başlıkları altında tasnif edilebilmektedir (OD4). Aynı portal üzerinde Basında TOGÜ haberleri de izlenebilmektedir ve 2025 yılında Üniversite yerel ve ulusal basın yoğun biçimde yer almıştır (OD4).

TOGÜ Kalite Komisyonunun 16 Ocak 2025 tarihli toplantısında alınan 19 numaralı kararı “Üniversitemiz tanıtımının daha etkin yapılabilmesi için TOGÜ Radyo’nun kurulmasına karar verildi.” biçimindedir (OD4). Bu kararın gereği olarak Radyo TOGÜ 88.7 frekansında hem internet hem de karasal yayına başlamıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-TOGU Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Politika Belgesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitenin misyonu 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında bir önceki Stratejik Plandaki misyon ifadesi belirli ölçüde revize edilerek oluşturulmuştur. Bu kapsamda misyon ifadesi “Evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, Ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak çok yönlü, girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak ve edinilen bu bilgi birikimini başta Ülkemiz olmak üzere tüm insanlığın hizmetine sunmak” olarak oluşturulmuştur. Aynı süreçte benzer yaklaşımla yazılan vizyon ifadesi ise “Yerel kalkınma başta olmak üzere, Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına ve tüm insanlığın refahına katkı sunan, öz kaynaklarını sürekli geliştiren, ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan ve tercih edilen yeni nesil bir üniversite olmak” biçimindedir. Misyon ve vizyon ifadeleri Üniversite ana sayfasından paylaşılmaktadır ([OD4](#)). Stratejik Plan kapsamında misyon, vizyon ve temel değerler oluşturulurken paydaş görüşleri alınmıştır [1_OD4]. Misyon ve vizyon ifadeleri ile birlikte aynı sayfada paylaşılan Temel Değerler ise şöyledir:

1-Örgütsel bağlılık: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi çalışanların iş ortamından duydukları memnuniyeti artırıcı çalışmalar yapar.

2-Meslek etiği: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi çalışanların eğitim, araştırma faaliyetleri ve idari süreçlerde evrensel etik ilkelere uygun hareket etmesini sağlar.

3-Hesap verebilirlik: Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetler şeffaf ve ilgili bileşenlerin denetimine açık biçimde gerçekleştirilir.

4-Milli değerler ve evrensellik: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tüm faaliyetlerinde milli değerlerle evrensel değerleri birlikte dikkate alır ve uygulamalarına yansıtır.

5-Kalite odaklı sürekli gelişme: Gaziosmanpaşa Üniversitesi tüm süreçlere kalite odaklı yaklaşarak sürekli gelişmeyi ilke edinir.

6- Adalet: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tüm süreçlerde adaleti esas alır.

7- Liyakat: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde yapılan görevlendirme, atama ve yükseltmelerde öncelikle nitelikli iş yapma yeterliği dikkate alınır.

8- Çevrecilik: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tüm faaliyetlerinde çevreyi koruyucu tedbirler alır.

9- İstihdam odaklılık: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak insani ve mesleki donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi benimser.

10- Uluslararasılaşma: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal düzeyin ötesine taşıyarak uluslararası düzeyde de çalışmalar yapan ve tercih edilen bir Üniversite olmayı hedefler.

TOGÜ’nün kalite politikası; Üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel değerleriyle uyumlu, tüm paydaşların ve birimlerin etkin ve verimli olarak katılımının sağlandığı, sürdürülebilir, ölçülebilir, belgelendirilebilir ve sürekli iyileştirme yaklaşımına dayalı

eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin süreç odaklı yürütüldüğü kurumsal kalite kültürünü oluşturmak ve yaşatmaktır. Genel Kalite Politikasına uygun olarak etkinlik alanlarına özgü politikalar şunlardır [2_OD4]:

Eğitim-Öğretim

- Öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla, öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştıracak yüz yüze ve uzaktan zengin öğrenme ortamlarını hazırlayarak çok yönlü yetişmelerini ve disiplinler arası eğitim almalarını sağlamak
- Akademik personelin yüz yüze ve uzaktan eğitim-öğretim becerilerini artırmak
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci, akademik personel ve bunlarla dolaylı etkileşimde olan idari personelin memnuniyetini artırmak
- Zamanın ruhuna uygun, özgüven sahibi, rekabetçi ve girişimci yönü güçlü bireyler yetiştirmek için akademik birimlerde yürütülecek özgün çalışmalarını özendirmek ve desteklemek
- Eğitim-öğretimde iç ve dış paydaşlarla iletişim ve etkileşim ortamlarını (çalıştay, protokol v.b.) geliştirmek, bu konuda yapılacak çalışmalarını teşvik etmek
- Eğitim-öğretimde kaliteyi sürekli artırmak için uygulama, staj, teknik gezi, proje gibi çalışmalarını arttırmak
- Eğitim-öğretimin öğrencinin kendi öğrenmesine katkıda bulunacak biçimde yapılandırmacı bir yaklaşımla sürdürölmesini sağlamak
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim öğretimleri için gerekli koşullarını sağlamak ve iyileştirmek

Araştırma-Geliştirme

- Ulusal ve bölgesel sorunların çözölmesine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmalarını yapmak
- Ar-Ge ile ilgili kaynak ve altyapı olanaklarını zenginleştirerek etkili ve verimli kullanımlarını sağlamak
- Bilgiye ulaşma yollarını artırmak ve kullanımını yaygınlaştırmak
- Ar-Ge çalışmalarının bütün aşamalarında bilimsel etik değerlere uygun etkinliklerde bulunmak
- Ar-Ge etkinliğini artırmaya yönelik kamu-üniversite-sanayi odaklı ulusal ve uluslararası işbirliklerini arttırmak
- Üniversitenin Ar-Ge faaliyetlerine katkıda bulunan araştırmacıları teşvik ve takdir etmek
- Ar-Ge çalışmalarının sonuçlarını ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürmek
- Üniversitemizde üretilen Ar-Ge çıktılarını yaygınlaştırmak
- Ar-Ge için gerekli olan nitelikli insan kaynağını yetiştirmek
- Ar-Ge performansını düzenli olarak izlemek, değerlendirmek, gerekli düzenlemeleri/iyileştirmeleri yapmak

Topluma Hizmet

- Toplumsal sorunlara yönelik akademik ilginin artırılmasına ve toplumsal farkındalık oluştırmaya yönelik çalışmalar yapmak
- Topluma yönelik yaşam boyu eğitim faaliyetlerini arttırmak

- Doğaya saygılı, sürdürülebilir yaşam alanları oluşturmak, bunun için gerekli yönetim modelini hayata geçirmek, doğal ve kültürel varlıkların korunmasını sağlamak
- Özel gereksinimli bireyler dâhil tüm bireyler için güvenli ve erişilebilir yaşam ortamları sağlamak
- Toplumun dezavantajlı kesimlerine yönelik sosyal sorumluluk çalışmaları yapmak ve yapılan çalışmalara destek vermek
- Toplumun ihtiyaç duyduğu konularda araştırma ve bilgilendirme yapmak
- Topluma yönelik akademik birimlerin uzmanlık alanlarıyla ilişkili etkinlikler düzenlemek

Yönetim

- Nitelikli akademik ve idari personel istihdam etmek
- Akademik ve idari birimlerde işleyişin etkili biçimde sürdürülmesini sağlamak
- Tüm faaliyetlere ilişkin özdeğerlendirme kültürü ve uygulamalarını yerleştirmek
- Tüm iş süreçlerini iyileştirmek ve süreç yönetimini kurumsallaştırmak
- İç ve dış paydaş memnuniyetini artırmak ve sürdürmek
- Akademik ve idari personelin bireysel ve mesleki gelişimine destek olmak
- Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin çeşitliliğini artırmak ve yaygınlaştırmak
- İş sağlığı ve güvenliği kapsamında güvenilir çalışma ortamları sağlamak
- Çalışanların çalışma motivasyonunu ve kurumsal aidiyetini arttırmak

Üniversitenin misyonu, vizyonu ve kalite politikası ana sayfadan paylaşılmasının yanında tüm birimlere gönderilerek personel geçişinin fazla olduğu görünür yerlere fiziki olarak da asılmıştır [3_OD4]. 2024 yılında misyon, vizyon ve kalite politikasının öğrenciler, akademisyenler ve idari personel tarafından bilinirliği ölçülmeye başlanmış (OD4), uygulama 2025 yılında da devam etmiştir. 2025 yılı sonuçları 2024 yılı ile kıyaslandığında akademik ve idari personelin kalite farkındalığında artış görüldüğü öğrencilerde ise stabil bir seyir olduğu göze çarpmaktadır. Anket sonuçlarına göre katılımcılar “Üniversitenin misyonu ve vizyonu hakkında bilgi sahibiyim.”, “Üniversitenin amaçları ve stratejik öncelikleri hakkında genel bir farkındalığım var.” ve “Üniversitenin kalite politikası hakkında bilgi sahibiyim.” ifadelerine büyük ölçüde katılmaktadır (OD4).

ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında her yıl iç ve dış tetkikler yapılmaktadır. Bu tetkiklerde çalışanlara “Üniversitenin, misyonu, vizyonu ve kalite politikası çalışanlar tarafından biliniyor mu?” sorusu yönlendirilmektedir (OD4). Ayrıca Üniversitede tüm akademik ve idari birimlerin kendi Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu biçimde kendi misyon ve vizyonlarını oluşturmaları istenmektedir. Birimlerle Rektör başkanlığında yapılan yıllık değerlendirme toplantılarında birim yöneticilerine sorulan sorulardan biri de “Birim misyon ve vizyonu oluşturuldu ve birim sayfasında yayımlanıyor mu?” şeklindedir (OD4).

Üniversitede Kalite Politikasına ek olarak Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası, İnsan Kaynakları Politikası, Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik Politikası ve Sıfır Atık Politikası belirlenmiş ve paylaşılmaktadır (OD4).

2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporunda “sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için kurumun Stratejik Planında yer alan odak konularına (tarım, hayvancılık, enerji depolama) misyon ve vizyon ifadelerinde de yer verilmesi, bu odak noktalarının kurum politikalarında daha görünür olması bakımından dikkate alınmalıdır” denilerek tavsiyede bulunulmuştur. Bu öneri 2024 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısında gündeme alınarak tartışılmış ve “YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında hazırlanan raporla Üniversitenin misyon ve vizyonunda tarım, hayvancılık, enerji depolama gibi odak noktalarının görünür kılınması ile ilgili talebin mevcut planda revizyon gerektirdiği ve halihazırda yerel ve bölgesel kalkınmaya katkı vurgusunun bulunduğu için bir sonraki planlama döneminde değerlendirilmesine” karar verilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-SP paydas_gorusleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-Kalite politika_belgesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-Kalite politikası_asilan.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversite ilk Stratejik Planını 2009-2013 yıllarını kapsayacak biçimde hazırlamıştır. İzleyen yıllarda üç stratejik plan dönemi daha deneyimlemiş ve yirmi yıla yayılan bir süreci kapsayan dört Stratejik Plan dönemi başlatmış ve halen sonuncusu olan 2024-2028 Stratejik Planını yürütmektedir (OD4). Bu dört planlama dönemi döngüsü Üniversite için oldukça öğretici olmuş ve stratejik planlama ve yönetim önemli ölçüde bir kültür haline gelmiştir. Kalite Kültürü Anketini cevaplayanların “Üniversitenin misyonu ve vizyonu hakkında bilgi sahibiyim” ve “Üniversitenin amaçları ve stratejik öncelikleri hakkında genel bir farkındalığım var” maddelerine büyük ölçüde katılıyor olması bu çıkarımı desteklemektedir (OD4).

Halen yürürlükte olan 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken bir önceki planın ayrıntılı değerlendirmesi yapılmıştır (s. 33-36). Stratejik Planlama Ekibi çeşitli birimleri temsil eden ve Üniversitenin gelecek hedeflerini tasarlama yetisine sahip olduğu değerlendirilen akademisyenlerden üç alt çalışma grubu oluşturularak teşkil edilmiştir. Bunlara Strateji Daire Başkanlığından üç kişilik destek ekibi eşlik etmiştir. Alt çalışma gruplarının koordinasyonunda Kalite Koordinatörü de görevlendirilerek kalite çalışmaları ve Stratejik Plan entegrasyonu güçlendirilmeye çalışılmıştır (s. 26-27). Planlama çalışmaları kapsamında akademik personel, idari personel, öğrenciler, bakanlıklara bağlı kamu kurumları (kaymakamlıklar ve ilgili il müdürlükleri), yerel yönetim temsilcileri, diğer üniversiteler, şehir halkı, STK temsilcileri ve mezun öğrencilerden görüş alınmış ve alınan görüşler hedeflerin oluşturulmasında dikkate alınmıştır (s. 48-57) (OD4).

Üniversitenin vizyonu “Yerel kalkınma başta olmak üzere, Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına ve tüm insanlığın refahına katkı sunan, öz kaynaklarını sürekli geliştiren,

ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan ve tercih edilen yeni nesil bir üniversite olmak” biçiminde ifade edilmiş olup sürdürülebilir kalkınmaya özel olarak vurgu yapılmıştır. Ülkenin 2024-2028 yıllarını kapsayan 12. Kalkınma Planı Stratejik Planın hazırlanmasında etkili olan başat üst politika belgesi olmuştur (s. 39-41) [\(OD4\)](#).

2024-2028 Stratejik Planı’nda belirlenen stratejik amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmek üzere konulan hedefler aşağıdaki gibidir:

1. Eğitim-öğretimin niteliğini öğrenci merkezli ve yenilikçi bir anlayışla geliştirmek
 - Öğrencilerin uluslararası standartlara uygun, çok yönlü ve evrensel ilkeler çerçevesinde yetişmelerini sağlayacak eğitim programları ve öğrenme ortamları oluşturulacaktır.
 - Dijital teknolojilerle zenginleştirilmiş, güncel, uygulamalı öğrenme ortamlarının oluşturulması ve geliştirilmesi desteklenecektir.
 - Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
 - Üniversitenin uluslararasılaşma düzeyini artıracak ve tercih edilebilirliğini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır.
2. Bilim ve teknolojinin gelişimine, Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmaları teşvik etmek ve elde edilen sonuçların yaygınlaşmasını sağlamak
 - Bilimsel araştırma alt yapısı güçlendirilecektir.
 - Öğretim üyesi basına düşen makale, kitap/kitap bölümü, faydalı model, patent, endüstriyel tasarım ve atıf sayısı artırılabilecektir.
 - Üniversitede AR-GE kültürü yaygınlaştırılarak proje sayısı artırılabilecektir.
 - Üniversitede düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı artırılabilecektir.
 - Doktora programları güçlendirilecektir.
3. Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek
 - Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler artırılabilecektir.
 - Öğrenci ve akademisyen firma sayısının arttırılması için faaliyetler düzenlenecektir.
 - Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliği artırılabilecektir.
 - Üniversite sanayi işbirliği kapsamında ortak faaliyetler ve yenilikçi projeler teşvik edilerek desteklenecektir.
4. Topluma katkıyı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek
 - Çağın gerektirdiği modern donanımına sahip güçlü alt yapısı ile sağlıkta kalite politikaları çerçevesinde sağlık hizmeti sunumu ve sağlık turizmi geliştirilecektir.
 - Tarımsal üretim yapan yetiştiricilere kaliteli üretim materyali ve yenilikçi yöntemler ile teknik hizmet desteği verilecektir.
 - Eğitsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle toplumsal yaşama katkıda bulunulacaktır.
 - Çevrenin korunması bilinç ve kültürü yaygınlaştırılacaktır.
 - Toplumsal ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak meslek edindirme ve geliştirmeye yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
5. Kurumsal kapasiteyi nicelik ve nitelik bakımından geliştirmek
 - Güvenli ve kaliteli bilişim hizmeti veren teknolojik altyapı güçlendirilecektir.

- İnsan kaynakları kapasitesi, nitelikli akademik ve idari personel istihdamı sağlanarak geliştirilecektir.
- Altyapı ve fiziksel alanlar güçlendirilecektir.

Bu hedeflere ulaşma düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. 2024-2028 Stratejik Plan'ının 2025 yılı gerçekleştirmeleri ve 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunda detaylı olarak tablolar halinde paylaşılmaktadır (s. 122-142) [\(OD4\)](#). Ayrıca Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile bütün hedef kartları ayrıntılı biçimde ele alınmakta 5 stratejik amacın tamamı için hedeflere ulaşma yüzdeleri hesaplanabilmektedir. Buna göre 2025 yılı itibarıyla eğitim hedeflerine % 68,13, araştırma hedeflerine % 77,60, girişimcilik hedeflerine % 93,75, topluma katkı hedeflerine % 93,56 ve kurumsal kapasite hedeflerine % 82,42 oranında ulaşılmıştır (s. 23) [1_OD4]. Kalite Koordinatörlüğü İdare Faaliyet Raporunu incelemekte ve belirli oranda ya da hiç gerçekleşmeyen hedeflerle ilgili olarak o hedeften sorumlu birimlerle iletişime geçmektedir. Böylelikle hem Stratejik Planın gerçekleşme durumu daha etkili biçimde kontrol edilmekte hem de Stratejik Yönetim ve Kalite Çalışmaları entegre edilmiş olmaktadır. Bu uygulamaya ilişkin takvim ve süreç Kalite Yönetimi El Kitabı'nda yer almaktadır (s. 10) [\(OD4\)](#).

Performans hedefleri altışar aylık dönemler halinde izlenmekte ve performans gerçekleştirmeleri Rektör, rektör yardımcıları, rektör danışmanları, genel sekreter, Kalite Koordinatörü, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve hedeflerden sorumlu birimlerin yetkililerinin katıldığı toplantılarda [2_OD4], [\(OD4\)](#) değerlendirilerek ulaşılabilen hedeflerin sürdürülebilirliği, ulaşılamayan hedeflere ilişkin ise yapılabilecek iyileştirmeler tartışılmakta ve kararlar alınmaktadır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-SP Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-SP Değerlendirme Toplantisi.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz, kendisine tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını ve bu kaynakların kullanımı neticesinde elde edilen çıktıların, planlanan amaç ve hedeflerle ilişkisinin kurulmasını amaç edinmiştir.

Performans esaslı program bütçeleme, idarenin ana fonksiyonlarını, bu fonksiyonların yerine getirilmesi sonucunda gerçekleştirilecek amaç ve hedefleri belirleyen, kaynakların bu amaç ve hedefler doğrultusunda tahsisini ve kullanılmasını sağlayan, performans ölçümü yaparak ulaşılmak istenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını değerlendiren ve sonuçları raporlayan bir bütçeleme sistemidir. Bu sistemin temel unsurları: stratejik plan, performans programı ve idare faaliyet raporudur. Bu doğrultuda üniversitemiz, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri çerçevesinde üst politika belgeleriyle uyumlu stratejik plan, performans programı ve idare faaliyet raporu hazırlanmış ve kamuoyu bilgisine sunmuştur.

Üniversitemizin performansı, TOGÜ 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen stratejik amaçlar, hedefler ve bunlara uyumlu olarak oluşturulan performans göstergeleri üzerinden takip edilmektedir (OD4). TOGÜ 2024-2028 Stratejik Planı'nda; eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite başlıklı 5 adet stratejik amaç, bu amaçlara ilişkin 21 adet hedef ve 76 adet performans göstergesi oluşturulmuştur (OD4). 76 performans göstergesinden 13'ü Temel Performans Göstergesi olarak belirlenmiştir [1_OD3].

TOGÜ 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin takibi, üst yönetimin katılımıyla (OD4) 6 ayda bir izleme ve yılsonunda değerlendirme yoluyla yapılmakta olan toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınarak yayımlanmakta ve takibi yapılmaktadır (OD4).

TOGÜ 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan hedef ve gerçekleştirmelere ilişkin değerlendirme tabloları, 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmıştır [2_OD3].

Stratejik planın yıllık uygulama dönemini ifade eden Performans Programı, Stratejik Plana uyumlu, bütçe tekliflerinde yer alan performans bilgisini içerecek ve program sınıflandırması aracılığıyla bütçe ile bağlantı kuracak şekilde hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Yine İdare Faaliyet Raporu da Stratejik Plan ve Performans Programı gerçekleştirme sonuçlarını içerecek şekilde mevzuata uygun olarak hazırlanmakta ve yayımlanmaktadır (OD4).

Plan, program ve raporlara ilişkin veriler, E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi aracılığıyla edinilmektedir [3_OD3]. Akademik ve idari birimlerin dönemsel olarak sisteme girdiği veriler, hedef ve performans göstergeleri nezdinde değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Sonuç olarak performans yönetiminin mali ve yönetsel takibi, mevzuat hükümlerinde belirlendiği üzere yukarıda açıklanan plan, program ve raporlar vasıtasıyla yerine getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-Temel performans göstergeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-Stratejik plan değerlendirme tabloları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.3-Ekampus ekranı.PNG](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin faaliyetlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla kullanılan sistemlerin büyük bir bölümü, TOGÜ Dijital Giriş Kapısı [1_OD4] projesi kapsamında entegre bir yapıda sunulmaktadır. Söz konusu sistemin kimlik doğrulama ve güvenlik düzeyleri, yürürlükteki yasal mevzuata

uygun şekilde yapılandırılmış; ayrıca güncel siber güvenlik gelişmelerine uyum sağlamak amacıyla gerekli iyileştirme ve güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Üniversitede; E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Teşvik Otomasyonu, Uzaktan Eğitim Portalı, Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi, Kütüphane Katalog Tarama Sistemi, Üniversite Bilgi Sistemi, İletişim Servisi, Personel Otomasyonu, Mezun Bilgi Sistemi, Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi, TOGÜ Bulut, Web Sayfası İçerik Yönetim Sistemi, Yenileme Eğitimi Yazılımı, TOGÜ Güvenli Kod Mobil Uygulaması, Bilgi Teknolojileri Yardım Masası ve Akademik Veri Yönetim Sistemi gibi çok sayıda bilgi yönetim sistemi modülü aktif olarak kullanılmaktadır [2_OD4]. Bu sistemler büyük ölçüde entegre biçimde çalışmakta olup entegrasyon düzeyinin artırılmasına yönelik çalışmalar planlı olarak sürdürülmektedir [3_OD4].

Etkinlik modülüne, yetkili kullanıcıların yönetimini sağlayan bir yönetim paneli eklenmiş ve modül bağımsız olarak yönetilebilir hâle getirilmiştir. 2025 yılı içerisinde sistem üzerinden toplam 1.979 etkinlik kaydı oluşturulmuştur [4_OD4].

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla programların akreditasyon süreçlerine hız verilmiş; bu doğrultuda bölümlerin iş süreçlerini ve tanıtımlarını daha etkin yürütebilmeleri için içerik yönetim sistemine bölüm web sayfaları entegre edilmiştir. Akreditasyon sürecinde olan bölümlerin taleplerine öncelik verilmiş olup 2025 yılı itibarıyla akreditasyon süreci tamamlanan 49 bölümün web siteleri yayına alınmıştır [5_OD4].

Öğrenci kulüplerine ilişkin faaliyetlerin dijital ortamda kayıt altına alınması, izlenmesi ve raporlanması amacıyla Kulüp Faaliyetleri Bilgi Sistemi 2025 yılında kullanıma sunulmuştur [6_OD4]. Ayrıca TOGÜ Dükkan kapsamında, ürün ve stok takibinin etkin şekilde yönetilebilmesi için Stok Modülü devreye alınmıştır [7_OD4].

ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi faaliyetleri kapsamında, iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin hızlı ve etkin biçimde toplanabilmesi amacıyla İletişim Servisi modülüne karekod uygulaması entegre edilerek 2025 yılında kullanıma açılmıştır [8_OD4]. Üniversite Bilgi Sistemi kapsamında ise yeni nesil web tarayıcılarıyla uyumluluğu sağlamak amacıyla gerekli güncelleme çalışmaları tamamlanmıştır.

Personelin giriş-çıkış ve devam durumlarının izlenebilmesi için Personel Devam Kontrol Sistemi satın alınarak uygulamaya alınmıştır [9_OD4]. Toplu SMS gönderim sistemi güncellenmiş; birimlerde birden fazla yöneticinin onaylayıcı rol üstlenebilmesine olanak sağlayan yetkilendirme yapısı geliştirilmiştir. Bunlara ek olarak optik okuyucular aracılığıyla elde edilen sınav verilerinin hızlı ve güvenilir biçimde analiz edilmesini sağlayan yazılım sistemi 2025 yılında geliştirilerek kullanıma sunulmuştur [10_OD4].

Özel yetenek programlarına öğrenci alımında kullanılan yazılım, 2025 yılı ÖSYM kılavuzunda yer alan usul ve esaslara uygun şekilde güncellenmiştir. Üniversiteyi ziyaret eden misafirlerin kablosuz internet hizmetinden güvenli biçimde yararlanabilmeleri amacıyla misafir kullanıcı hesaplarının oluşturulması ve yönetimine ilişkin düzenlemeler gerçekleştirilmiştir [11_OD4].

Mezun Bilgi Sistemi 2025 yılı itibarıyla öğrencilerin de mezunlar gibi sisteme kayıt yapması devreye alınmış [12_OD4], ayrıca lojman başvuruları ve değerlendirme işlemlerinin elektronik ortamda yürütülmesini sağlayan sistemler kullanıma sunulmuştur [13_OD4]. 2025 yılında öğretim üyesi alım ilanlarının başvuru süreçleri de sistem üzerinden gerçekleştirilmeye başlanmıştır (OD4).

İletişim Servisi üzerinden 2025 yılı içerisinde 739 mesaj iletilmiş ve ilgili birimler tarafından değerlendirilerek sonuçlandırılmıştır.

Bilgi Teknolojileri Yardım Masası kapsamında 2025 yılı içerisinde 470 çağrı alınmış ve çözüme kavuşturulmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen bilgi işlem ve bilgi güvenliği süreçleri çerçevesinde alınan ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi güncel versiyonuna uyumlu hâle getirilmiş ve 2025 yılı denetimleri başarıyla tamamlanmıştır [14_OD4]. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayımlanan “Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi”ne uyum kapsamında denetimler gerçekleştirilmiş; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversite, bilgi yönetimi süreçlerini mevzuata uygun şekilde geliştirmeye devam etmekte olup bu kapsamda Bilgi Yönetim Politikası uygulanmaktadır [15_OD4]. 2025 yılı içerisinde Bilgi Güvenliği Kurulu tarafından Yönetimi Gözden Geçirme toplantıları gerçekleştirilmiştir [16_OD4].

2025 yılında 2030 YÖK Vizyonu çalışmaları kapsamında Üniversite için başat hedeflerden biri olan dijital dönüşüm çalışmaları daha çok önem kazanmıştır. Bu hedef doğrultusunda Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı birlikte çalışmaktadır (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-TOGU Dijital Giriş Kapsamı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-Yönetim Bilgi Sistemleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-Yazılım entegrasyon tablosu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-Etkinlik Modülü.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-Bölüm Web Sayfası.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-Kulüp Faaliyetleri Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-Stok Modülü.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.1-İletişim Servisi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.1-Personel Devam Kontrol Sistemi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.1-Optik Okuyucu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.1-Misafir Wifi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.1-MBS Öğrenci Kayıt Ekranı.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.1-Lojman başvuru modülü.jpeg](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.1-Bilgi güvenliği yönetim sistemi belgesi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.1-Bilgi Güvenliği Yönetimi Politikası.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.3.1-BGYS toplantı tutanağı.doc](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

2024–2028 Stratejik Planı'nda, kurumsal kapasitenin nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi Stratejik Amaç 5 olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda, insan kaynakları kapasitesinin nitelikli akademik ve idari personel istihdamı yoluyla güçlendirilmesi amacıyla Hedef H5.2 belirlenmiştir. Söz konusu hedef doğrultusunda; akademik personel sayısı, düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı ve hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı performans göstergeleri olarak tespit edilmiştir (OD4).

Üniversitenin Kalite Politikası'nın Yönetim başlığı altında; nitelikli akademik ve idari personel istihdamı, birimlerde etkin ve verimli işleyişin sağlanması, öz değerlendirme kültürünün yaygınlaştırılması, iş süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ve süreç yönetiminin kurumsallaştırılması temel ilkeler olarak benimsenmiştir. Ayrıca iç ve dış paydaş memnuniyetinin artırılması, personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi, eğitim-kültür-sanat ve spor faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi, iş sağlığı ve güvenliği çerçevesinde güvenli çalışma ortamlarının oluşturulması ile çalışan motivasyonu ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi hedeflenmiştir (OD4).

İnsan kaynakları süreçlerine ilişkin olarak misyon ve vizyon tanımlanmış; organizasyon şeması, süreçler, faaliyet adımları, iş akışları, personel görev tanımları ile paydaş analizi oluşturulmuştur (OD4). Ayrıca kullanılan tüm formlar standartlaştırılarak Personel Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfalarında yayımlanmıştır (OD4).

ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme Tetkiki kapsamında, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) Karadeniz Bölge Temsilcileri tarafından Üniversite genelinde dış tetkik gerçekleştirilmiş olup, bu kapsamda Personel Daire Başkanlığı da tetkik yapılan birimler arasında yerini almıştır (OD4).

Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen insan kaynakları faaliyetlerinin kalkınma planı, stratejik plan, kalite yönetim sistemleri, kurumsal akreditasyon süreciyle daha uyumlu hale getirilebilmesi, bu kapsamda yürütülen gelişim sürecinin kurumsal nitelik kazanması ve sürdürülebilir olması için Başkanlığın organizasyon şemasında değişikliğe gidilerek Akademik Şube Müdürlüğü ve İdari Personel Müdürlüğünün isimleri Akademik Personel Şube Müdürlüğü ve İdari Personel Şube Müdürlüğü, İnsan Kaynakları ve Planlama Şube Müdürlüğünün adı İşçi ve Sözleşmeli Personel Şube Müdürlüğü, Evrak Arşiv Şube Müdürlüğünün adı ise Stratejik Yönetim ve İnovasyon Şube Müdürlüğü olarak değiştirilmiş ve görevleri yeniden tanımlanmıştır (OD4).

TOGÜ İnsan Kaynakları Politikası Başkanlığımızca stratejik insan kaynakları yönetimi anlayışıyla paydaş katılımlı olarak hazırlanmış ve Üniversitemiz Senatosunun 24/03/2025 tarihli toplantısında kabul edilerek yayımlanmıştır (OD4).

Üniversitemiz temel amaç ve hedeflerine bağlı olarak, ülkemizin ve bölgemizin değişen ve gelişen koşullarına göre;

- Eğitim öğretim altyapısının öğrenci merkezli yenilikçi bir anlayışla geliştirilmesi,
- Farklılaşma stratejilerine uygun olacak şekilde araştırma geliştirme kapasitesinin artırılması için nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının karşılanması,
- İnsan kaynakları politikası doğrultusunda insan kaynaklarının geliştirilmesi,

değerlendirilmesi, yönlendirilmesi, yönetilmesi, personelin günün koşullarına uygun olarak yetiştirilmesi ile görevin gerektirdiği bilgi ve becerilerinin kazandırılması,

- İçinde bulunduğu şehrin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte, Üniversitemizin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesinde insan kaynaklarının etkin kullanılması temel hedef ve önceliğimizdir.

Personel Daire Başkanlığınca Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında 1-4 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilen saha ziyaretleri sonrasında gelişmeye açık yön olarak belirlenen başlıklarda hazırlanan iyileştirme planına uygun olarak 2025 yılı içerisinde;

- Kurumdaki liderliğin çeşitli yöntemlerle değerlendirilmesi ve sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması amacıyla Üniversitemiz idari ve akademik personeline yönelik olarak Kalite Koordinatörlüğü işbirliği ile hazırlanan 17 farklı Yönetici Memnuniyet Anketi 2025 yılı Temmuz-Ekim ayları arasında uygulanmıştır. Ankete toplam 957 personelimiz katılım sağlamıştır. Yönetici Memnuniyet anketleriyle Rektör başta olmak üzere, üniversitenin tüm üst yönetiminin, idari birimlerin yöneticilerinin, akademik birimlerde dekan, müdür, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı gibi yöneticilerin astları tarafından değerlendirilmeleri sağlanmıştır. Yönetici memnuniyetini ölçmek amacıyla hazırlanan anket formlarında çalışanların yöneticilerinden memnuniyetlerini belirlemeye yönelik 20 adet 5 noktalı ölçekle hazırlanmış ifade yer almıştır. Yönetici memnuniyet anketi sonuç raporu tamamlanmış, sonuçlarına dayalı olarak oluşturulacak iyileştirme planı 2026 yılı içerisinde uygulanarak, iyileştirmenin anlamlı farklar oluşturup oluşturmadığı takip edilecektir [1_OD5].
- Kurum genelinde araştırma görevlisi sayısının artırılması gelişmeye açık yönlerimizden birisi olup 31 Aralık 2025 tarihi itibarıyla Üniversitemiz kadrolarında toplam 363 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. 2025 yılı içerisinde araştırma görevlisi alımı için 2 öğretim elemanı ilanı yayımlanmıştır. 7 araştırma görevlisinin atama süreci sonuçlandırılmış, 2 kadro için süreç devam etmektedir. 2025 yılı içerisinde Üniversitemiz kadrolarında görev yapan toplam 36 araştırma görevlisi Üniversitemiz doktor öğretim üyesi kadrolarına atanmıştır. TUS kapsamında 40, DUS kapsamında 13 araştırma görevlisi üniversitemiz kadrosuna atanmıştır. TUS ve DUS kapsamında atanmış olan toplam 49 araştırma görevlisi istifa, nakil, vefat gibi nedenlerle görevlerinden ayrılmıştır (OD4), (OD4).
- İnsan kaynakları yönetimine ilişkin idari ve akademik personele uygulanan anketlere katılım oranlarının tüm birimleri temsil edecek şekilde artırılması amacıyla Üniversite genelinde uygulanan yönetici memnuniyet anketleri resmi yazışma yoluyla dağıtılmış ayrıca analize etkisi olmayacak katılımcılara ilişkin demografik bilgiler toplanmayarak, anketlere katılım oranları artırılmıştır. Yönetici Memnuniyet anketine 562 si akademik olmak üzere toplam 957 personel katılmıştır.
- Öğretim elemanlarına ve idari personele yönelik uyum eğitimi düzenlenmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla Üniversitemiz akademik ve idari personelinin oryantasyon eğitimi için Personel Daire Başkanlığınca Oryantasyon El Kitabı

hazırlanarak web sayfasından erişime açılmıştır. Ayrıca her akademik ve idari birimin birim oryantasyon sorumluları belirlenmiş, standart oryantasyon formu oluşturulmuştur. Başkanlığımızca göreve başlayan her personel için ilgili birime personelin işe başlaması ve oryantasyon eğitiminin verilmesine ilişkin bildirim gönderilmektedir. Birim tarafından eğitimler verilmekte akabinde formun bir sureti özlük dosyasında muhafaza edilmek üzere Başkanlığımıza gönderilmektedir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

- İdari personel sayısı ve yetkinliklerine göre planlama yapmak üzere iş analizi teknikleri gibi yöntemlerin uygulanması amacıyla İş Analizi uygulamasına Nisan 2025 itibarıyla başlanılmış, ilk etapta odak grup görüşmeleri gerçekleştirilerek uygulama amacı kapsamı ve hedef çıktıları konusunda genel sekreterlik, daire başkanlıkları ve akademik birimlerin yöneticileri bilgilendirilmiştir. Rektörlük Makamının 21/05/2025 tarihli oluru ile 26 Mayıs-31 Temmuz 2025 tarihleri arasında idari ve akademik birim ziyaretleri gerçekleştirilmiş, bu kapsamda toplam 857 personele iş analizi uygulaması yapılmıştır. Birimlerden bilgi formları toplanmıştır. Aralık 2025 tarihinde rapor yazım aşamasından önce seçili fakülte ve yüksekokul sekreterleri ve enstitü sekreteri ile mülakatlar gerçekleştirilmiştir. Uygulamaya ilişkin rapor yazım aşamasındadır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).
- Kurumda süreçlerin izlenmesi, paydaş katımlı değerlendirilmesi, sonuçlarına dayalı iyileştirmeler yapılması, süreç yönetiminde PUKO döngülerinin görünür kılınması ve paydaş katımlı gerçekleşen tüm faaliyetlerin çıktılarının yine paydaşlarla paylaşılması amacıyla Personel Daire Başkanlığı Danışma Kurulu toplantısı 30/10/2025 tarihinde Rektörlük Senato Salonunda gerçekleştirilmiştir. Kurul geniş katılımla toplanmış, paydaşlarımıza sürdürdüğümüz faaliyetlerle ilgili kapsamlı bilgilendirme yapılarak, paydaşların görüşleri alınmıştır. Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca Başkanlığımızın karar alma ve kaynak sağlama sürecinde temel ortağı olan Üniversitemiz üst yönetimine Yıllık Değerlendirme Toplantıları kapsamında 28/08/2025 tarihinde Rektörlük Toplantı Salonunda gerçekleştirilen sunumla sürdürülen faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılmıştır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), (2_OD4).
- Teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının sistematik bir yapıya sahip olması eğitim- öğretimi önceleyen (iyi eğitim ödülü gibi) teşvik uygulamalarının çeşitliliğinin geliştirilmesi ve ödül ve teşvik mekanizmalarının izlenmesi ve buna bağlı iyileştirmelerin yapılması amacıyla Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Başarı Ödülleri Uygulama Yönergesi ile ilgili olarak idari personel başarı ödülleri kısmında Başkanlığımızca yapılan çalışmalar ilgili komisyonca değerlendirilmiş, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Başarı Ödülleri Uygulama Yönergesi Üniversitemiz Senatosunun onayına sunularak 24/03/2025 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve ilk ödül töreni 30 Nisan 2025 günü gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda idari personel başarı ödülleri kapsamında toplam 14 farklı başlıkta, akademik personel başarı ödülleri kapsamında ise 11 farklı başlıkta ödül tanımlanmıştır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).
- Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterlerinin güncellenmesi işlemlerinin sonuçlandırılması ve atama-yükseltme ve idari personel dağılımında uygulama sonuçlarını izleme ve değerlendirmeyi içeren kurumsal personel politikası oluşturma sürecinin tamamlanması amacıyla Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri paydaş

görüşleri de alınarak revize edilmiş, Üniversitemiz Senatosunun 03/12/2025 tarihli kararı ile uygun görülerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmuş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulunun 25/12/2025 tarihli kararı ile kabul edilmiştir. 31/03/2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir [\(OD4\)](#).

- Tüm eğitim alanları ile idari ofislerde fiziki şartların birim bazlı ve binaların dışını da içerecek şekilde üniversite genelinde dezavantajlı gruplara özgü çalışmalarla uygun hale getirilmesi doğrultusunda Başkanlığımız çalışma ofisleri Şubat 2025 itibarıyla yeni Rektörlük hizmet binasına taşınmıştır. Mevcut bina ve ofis ve eklentilerinde dezavantajlı gruplara özgü çalışmalarla uygun olarak tasarlanmış olup ayrıca ofis ekipman ihtiyaçları karşılanmıştır (3_OD3).

Planlama

Personel Daire Başkanlığı tarafından, akademik personel ihtiyacının belirlenmesine yönelik analizler gerçekleştirilmekte; birim, bölüm ve anabilim dalları/programlardan iletilen kadro talepleri değerlendirilerek Norm Kadro mevzuatı çerçevesindeki işlemler yürütülmektedir. Bu süreçlerin tamamlanmasının ardından Üniversitenin yıllık kadro planı hazırlanmaktadır [4_OD4].

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programların açılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari ve akreditasyon kriterlerinin karşılanmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca tıp ve diş hekimliğinde uzmanlık eğitimi programlarının açılması ve devamlılığının temini amacıyla, Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından öngörülen asgari eğitici sayısının sağlanmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda, yıllık kadro planına ilave olarak akademik kadro planlama ve ilan süreçleri de eş zamanlı olarak yürütülmektedir [5_OD4].

Tıpta ve Diş Hekimliğinde, Eczacılıkta ve Yan Dal Uzmanlık Eğitimleri için her yıl kontenjan belirlenmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı aracılığıyla talepler toplanmaktadır. Tıpta Uzmanlık Eğitimi için yerleşenlerden 2021 2. Dönemde dâhil olmak üzere tüm yerleşenlerin Üniversitemiz Tıp Fakültesi araştırma görevlisi kadrolarına, daha sonra yerleşenler ise Sağlık Bakanlığı kadrosuna atanıp 663 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ilgili maddeleri gereğince Üniversitemiz Tıp Fakültesinde görevlendirilmişlerdir. Ancak 2025 1. Dönem ve sonrası yerleşenlerin tamamı Üniversitemiz kontenjanlarına yerleşmiş olup araştırma görevlisi kadrolarına atamaları yapılmıştır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Üniversite idari personelinin naklen tayin taleplerinin değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla, kurumsal hafızaya dayalı, sistematik ve sürdürülebilir bir uygulama geliştirilmiştir. Bu kapsamda hazırlanan Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İdari Personel Hakkında Naklen Tayine İlişkin Usul ve Esaslar, 2019 yılında kabul edilerek yürürlüğe konulmuş ve uygulamaya alınmıştır [\(OD4\)](#).

Başkanlığımızca Üniversitemiz birimlerinden hizmet içi eğitim talepleri istenilmektedir. Birimlerden gelen hizmet içi eğitim talepleri yönergemize uygun olarak her yıl Hizmet İçi Eğitim Kurulunca değerlendirilerek bir sonraki takvim yılında eğitim verilmesi uygun görülen konu başlıkları belirlenmekte, Personel Daire Başkanlığınca bu konu

başlıklarında hazırlanan eğitim planı, bahar ve güz dönemlerinde Rektörlük Makamının olurlu müteakip uygulanmaktadır [6_OD4].

Üniversitemizde Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınavlarının belirli aralıklarla gerçekleştirilmesi esas alınmaktadır. Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınavları, emekli olan, istifa eden veya naklen ayrılan personel göz önünde bulundurularak, mevcut personelin öğrenim durumları, Kurum İdari Kurul Kararları, Rektörlük Makamının Oluru ile oluşturulan Sınav Kurulunun kararı ve Rektörlük Makamının onayı ve kurumun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır [7_OD4].

2024 yılında toplam 14 ünvan ve 21 kadro için görevde yükselme ve ünvan değişikliği sınavı gerçekleştirilmiş, sınav süreci 2025 yılında tamamlanmıştır (OD4).

Uygulama

Üniversitemizde 2025 yılsonu itibarıyla 1577'i kadrolu, 8'i yabancı uyruklu sözleşmeli, 215'i Sağlık Bakanlığı adına ve 6'sı yabancı uyruklu tıpta uzmanlık (Araştırma Görevlisi) eğitimi alan, 1'i 2547 sayılı Kanunun 35. maddesi kapsamında Üniversitemizde görevlendirilen, 2'si diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversitemizde görevli ve 2'si doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı olmak üzere toplam 1811 akademik personel görev yapmaktadır. Ayrıca 40 araştırma görevlimizin kadroları 2547 sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca geçici olarak başka üniversitelere aktarılmış olup, lisansüstü eğitimlerine devam etmektedirler.

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından, öncelikli alan kapsamında ilave atama izni verilen kadrolar da dâhil olmak üzere, öğretim üyesi ve öğretim elemanı temini için 2025 yılında toplam 8 ilan yayımlanmıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Üniversitenin dijital dönüşüm hedefleriyle uyumlu biçimde, 2025 yılı içerisinde yayımlanan toplam 8 ilanın 7'si için başvurular, komisyon ve jüri değerlendirme işlemleri online olarak yürütülmüştür (OD4).

1 Ocak 2025-31 Aralık 2025 tarihleri arasında 1 doçent, 20 doktor öğretim üyesi, 24 öğretim görevlisi, 83 araştırma görevlisi olmak üzere açıktan ya da naklen atama suretiyle toplam 128 akademik personel (Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi sınavı sonucu yapılan atamalar, devlet hizmeti yükümlüsü atamaları, 1416 sayılı Kanun gereği yapılan atamalar dâhil) ve 38 profesör, 40 doçent ile 90 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 168 öğretim elemanının ilan yoluyla kurum içi ünvan değişikliği (yükseltme) veya birim değişikliği yapılarak Üniversitemiz akademik kadrosuna katılımları sağlanmıştır.

Üniversitemizde 1288 idari personel, 330 sözleşmeli personel, 651 sürekli işçi olmak üzere toplam 2269 idari personel görev yapmaktadır. 1288 idari personelin 35'i 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ile 25'i 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve 41'ü Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı ile atanmıştır. Engelli personelimizin idari personele oranı %3,18'dir.

Üniversitemizde 2025 yılı içerisinde Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı sonucuna göre 4 idari personelin atama işlemleri tamamlanmıştır (OD4). 1 Ocak 2025-31 Aralık

2025 tarihleri arasında 1 idari personelin açıktan, 6 idari personelin ise naklen atama işlemleri tamamlanmıştır. Yine bu dönemde 18 idari personelimiz emeklilik nedeniyle görevinden ayrılmış, 1 personelimizin ise Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İdari Personel Hakkında Naklen Tayine İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında naklen tayini gerçekleştirilmiştir (OD4).

2025 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen yükseköğretim kurumlarında görev yapan memurların karşılıklı olarak naklen atanmalarına ilişkin süreç kapsamında niversitemizde tüm birimlerimize taleplerin toplanması için bilgilendirme yapılmıştır [8_OD4]. Yükseköğretim Kurulu İnsan Gücü Planlama Sistemine (İGPS) işlenen veriler neticesinde eşleşen personel bilgileri niversitemize bildirilmiş ve yapılan değerlendirmeler neticesinde yükseköğretim kurumları arasında memurların karşılıklı naklen atanmaları amacıyla niversitemize 12 adet atama izni tahsis edilmiş ve 12 personelin karşılıklı olarak görevden ayrılış ve göreve başlayış işlemleriyle süreç tamamlanmıştır [9_OD4].

Üniversitemizde 2024 yılında Görevde Yükselme ve nvan Değerikliği Sınavları ilan edilmiş sınav süreci 2025 yılında tamamlanmış olup bu kapsamda 16 personelimizin atamaları yapılmıştır (OD4), [10_OD4].

657 Sayılı Kanun’un 4-B maddesi kapsamında 139 sözleşmeli personel göreve başlamıştır (OD4), (OD4). 2025 yılında 4-B Sözleşmeli Personel alım ilan, başvuru ve değerlendirme işlemleri Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Kapısı üzerinden gerçekleştirilmiştir (OD4).

Aday Memur Temel Eğitimi kapsamında 2025 yılında 9 aday memura Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden 10 gün süresince 13 ders içeriğini kapsayan aday memur temel eğitimi verilerek sınav gerçekleştirilmiştir (OD4).

2025 yılında hizmet içi eğitimler uzaktan veya yüz yüze olarak teorik, uygulamalı/pratik olarak düzenlenmiştir. Daha önce kullanılmakta olan niversitemiz uzaktan eğitim altyapısına ek olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısına tüm akademik ve idari personelimiz tanımlanarak uzaktan eğitim kabiliyetimiz güçlendirilmiştir (OD4), (OD4). 2025 yılında toplam 24 konu başlığında yüz yüze veya uzaktan eğitim yoluyla hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. 57 oturum ve 129,5 ders saatinde toplam 10759 katılımcıya hizmet içi eğitim verilmiştir (OD4), [11_OD4].

Yüz yüze eğitim programları öncesinde eğitim içerik formları oluşturularak yayımlanmakta, katılımcıların farkındalığının ve eğitimin ıktıları llmesi için testler uygulanmakta ve sonuç raporları yayımlanmaktadır. Katılımcılara hizmet içi eğitim programı değerlendirme anketi uygulanmakta ve eğitimcilerden Eğitim Programı Sonuç Raporu alınmaktadır (OD4), (OD4), [12_OD4], [13_OD4].

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan Hedef H1.3’te “ğretim elemanlarının eğitici niteliklerini destekleyici çalışmalar yapılacaktır” ibaresi doğrultusunda 2025 yılında Eğiticilerin Eğitimi Programları düzenlenmiştir. Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü ve Personel Daire Başkanlığı işbirliği ile 1 eğitim programı gerçekleştirilmiş ve eğitim programlarına 146 akademik personel katılım göstermiştir

[\(OD4\)](#), [14_OD5].

Üniversitemiz personelinin iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir [\(OD4\)](#).

Personel Daire Başkanlığı içerisinde Üniversitemiz genelinde yürütülen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yanı sıra planlı olarak birim içi eğitim toplantıları düzenlenmekte, mevzuat değişiklikleri ve uygulamalar hakkında görüş alışverişinde bulunmaktadır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Kontrol Etme

Üniversitemiz akademik personelinin performansı, YÖKSİS ve UNİS sistemleri üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, elde edilen sonuçlar kamuoyuna açık şekilde yayımlanmaktadır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Stratejik planda yer alan hedeflerin gerçekleştirmelerine ilişkin performans göstergeleri Üniversitemiz veri tabanında açılan e-kampüs uygulamasına girilmektedir [15_OD4].

İdari personel hizmet içi eğitim program sayısı 2025 yılsonu için 11 olarak belirlenmiş gerçekleştirilen eğitim programı sayısı 24 olup gerçekleştirme oranı %100'ün üzerindedir. Hizmet içi eğitim alan katılımcı sayısı 2025 yılsonu için 2100 olarak hedeflenmiş eğitim programı katılımcı sayısı 10759 olarak gerçekleşmiştir [\(OD4\)](#).

2025 yılında gerçekleştirilen hizmet içi eğitim programlarının çıktılarının ve birimlerden toplanan hizmet içi eğitim taleplerinin değerlendirilerek 2026 yılında yapılacak hizmet içi eğitimlerin belirlenmesine ilişkin olarak Hizmet İçi Eğitim Kurulu Toplantısı 27 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#).

Akademik ve idari personel memnuniyet anketleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve sonuçları web sayfasında yayımlanmakta [\(OD4\)](#), sonuçlara dayalı iyileştirmeler Kalite Komisyonu toplantılarında tartışılarak iyileştirmeler planlanmaktadır [\(OD4\)](#). Bu kararlara dayalı iyileştirmeler Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili birimlere gönderilerek gerçekleştirilmesi takip edilmektedir. Üniversitenin dijital dönüşüm hedefleri doğrultusunda bu süreç 2025 yılında hazırlanan E-Kampüs modülü üzerinden yürütülmektedir [\(OD4\)](#).

Önlem Alma

Personel Daire Başkanlığınca stratejik insan kaynakları yönetimi anlayışı temel alınarak paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan TOGÜ İK Politikası Üniversitemiz Senatosunun 24/03/2025 tarihli toplantısında kabul edilerek yayımlanmıştır [\(OD4\)](#).

İş analiz süreci raporlama safhasında olup sürecin 2026 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı Danışma Kurulu toplantısı 30/10/2025 tarihinde Rektörlük Senato Salonunda gerçekleştirilmiştir. Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca Başkanlığımızın karar alma ve kaynak sağlama sürecinde temel ortağı olan Üniversitemiz üst yönetimine Yıllık Değerlendirme Toplantıları kapsamında 28/08/2025 tarihinde Rektörlük Toplantı Salonunda

gerçekleştirilen sunumla sürdürülen faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılmıştır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Dış paydaşlar tarafından e-posta ve dâhili telefon bilgilerine hızlıca ulaşılabilme imkânı vardır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Dış paydaşlarımızla doğrudan iletişim kanalları üzerinden sürekli ve kesintisiz iletişim kurulabilmektedir.

Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin yıllık birim faaliyet raporları kamuya açık olarak birim web sayfasında yayımlanmaktadır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.3.2-Yonetici memnuniyet anketi raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-Personel Daire Başkanlığı Yıllık Değerlendirme Toplantı Tutanagı-Danışma Kurulu Toplantı Tutanagı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-Personel Daire Başkanlığı Fiziki İyileştirme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-Norm Kadro Yıllık Plan.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-TUS DUS Kontenjan Talebi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-Hizmet İci Eğitim Talep Toplama.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-Gorevde Yükselme ve Unvan Degisikligi Snavı Verileri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-Becayis Naklen Tayin Talep Toplama Yazısı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-YÖK Becayis Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.2-Gorevde Yükselme ve Unvan Degisikligi Atama Onayı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.2-Hizmet İci Eğitim Katılım Sayıları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.2-Hizmet İci Eğitim Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.2-Hizmet İci Eğitim Eğitim Programı Sonuc Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.2-Egiticilerin Eğitimi Programı Sonuc Raporu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.2-EKAMPUS veri giris ekranı.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre merkezi yönetim kapsamında (II sayılı cetvel) yer alan özel bütçeli bir idaredir. Üniversitemiz, anılan kanuna uygun olarak mali kaynakları ve süreçleri etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütmektedir.

Üniversitemiz mali kaynaklarını, mali mevzuata, üst politika belgelerine, TOGÜ 2024-2028 Stratejik Planı'na [\(OD4\)](#), performans programına [\(OD4\)](#) ve idare faaliyet raporuna [\(OD4\)](#) uygun olarak bütçe ödenekleri [\(OD4\)](#) marifetiyle kullanmaktadır.

Üniversitemiz bütçesi, bütçe kanunu ile verilmektedir. Bütçenin harcama birimleri bazında dağıtımı ise üniversitemiz Yönetim Kurulu kararı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından vize edilen AHP-AFP işlemleri ile

gerçekleştirilmektedir. Başkanlık uhdesinde gerçekleştirilen dağıtımda; geçmiş yıl gerçekleştirmeleri, tahakkuk-harcama dengesi, cari ve yatırım harcamalarına ilişkin sözleşme ve hakedişler, tasarruf tedbirleri vb. belirleyici olmaktadır.

Stratejik planda gerçekleştirilecek faaliyetlere ilişkin amaç, hedef, performans göstergeleri, risk ve stratejiler ile maliyet tahminleri yapılmıştır. Performans programında ise stratejik planın yıllık gerçekleştirmeleri takip edilmektedir. Böylelikle bütçe ile plan ve program bağlantısı kurulmaktadır. Raporlar, dönemsel olarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Harcama birimleri, Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) vasıtasıyla ödeneklerine ilişkin verilere ulaşabilmektedir. Öz gelirler, ilgili harcama birimleri ile başkanlığımız tarafından takip edilerek bütçe kontrolü yapılmaktadır.

Üniversitemiz bütçesinin büyük bir kısmını merkezi yönetimden gelen hazine yardımı oluşturmaktadır. Taşınmaz kira gelirleri, mal satış gelirleri, hizmet gelirleri, diğer teşebbüs ve mülkiyet gelirleri ile döner sermaye gelirleri de üniversitemizin gelir kaynakları arasında yer almaktadır. Hazine yardımı için aylık olarak başkanlığımız ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı arasında görüşmeler yapılmakta, tahakkuk ve nakit planlamasına göre ödeneğin bütçeleştirilmesi sağlanmaktadır.

Bütçenin hazırlanması sürecinde bütçe ödenek teklifleri, program yapısı da dikkate alınarak dengeli şekilde verilmektedir. Kanunlaşan bütçenin birimler bazında dağıtımında da aynı hassasiyet gösterilmektedir. Üniversitemiz stratejik amaçlarından biri de topluma katkıyı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmektir. Bu amacın altında 5 adet hedef belirlenmiştir. Ayrıca bütçe nezdinde "Hayat Boyu Öğrenme" programı altında toplum hizmetine yönelik 6 adet performans göstergesi takip edilmektedir. Bu itibarla mali kaynakların, toplumsal katkı politikası doğrultusunda farklı alanlara dengeli bir şekilde dağıtılması sağlanmaktadır.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri çerçevesinde yapılan mali iş ve işlemler, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yönetilen E-BÜTÇE, MYS, BKMYBS, KA-YA vb. sistemler üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bütçe ödenekleri ile bütçe dışı kaynakları, harcama sürecinde yer alan yetkili ve görevliler aracılığıyla etkili, ekonomik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak değerlendirilmekte ve harcama kontrolü sağlanmaktadır. Bu çerçevede 05/03/2025 tarihli ve 32832 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliğine uygun olarak hazırlanan Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kamu Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi 23/05/2025 tarihli Senato kararıyla revize edilerek uygulamaya konulmuştur ([OD4](#)).

2025 Yılı Yatırım Programının Kabulü ve Uygulanmasına Dair Cumhurbaşkanı Kararı, 15/01/2025 tarihli ve 32783 birinci mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Üniversitemizin 2025 yılı yatırım projeleri bu karar kapsamında değerlendirilmiş ve ödenek takibi yapılmıştır. Yıl içinde yatırım projelerine ilişkin parametre değişikliği, ek ödenek ve aktarma taleplerine ilişkin işlemler, 2025 Yılı Yatırım Programı Yıl İçi İşlemlerinin Uygulanması ve İzlenmesi Hakkında Genelge kapsamında

gerçekleştirilmiştir [1_OD3], [2_OD3].

Üniversitemiz, yıl içinde yapılan mali işlemlerin uygulama sonuçlarını idare faaliyet raporu, performans programı, yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu (OD4) ile mali durum ve beklentiler raporuyla (OD4) kamuoyuna duyurmaktadır. Üniversitemizin 2025 yılı bütçe başlangıç ödeneği 5.119.868.000 TL'dir. Ödeneğin 4.989.217.000 TL'si hazine yardımımdan 130.651.000 TL ise öz gelirlerden oluşmaktadır. Yıl içerisinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri neticesinde yılsonu ödenek toplamı 5.333.308.039 TL olmuş ve ödeneğin 4.985.700.438 TL'si harcanmıştır.

Üniversitemiz 2025 yılı bütçesinin 2024 yılı bütçesi başlangıç ödeneklerine (ekonomik sınıflandırma düzeyi) göre Personel Giderleri %50, Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri %59, Mal ve Hizmet Alım Giderleri %43, Cari Transferler %46, Sermaye Giderleri %58 olmak üzere toplamda %51 oranında artmıştır [3_OD3], [4_OD3].

Üniversitemizin 2025 yılı bütçe gider gerçekleşme oranı (Gerçekleşme/Toplam Ödenek) %93, bütçe gelir gerçekleşme oranı ise (Gerçekleşme/Gelir Tahmini) %97,4 olmuştur [5_OD3]. 2025 yılına ait bilançomuz da idare faaliyet raporunda paylaşılmıştır [6_OD3].

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası projeler kapsamındaki gelirlerini başkanlığımızca açılan özel hesaplarda takip edilmekte ve harcamaları bu hesaplardan yapılmaktadır.

Üniversitemiz bütçesinde bilimsel ve teknolojik araştırma hizmetleri için ayrılan bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödenekler, bütçelendiği tertiplerden tahakkuka bağlanarak proje özel hesabına aktarılmak suretiyle kullanılmaktadır. Bu ödenekler, öz gelir gerçekleşme durumuna göre serbest bırakılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-Yatirim revizyonu rektorluk oluru.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-Yatirim revizyonu cumhurbaskanligi strateji ve butce baskanligina talep yazisi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-Ekonomik siniflandirma duzeyinde odenek ve harcama verileri 2025.xls](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.3-Ekonomik siniflandirma duzeyinde odenek ve harcama verileri 2024.xls](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.3-2025 yili butce uygulama sonuclari.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.3-Bilanco.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

TOGÜ süreç yönetimi konusunda temel araç olarak ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi'nden yararlanmaktadır. 2023 yılında başlayan kurulum çalışmaları 2025 yılında sonuçlandırılmış ve Üniversite ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini

almaya hak kazanmıştır (OD4). ISO sistemi kendi içerisinde süreç standartlarını barındırmaktadır ve bu kapsamda Üniversitenin tüm faaliyet alanlarında süreç yönetiminin nasıl yürütüleceği Kalite Yönetim Sistemi Rehberi'nde ayrıntılı olarak açıklanmaktadır (OD3).

ISO kapsamında eğitim-öğretimin planlanması ve uygulanması, öğrenci işleri, proje yönetimi, bilgi üretimi, bilgi transferi, uluslararası ilişkiler, değişim programları ve işbirliği, kurumsal iletişim, kalite yönetimi, paydaş ilişkileri, hukuk süreci, kurumsal yönetim süreci, satın alma, mali işler, insan kaynakları, bilişim, idari destek hizmetleri, kütüphane hizmetleri, kültürel ve sosyal hizmetler, yapım işleri, lisansüstü öğrenci işleri ve toplumsal katkı olmak üzere Üniversitenin hizmet sunduğu alanlardan oluşan süreçler tanımlanmış ve ilan edilmiştir (OD3). Bu süreçlerde süreç koordinatörü, süreçten sorumlu birimler, sürecin amacı, girdileri, kaynakları, çıktıları, süreç kapsamındaki faaliyetler, bu faaliyetlerin faaliyet adımları, görevlileri, dayanak oluşturan ve yararlanılabilecek bilgi/tarif dokümanları gibi bilgiler ayrıntılı olarak belirlenmiş, kayıt altına alınmış ve ilan edilmiştir (OD3). Süreçler dinamik bir yapıda olup dönütler doğrultusunda revize edilerek sürekli iyileştirilmektedir. Süreçler sayfasında süreç adının yanında parantez içinde hangi sürecin kaçınıcı revizyonunun kullanıldığı görülebilmektedir (OD4).

ISO kapsamında süreçlerin işleyişi düzenli olarak iç (OD4) ve dış tetkiklerle (OD4) ve Yönetimi Gözden Geçirme Toplantılarında (OD4) izlenmekte, değerlendirilmekte ve aksayan noktalarda düzeltici iyileştirici faaliyetler açılmaktadır. İç tetkiklerde birimlere kendi süreçlerini içeren sorular yöneltilmektedir (OD4). Düzeltici ve iyileştirici faaliyetler E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden birimlere gönderilmekte ve sonuçlandırılana kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir (OD4). İç Tetkik Prosedürü bu süreci ayrıntılı olarak açıklamaktadır (OD4).

2025 yılında gerçekleştirilen iç tetkiklerde, 80 iç tetkikçi görev alarak Üniversite genelindeki akademik, idari birimler ile birlikte koordinatörlükler ve araştırma merkezlerinden oluşan toplam 95 birimde bu süreci tamamlamıştır (OD4).

Üniversitede ayrıca tüm birimlerin misyon ve vizyonları, organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış süreçleri iç kontrol süreçleri kapsamında da belirlenmiş ve birim sayfalarında ilan edilmiştir (OD3). İç kontrol süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Müdürlüğü bünyesinde takip edilmektedir (OD3). Yıllık eylem planları hazırlanmakta ve altışar aylık gerçekleşme sonuçları izlenmektedir (OD4). Tüm harcama birimleri Birim Faaliyet Raporları (OD4), Üniversite ise İdare Faaliyet Raporu hazırlamakta ve kamuoyu ile paylaşmaktadır (OD4).

Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda süreç yönetimi alt ölçütü ile ilgili olarak "kurumda süreçler tanımlanmış ve süreçlerin izlenmesi için gerekli mekanizmalar belirlenmiş olmakla birlikte gerçekleşen süreçlere dair izlemelerin yapılması, paydaş katılımlı değerlendirmeler ve sonuçlarına dayalı yapılan iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi gelişmeye açık yan değerlendirilmiştir" ve "süreçlerde PUKÖ döngülerinin görünür kılınması da gelişmeye açık olarak değerlendirilmiştir" ifadeleriyle birlikte 3 olgunluk düzeyinde değerlendirme yapılmıştır. 2025 yılı içinde ISO sürecinin belgelendirilmesi ve düzeltici-iyileştirici faaliyetlerin otomasyon üzerinden takibine başlanmasıyla

bahsedilen iyileştirmenin hayata geçirildiği düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, 2024–2028 Stratejik Planı doğrultusunda iç ve dış paydaşlarını sistematik bir biçimde tanımlamış (s. 46) ve bu paydaşların kurumsal süreçlere katılımını kalite güvencesi çalışmalarının temel unsurlarından biri olarak değerlendirmiştir [1_OD4]. Üniversite, paydaşların görüş ve katkılarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasını sağlamak amacıyla planlı ve katılımcı bir yaklaşım benimsemektedir. Bu doğrultuda paydaşların kurumsal faaliyetlere aktif katılımını teşvik eden mekanizmalar geliştirilmekte ve paydaş görüşleri kalite geliştirme çalışmalarına dâhil edilmektedir.

Kurumda iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemi süreçlerine katılımının önemli göstergelerinden biri, Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl düzenli olarak uygulanan Genel Memnuniyet Anketidir. Bu kapsamda 2025 yılında gerçekleştirilen ankete 534 öğrenci, 218 akademik personel, 114 idari personel ve 79 dış paydaş katılım sağlamıştır. Söz konusu anket aracılığıyla katılımcıların üniversitenin sunduğu eğitim-öğretim, idari hizmetler ve kurumsal faaliyetlere ilişkin memnuniyet düzeyleri belirlenmektedir. Anket sonuçlarının analiz edilmesiyle hazırlanan Memnuniyet Anketi Uygulamaları Sonuç Raporu, üniversitenin resmî web sayfası üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır [2_OD4]. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlar belirlenmekte ve ilgili birimlerden bu alanlara yönelik iyileştirme planları hazırlamaları talep edilmektedir. Hazırlanan planlar doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları ise düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir [3_OD4]. Bununla birlikte, üniversitemiz Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından dış paydaşlarımızdan mezunlarımız ve mezunlarımızın işverenleri ile her yıl memnuniyetlerine yönelik anketler yapılmaktadır. 2025 yılında 1913 mezunumuz Mezun Memnuniyet Anketine, 3 işveren İşveren Memnuniyet Anketine katkı sağlamıştır. Anketlerden elde edilen sonuçların da yer aldığı yıllık faaliyet raporu KARMER web sayfasında yer alan Mezunlar Koordinatörlüğü sekmesinde tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır (OD4).

Bunun yanı sıra, kurumda kalite kültürünün mevcut durumunu değerlendirmek amacıyla iç paydaşlara yönelik Kalite Kültürü Anketi de uygulanmaktadır. Anket sonuçları analiz edilerek rapor hâline getirilmekte ve ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır [4_OD4]. Bu uygulamalar aracılığıyla üniversitede kalite odaklı kurumsal gelişimin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Kurumsal Akreditasyon Raporu kapsamında kurum için “ilgili birim komisyonlarında ve eğitim-öğretimle ilgili kurullarda öğrenci temsiliyetinin artırılması” gelişmeye açık yön olarak ifade edilmiştir. Buna bağlı olarak, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını güçlendirmeye yönelik çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Bu çerçevede, “Tokat

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Çeşitli Kurul ve Komisyonlarda Öğrenci Temsiline İlişkin Usul ve Esaslar” hazırlanmıştır [5_OD3]. Söz konusu düzenleme çerçevesinde akademik birimlerde öğrenci temsilcilerinin kurul ve komisyonlara dâhil edilmesine yönelik uygulamalar başlatılmıştır. Örneğin, Niksar Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu (OD4) ile bölüm kurullarına öğrenci temsilcileri eklenmiş, böylece öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüş ve önerilerinin doğrudan ilgili kurullara iletilmesi sağlanmıştır [6_OD4]. Benzer şekilde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde de bölüm kurullarına öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanarak öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmiştir (OD4). Üniversite Senatosu ve Danışma Kurulu başta olmak üzere ilgili tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyeti sağlanmış (OD4) ve çeşitliliği KAR dönütleri doğrultusunda arttırılmıştır [6_OD4].

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde iç ve dış paydaşlarla iş birliğini güçlendirmeye yönelik çeşitli protokoller imzalanmakta, ziyaretler gerçekleştirilmekte ve ortak faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversite; kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer yükseköğretim kurumlarıyla çok yönlü iş birlikleri geliştirerek eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemektedir.

İşbirliği protokolleri: Üniversite ile çeşitli kurum ve kuruluşlar arasında eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında iş birliğini geliştirmeye yönelik protokoller imzalanmıştır. Bu kapsamda Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) ile eğitim-öğretim faaliyetleri, veri temelli akademik çalışmalar ve proje geliştirme süreçlerini kapsayan bir iş birliği protokolü imzalanmıştır (OD3). Ayrıca Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) ile “Gök Medrese Yeniden Hayat Buluyor” projesine yönelik destek sözleşmesi yapılmış ve üniversite ile OKA arasında “Türkiye Siber Vatan Programı” kapsamında siber güvenlik alanında insan kaynağı yetiştirilmesine yönelik bir iş birliği protokolü hayata geçirilmiştir (OD3). Bunun yanı sıra Tokat Kent Konseyi ile üniversite–toplum etkileşimini arttırmaya yönelik ortak etkinlik ve projeleri kapsayan bir protokol imzalanmıştır (OD3). Kurumun MİGROS ve İŞKUR ile imzalanan iyi niyet protokolleri bulunmaktadır. MİGROS ile olan protokolümüz kapsamında işe yerleşen mezunumuz mevcuttur (OD4).

Ziyaretler ve akademik iş birlikleri: Üniversitenin paydaş ilişkilerini güçlendirmek amacıyla çeşitli kurum temsilcileri ve akademisyenler tarafından ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Tokat Vakıflar Bölge Müdürü üniversiteyi ziyaret ederek kültürel mirasın korunması ve geliştirilmesine yönelik iş birliği imkânlarını değerlendirmiştir (OD3). Ayrıca Azerbaycan Tıp Üniversitesi akademisyenleri Üniversiteyi ziyaret ederek bilimsel araştırmalar ve ortak projeler hakkında görüş alışverişinde bulunmuştur (OD3). Üniversite yönetimi, uluslararası akademik iş birliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli ziyaretler gerçekleştirmiş; bu kapsamda, Yakın Doğu Üniversitesi ile eğitim ve araştırma alanlarında iş birliğini kapsayan bir protokol (OD3), Margulan Pavlodar Pedagoji Üniversitesi ile TÖMER iş birliği protokolü (OD3) ve Shanxi Üniversitesi ile uluslararası iş birliğine yönelik protokoller imzalanmıştır (OD3).

Paydaşlarla gerçekleştirilen faaliyetler: Üniversitede ilk kez 2024 yılında gerçekleştirilen Danışma Kurulu toplantısı, 2025 yılında da düzenlenmiş; toplantı

sonrasında paydaşların görüşleri alınarak çeşitli kararlar alınmıştır [7_OD4]. Üniversite Danışma Kurulu yanında tüm akademik birimlerin de danışma kurulları bulunmaktadır (örn. Eğitim Fakültesi) (OD3), ve alınan kararlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). 2025 yılında araştırma merkezleri ve koordinatörlükler ile daire başkanlıklarına da danışma kurullarını oluşturmaları tavsiye edilmiş, birçoğu kurullarını oluşturmuş ve ilk toplantılarını yapmış olup (OD4) 2026 yılı içinde bu birimlerin tamamında da bu kurulların oluşturulması ve düzenli olarak toplanması hedeflenmektedir.

Üniversite, paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla çeşitli etkinlik ve organizasyonlar da düzenlemektedir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü tarafından program müfredatlarının kalite süreçlerine uyumlu hâle getirilmesine yönelik toplantılar gerçekleştirilmiş, dış paydaş görüşleri ve sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda müfredat güncelleme çalışmaları yürütülmüştür (OD4). Ayrıca Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Tokat İl Özel İdaresi personeline yönelik “Kurum Kültürü” eğitimi düzenlenmiştir (OD3). Bunun yanı sıra üniversite, lise öğrencileri ve velilerin katılımıyla gerçekleştirilen Üniversite Bölüm Tanıtım Günleri’ne ev sahipliği yaparak potansiyel dış paydaşlarla etkileşimi güçlendirmiştir (OD4). Üniversite bünyesinde kurulan Bilim İletişimi Ofisi aracılığıyla da akademik çalışmaların kamuoyuna daha etkin bir şekilde aktarılması hedeflenmektedir (OD3). Bununla birlikte KARMER tarafından koordine edilen, talep eden 12. Sınıf öğrencilerine “Aday Öğrenci Kimlik Kartı” verilmesi, uygun olan laboratuvarların belirlenip lise öğrencilerine açılması, lise öğrencilerine yönelik yapılan kariyer söyleşileri, Kariyer Rehberliği ve Danışmanlığı faaliyetleri, Tercih Danışmanlığı faaliyetleri dış paydaşlarımıza kurum tarafından sunulan imkânlarla örnek olarak verilebilir. Bu yapılan faaliyetlerin yaygınlaşması amacıyla faaliyetlerin yer verildiği bültenler KARMER web sayfasında tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-2024_2028_SP.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-Memnuniyet Anketi Uygulamasi Sonuc Raporu 2025.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-E Kampus Iyilestirme Calismalari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-Kalite Kulturu Degerlendirme Anketi Uygulamasi Sonuc Raporu 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-Cesitli Kurul ve Komisyonlarda Ogrenci Temsiline Iliskin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-Bolum Danisma Kurulu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-Öğrenci temsili.docx](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-Universite Danisma Kurulu.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitede öğrenci geri bildirimlerinin toplanmasına yönelik çeşitli araç ve mekanizmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Genel Memnuniyet Anketi (OD3), Sağlık,

Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Yemek Hizmeti Memnuniyet Anketi (OD3), Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (OD3) ve İletişim Servisi (OD3) öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınmasında kullanılan başlıca araçlar arasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra, Rektör ve öğrencilerin bir araya geldiği buluşmalar da öğrencilerin geri bildirimlerinin doğrudan alınmasına katkı sağlayan önemli uygulamalar olarak değerlendirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3). Bu buluşmalar uluslararası öğrencilerle de özel olarak gerçekleştirilmektedir (OD3).

Öğrencilerin üniversiteye ve öğrenim gördükleri akademik birimlere ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla her yıl düzenli olarak Genel Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Bu anket aracılığıyla öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, akademik ve idari hizmetler ile üniversite yaşamına ilişkin görüş ve değerlendirmeleri sistematik biçimde ölçülmektedir. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen ankete toplam 534 öğrenci katılım sağlamış olup elde edilen veriler öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarının belirlenmesi, hizmet kalitesinin iyileştirilmesi ve kurumsal gelişim çalışmalarına yön verilmesi açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Anket sonuçları şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda her yıl düzenli olarak değerlendirilmekte ve paydaşlarımızla üniversitenin resmî web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır (OD4). Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilen anket sonuçları doğrultusunda çeşitli kararlar alınmakta olup, iyileştirmeye açık alanlar belirlenmektedir. Bu alanlar, ilgili birimin sorumluluğuna verilerek gerekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi sağlanmaktadır (OD4). İyileştirme çalışmaları Kalite Koordinatörlüğü ve Rektörlük tarafından titizlikle takip edilmekte, gerçekleşen iyileştirmeler duyurularak anketlere katılımın önemine dikkat çekilmeye ve kalite kültürü yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

Öğrencilerin öneri, talep ve şikâyetleri çok farklı platformlarda alınabilmektedir. Örneğin Erbaa Yerleşkesi ve Erbaa'daki Kültür, Sanat ve Spor Kulüpleri ile düzenlenen toplantı öğrencilerin görüşlerinin alınması, beklenti ve ihtiyaçlarının belirlenmesi ile üniversite yönetimiyle öğrenciler arasında iletişimin güçlendirilmesine katkı sağlaması açısından önemli bir ortam sunmuştur. Toplantıya Erbaa Yerleşkesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinden Medya Kültür ve Spor Kulübü, Engelli ve Yaşlı Dostu Kulübü, Genç Yöneticiler Kulübü ve İletişim Kulübünün yanı sıra ilçede faaliyet gösteren Bisiklet Kulübü, Doğa Yürüyüş Kulübü, Erbaa Bilim, Kültür ve Sanat Merkezi, Erbaa Belediyesi Spor Kulübü, Film Kulübü, Fotoğrafçılık Kulübü, Kitap Kulübü, Müzik Kulübü, Resim Atölyesi Kulübü, Tiyatro Heves Kulübü ve Türkiye Radyo Amatörleri Cemiyeti Kulübünü temsilen öğrenciler katılım sağlamıştır. Bu toplantı aracılığıyla farklı kulüplerden öğrencilerin görüş ve önerileri alınarak üniversitedeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmıştır (OD4).

Mevcut öğrencilerin yanında mezun öğrencilerin görüş ve önerileri de çeşitli mekanizmalarla alınmaktadır. Bunlardan biri Dış Paydaş Memnuniyet Anketi'dir (OD4). Bu anket sonuçları her yıl mezun öğrencilere de uygulanmakta ve raporlanmaktadır (s. 17) (OD4). KARMER'e bağlı Mezunlar Koordinatörlüğü de mezun görüşlerini toplamaktadır. Örneğin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile gerçekleştirilen İşletme Bölümü Mezunlar Buluşması kapsamında mezun görüşleri de alınmış ve raporlanmıştır (OD3), [1_OD3].

Öğrenci görüşlerinin süreçlere yansıtılması anlamında 2025 yılında hayata geçirilen en önemli uygulamalardan biri de Çeşitli Kurul ve Komisyonlarda Öğrenci Temsiline İlişkin Usul ve Esaslar olmuştur (OD3). Bu usul ve esaslar sayesinde kadın, erkek, Türk vatandaşı, uluslararası öğrenci, engelli öğrenci, önlisans, lisans, lisansüstü ve benzeri çeşitliliği sağlayacak biçimde öğrencilerin kurul ve komisyonlarda temsil edilmesi yasal bir zemine oturtulmuştur [2_OD4]. Bu iyileştirme KAR kapsamında talep edilen iyileştirmelerden biri olup artık Senato (OD4) ve Üniversite Danışma Kurulu (OD4) başta olmak üzere kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcileri bulunmakta ve görüşlerini dile getirmektedir (Karar No: 4) (OD4).

2025 yılında başlanan ve başarıyla uygulanan bir çalışma da öğrencilere sunulan hizmetlerin bulunduğu noktalarda karekod sistemiyle uygulanan anketler olmuştur. Örneğin YÖK Öğrenci Deneyim Anketi sonuçlarına dayalı olarak yapılan iyileştirmeler kapsamında tüm öğrenci tuvaletlerine tuvalet kağıdı, kurutma makinesi ve hijyen ürünleri konulmuş ve hizmetler karekodlu anketlerle değerlendirilmeye başlanmıştır. Burada yanıtlanan anket sonuçları fakülte sekreterlerine düşmekte ve buna göre önlemler alınmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-İşletme Bölümü Mezunlar Bulusması 2025 Memnuniyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-Oğrenci temsili.docx](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, mezunlarla Üniversite arasındaki iletişimi güçlendirmek amacıyla TOGÜ Mezunlar Koordinatörlüğü faaliyet göstermektedir. Koordinatörlük, mezunlarla iletişim ve iş birliğini sürdürmeye yönelik çalışmalar yürütmekte ve mezunların bilgi ve deneyimlerinden yararlanarak Üniversitenin gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca kamu kurumları ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağının TOGÜ mezunları aracılığıyla karşılanmasına katkı sunmaktadır (OD3).

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda, kurumda mezun ilişkilerinin yönetimine yönelik mekanizmaların bulunması olumlu bir yön olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, mezunlara ulaşım oranının artırılması, mezunların eğitim-öğretim süreçlerine anketler dışında farklı yöntemlerle de katılımının sağlanması ve mezun ilişkileri yönetiminin etkililiğinin izlenerek iyileştirilmesi gelişmeye açık yönler arasında belirtilmiştir. Son yıllarda mezun anketlerine katılım sayısının düzenli olarak artması ve özellikle 2025 yılında mezunlara yönelik faaliyetlerin çeşitlendirilmesi, bu gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik önemli adımlar olarak değerlendirilebilir [1_OD3].

Gelişmeye açık yön olarak belirtilen hususlara yönelik iyileştirmeleri gerçekleştirmek

amacıyla, 2025 yılında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetler ve iş birlikleri aşağıda sunulmaktadır.

Üniversite Birimleri İle İş Birliği

Akademik Birimler ile Anket ve Veri Paylaşımı Kapsamında İş Birliği: Akademik birimlerimiz, akreditasyon ve dış kalite güvence süreçleri kapsamında, KARMER'den resmi yazı ile talep edilmesi hâlinde; ilgili yıl mezun sayıları, Mezun Anketine katılan öğrenci sayıları, fakülte–program bilgileri ve mezunların istihdam durumlarına ilişkin verilere erişebilmektedir [2_OD4]. Bölüm bazlı olan ve bölümlerce hazırlanmış olan mezun anketleri, akademik birimlerin resmî yazı ile talepte bulunmaları durumunda mezunlarımıza iletilmektedir [3_OD4].

İdari Birimler ile İş Birliği: Veri alışı verışı, faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve gerekli güncellemelerin yapılması kapsamında Kalite Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Koruma ve Güvenlik Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Derecelendirme ve Protokoller Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile iş birliği ve koordinasyon içerisinde çalışılmaktadır.

Sunulan Hizmetler

Dijital Mezun İletişimi ve Bilgilendirme Faaliyetleri:

- Mezun Bilgi Sistemi (MBS) aracılığıyla gönüllü olarak sisteme kaydolun mezunların iletişim bilgilerini güncelleyebilmesine imkân sağlanması [4_OD4],
- MBS'ye giriş öncesi ve giriş sonrası ekranlarda mezunlara yönelik duyuru, bilgilendirme, iş ve kariyer ilanlarının paylaşılması [5_OD4],
- MBS üzerinden mezunlara doğum günlerinde bir görsel ile birlikte tebrik mesajının e-posta adreslerine iletilmesi [6_OD4],
- Kendilerine iletilen doğum günü tebrik mesajlarına mezunlarımızın olumlu dönütleri,
- 2025 yılı itibarıyla ilk kez TOĞÜHABER bülteninin MBS mesaj iletimi modülü aracılığıyla mezunların e-posta adreslerine düzenli olarak gönderilmesi [7_OD4],
- Mezunlara yönelik üniversitemiz dışı kurum ve kuruluşların etkinlik, kariyer fırsatı ve duyuruların MBS, SMS, e-posta ve KARMER sosyal medya hesapları üzerinden iletilmesi [8_OD4],
- TOĞÜ Mezunlar Koordinatörlüğünce oluşturulan Mezun Memnuniyet Anketinin SMS ve farklı platformlardan duyurulması ve hatırlatmalar yapılması [9_OD4],
- Mezun Memnuniyet Anketine ilişkin dijital duyuru görsellerinin Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından tasarlanarak KARMER sosyal medya hesapları üzerinden yayımlanması,
- Akademik birimlerin resmi yazı ile talep ettiği birime özgü mezun anketlerinin ilgili mezunlara Mezunlar Koordinatörlüğü aracılığıyla SMS yoluyla iletilmesi,
- 2025 yılı itibarıyla ilk kez mezun buluşmalarına yönelik tarih, yer ve program bilgilerini içeren davet ve bilgilendirme mesajlarının MBS ve SMS aracılığıyla mezunlara iletilmesi ve katılımın teşvik edilmesi [10_OD4],
- İşveren Memnuniyet Anketinin işverenlere e-posta ile iletiminin sağlanması

Mezunlara Yönelik Hizmet ve Etkileşim Faaliyetleri:

- *Kurumsal Hizmetler*

TOGÜ Mezun Kart: TOGÜ Mezun Kart, Mezun Bilgi Sistemi kullanıcılarından sadece mezunlarımıza yönelik bir hizmet olarak sunulmaktadır. 2025 yılında 378 kullanıcı TOGÜ Mezun Kart edinmiştir [12_OD4].

- *Kariyer Destek Hizmetleri*

Kariyer Eğitimleri: Mezunlarımız KARMER bünyesinde gerçekleştirilen yüz yüze kariyer eğitimlerine öğrenciler gibi katılabilmektedir. Ancak 2025 yılı için sadece mezunlara yönelik düzenlenmiş Kariyer Eğitimi mevcut değildir. Öz Geçmiş Eğitimine katılım sağlayan 4 mezunumuz bulunmaktadır. Diğer eğitimlere mezunlarımızdan katılım olmamıştır (OD3).

Kariyer Rehberliği ve Danışmanlığı Hizmeti: KARMER tarafından sunulan Kariyer Rehberliği ve Danışmanlığı Hizmeti kapsamında, mezunlarımızın kariyer planlama, iş arama stratejileri, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri ve sektörel yönlendirme konularında desteklenmesi amaçlanmıştır. 2025 yılı içerisinde toplam 2 mezunumuz Kariyer Rehberliği ve Danışmanlığı Hizmetinden faydalanmıştır (OD2).

- *Mezun–Öğrenci Etkileşimi*

Mezun Söyleşileri: Üniversitemiz öğrencilerinin kariyer farkındalıklarını artırmak, mezun–öğrenci etkileşimini güçlendirmek ve sektör deneyimlerinin paylaşımını sağlamak amacıyla öğrencilere yönelik mezun söyleşileri 2025 yılı itibarıyla ilk kez hayata geçirilmiştir. Söyleşiler kapsamında farklı sektörlerde görev yapan mezunlarımız, kariyer yolculuklarını, iş yaşamındaki deneyimlerini ve sektörel beklentilerini öğrencilerle paylaşmış; soru-cevap oturumları ile etkileşimli bir ortam oluşturulmuştur. Mezun söyleşileri akademik birimler ile TOGÜ Mezunlar Koordinatörlüğünün ortak çalışmaları olarak yürütülmüştür. 2025 yılında mezun söyleşileri için iş birliği kuran akademik birimlerimiz 2 tane olup bu bölümler İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ile Turhal Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Bölümüdür. 2025 yılı içerisinde toplam 3 mezun söyleşisi gerçekleştirilmiştir [13_OD3].

Mezun–Öğrenci “Speed Networking” Faaliyeti: Mezun–öğrenci etkileşimini güçlendirmek, öğrencilerin profesyonel ağ oluşturma becerilerini desteklemek ve sektör deneyimine doğrudan erişimlerini sağlamak amacıyla Speed Networking faaliyeti 2025 yılı itibarıyla ilk kez uygulanmıştır. Etkinliklerde mezunlarımız ile öğrenciler yapılandırılmış ve süre sınırlı görüşmeler gerçekleştirilerek kariyer planlaması, sektör beklentileri ve mesleki gelişim konularında karşılıklı bilgi paylaşımında bulunmuştur. Bu uygulama ile öğrencilerimizin profesyonel iletişim ve networking yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. 2025 yılı içerisinde toplam 1 Speed Networking etkinliği düzenlenmiştir (14_OD4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Mezun-Öğrenci Buluşması:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü tarafından düzenlenen, fakülte mezunlarının katılım sağladığı Mezunlar Buluşması kapsamında, mezunlar öğrencilerin derslerine konuk edilmiştir. Bu uygulama ile mezun-öğrenci etkileşiminin güçlendirilmesi, öğrencilerin sektör deneyimini doğrudan mezunlardan dinlemesi ve kariyer farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir. Gerçekleştirilen etkinlikte mezunlar, mesleki deneyimlerini ve kariyer süreçlerini öğrencilerle paylaşmış; soru-cevap bölümleri aracılığıyla etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturulmuştur. Faaliyet, fakülte–mezun–öğrenci bağının güçlendirilmesine katkı sağlamıştır [15_OD4].

- *Mezun–Mezun Etkileşimi*

Mezun–Mezun Buluşmaları: Mezunlarımız arasındaki iletişimi güçlendirmek, mesleki dayanışmayı artırmak ve kurumsal aidiyet duygusunu pekiştirmek amacıyla mezun–mezun buluşmaları 2025 yılı itibarıyla ilk kez uygulanmıştır. İİBF İşletme Bölümü Mezunları Buluşması 2025 için ön buluşma gerçekleştirilmiştir. Faaliyet öncesinde İşletme Bölümü tarafından düzenlenen Mezunlar Buluşmasına katılım ve destek sağlanarak mezun–üniversite etkileşiminin güçlendirilmesine katkı sunulmuştur [16_OD3]. Ön buluşmanın ardından İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü tarafından gerçekleştirilen buluşmada iş birliği içerisinde bir süreç yürütülerek, İşletme Bölümü Mezunları Buluşması 2025 gerçekleştirilmiştir [17_OD4].

- *Mezun–Üniversite Etkileşimi*

Ziyaretler: Mezun–üniversite bağının güçlendirilmesi ve mezunlarla sürdürülebilir iletişim kanallarının geliştirilmesi amacıyla, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunları tarafından Mezunlar Koordinatörlüğüne ziyaret gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı itibarıyla ilk kez gerçekleşen ziyaret kapsamında mezunlara yürütülen hizmetler hakkında bilgilendirme yapılmış ve karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur [18_OD3].

Fidan Dikim Faaliyeti: İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü tarafından gerçekleştirilen İşletme Bölümü Mezunlar Buluşması 2025 programı içerisinde yer alan fidan dikim etkinliği ile mezunların üniversiteye aidiyet duygusunun pekiştirilmesi ve sürdürülebilirlik bilincinin desteklenmesi hedeflenmiştir. 2025 yılı itibarıyla ilk kez gerçekleştirilen etkinlik, mezunların kampüsle sembolik ve kalıcı bir bağ kurmasını teşvik ederken aynı zamanda mezunlar arası etkileşimi destekleyen sosyal bir faaliyet niteliği taşımıştır [19_OD3].

- *Tanıtım ve Erişim Faaliyetleri*

Mezun Adaylarına (Öğrencilere) Yönelik Kayıt Standı: 2025 Yılı Mezuniyet Programı kapsamında, 2025 yılında kısıtlı olacak şekilde öğrenci kullanımına açılan MBS'nin mezun adaylarının Mezunlar Koordinatörlüğü faaliyetleri hakkında bilgilendirilmesi ve Mezun Bilgi Sistemine (MBS) kayıtlarının teşvik edilmesi amacıyla tanıtım ve kayıt standı açılmıştır ve bu uygulama 2025 yılı itibarıyla ilk kez uygulanmıştır. Stant çalışması ile mezun adaylarına sunulan hizmetler hakkında bilgilendirme yapılmış; mezun–üniversite bağının mezuniyet sonrasında da sürdürülebilir şekilde devam etmesi hedeflenmiştir. Ayrıca Mezun Bilgi Sistemine gönüllü kayıt süreci desteklenerek mezun iletişim ağının genişletilmesine katkı sağlanmıştır [20_OD3], [21_OD4].

Görsel Tasarımlar: Mezun Bilgi Sistemine (MBS) gönüllü kayıt oranını artırmak ve mezunların sistem üzerinden yürütülen hizmet ve duyurulardan etkin şekilde yararlanmasını sağlamak amacıyla kayıt çağrısına yönelik görsel tasarımlar Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Hazırlanan tasarımlar aracılığıyla mezun adaylarının ve mezunların MBS'ye kaydolmaları teşvik edilmiş; sistemin sunduğu hizmetler hakkında farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir. Tasarımlar ilgili iletişim kanallarında paylaşılmış olup, mezun iletişim ağının güçlendirilmesine katkı sağlamıştır [22_OD4].

Ölçme, Değerlendirme ve Kurumsal Koordinasyon Faaliyetleri

Mezunlara Yönelik İhtiyaç Analizi Görüşmeleri: Mezunlara yönelik yürütülen süreçlerin etkililiğini değerlendirmek ve mevcut ihtiyaçları belirlemek amacıyla akademik birim yöneticileri ile ihtiyaç analizi görüşmeleri 2025 yılı itibarıyla ilk kez sistematik bir çerçevede gerçekleştirilmiştir. Görüşmelerde; mezunlarla kurulan iletişim kanalları, Mezun Memnuniyet Anketi ve İşveren Memnuniyet Anketi gibi aktif geri bildirim mekanizmaları konusunda bilgilendirmeler yapılmış, faaliyetler değerlendirilmiş; mevcut uygulamaların güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri ele alınmıştır (OD3).

Birim Bazlı Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçlarının Paylaşılması: Mezun Memnuniyet Anketi kapsamında elde edilen verilerin akademik birimlerin kalite geliştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla, resmi yazı ile talepte bulunan birimlere ilgili bölümlere ait sonuçlar analiz edilerek paylaşılmıştır.

KİDR ve Akreditasyon Süreçlerine Katkı: Kalite Koordinatörlüğü ile yürütülen Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, Mezunlar Koordinatörlüğü faaliyetlerine ilişkin kanıt, veri ve analiz çıktıları sistematik olarak hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmıştır. Bu kapsamda mezunlara yönelik yürütülen hizmetler, geri bildirim mekanizmaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin veriler raporlanmış; KİDR dokümanında yer alan mezunlara ilişkin bölüm Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Böylece mezun odaklı süreçlerin kalite güvencesi sistemine entegrasyonu ve kurumsal raporlama bütünlüğü sağlanmıştır (OD4).

Etkinlik Bazlı Memnuniyet Değerlendirme Süreçleri: Gerçekleştirilen mezun etkinliklerinin etkililiğini ölçmek ve iyileştirmeye açık alanları belirlemek amacıyla etkinlik bazlı memnuniyet değerlendirme araçları geliştirilmiş ve uygulanmıştır. Bu kapsamda İşletme Bölümü Mezunlar Buluşması 2025 etkinliği için değerlendirme soruları hazırlanmış; uygulama süreci yürütülmüş, elde edilen veriler analiz edilmiş ve sonuçlar raporlanarak resmi yazı ile ilgili akademik birimle paylaşılmıştır. Böylece etkinlik çıktılarının sistematik biçimde değerlendirilmesi ve sonraki organizasyonlara veri temelli katkı sağlanması hedeflenmiştir [23_OD3].

2025 Yılı İşveren Memnuniyet Anketi Bulguları: Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından dış paydaşların eğitim-öğretim sürecine yönelik görüşlerini almak, mezunlarımızın istihdam edilebilirliğine yönelik dönüt almak için “İşveren Memnuniyet Anketi” için işverenlere uygulanmakta ve sonuçları KARMER web sayfasında yer alan TOGÜ Mezunlar Koordinatörlüğü sekmesinde yer alan yıllık faaliyet raporunda analiz edilerek

tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır ([OD3](#))

2025 Yılı Mezun Memnuniyet Anketi Bulguları: Mezun Bilgi Sisteminden ayrı olarak mezunların güncel bilgilerini takip etmek ve memnuniyet durumlarını belirlemek için Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından TOGÜ mezunlarına yönelik “Mezun Memnuniyet Anketi” her yıl uygulanmakta ve sonuçları KARMER web sayfasında yer alan TOGÜ Mezunlar Koordinatörlüğü sekmesinde yer alan yıllık faaliyet raporunda analiz edilerek tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır ([OD4](#)).

Mezunlar Koordinatörlüğü 2025 Yıllık Faaliyet Raporu Hazırlanması ve Yayınlanması: KARMER web sayfasında yer alan TOGÜ Mezunlar Koordinatörlüğü sekmesinde yer alan yıllık faaliyet raporu 2022 yılından bu yana tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır ([OD4](#)).

Derecelendirme ve Protokoller Koordinatörlüğü ile Yıllık Faaliyet Raporu ve Veri Paylaşılması: Mezunlar Koordinatörlüğü yıllık faaliyet raporu ve Mezun Memnuniyet Anketinde elde edilen ancak faaliyet raporunda belirtilmemiş olan verilerden bazıları Derecelendirme ve Protokoller Koordinatörlüğü ile QS World University Rankings sistemine girişlerde veri sağlaması amacıyla paylaşılmaktadır [24_OD4].

MBS Akademik Temsilci Belirlenmesi: Mezun Bilgi Sistemi’nin (MBS) Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu düzeyinde yöneticilerin erişimine açılması planlanmıştır. Böylelikle MBS üzerinden her akademik birim mezunlarına ait verileri inceleyebilmesi; elde edilen bilgilerin akreditasyon süreçlerinde ve mezun izleme çalışmalarında kullanılmasının sağlanması planlanmıştır. Bu kapsamda MBS’de temsilci kontrolünü sağlamak adına log kayıtlarının düzenli olarak tutulması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’ndan resmi yazı ile talep edilmiş olup, KVKK kapsamında erişilen bilgilerin ve sistemin veri güvenliğinin yetkilendirilen personelin sorumluluğunda olacağı bilgisi resmi yazıda belirtilmiştir. Akademik birimlerden gelen yazılar ile birimler tarafından MBS kullanımı ile yetkilendirilmek üzere belirlenen temsilcinin (1 kişi) sisteme tanımlamaları Mezunlar Koordinatörlüğüne yapılmıştır. Ancak MBS’de tanımlı olan temsilcilerin MBS’ye planlanan erişimleri için gerekli altyapı 2025 yılı içinde kurulamamıştır [25_OD2].

Bülten: Tüm bu faaliyetlerin yanı sıra KARMER bülteninde TOGÜ Mezunlar Koordinatörlüğü faaliyetlerine çeşitli başlıklarda yer verilmiştir. KARMER tarafından 3 ayda bir yayınlanan, TOGÜ Mezunlar Koordinatörlüğü faaliyetlerinin de yer aldığı bülten web sayfasında tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır ([OD4](#)).

Mezun Bilgi Sistemi: Mezunlar Koordinatörlüğü’nün faaliyet alanında bulunan Mezun Bilgi Sistemi (MBS), TOGÜ’den mezun olan ve talep eden tüm mezunların kaydolabildikleri, 2025 yılı itibariyle öğrencilerimizin mezun olmadan evvel kısıtlı bir ekranla (örneğin TOGÜ Mezun Kart başvurusu yapamazlar) bir sistemdir. MBS’nin oluşum amacı, TOGÜ mezunlarıyla iletişimin devamını sağlamanın ve sektörden gelen iş-staj olanakları hakkında mezunlara duyuru yapmanın yanı sıra mezunların kendi özgeçmiş ve referans mektuplarını oluşturmalarına yardımcı olmak ve mezunlara yönelik gerçekleştirilecek etkinlikler için portföy oluşturmaktır. Bu amaçlarla kurulan MBS’de 2025 yılı sonuna kadar olan toplam kayıtlı kullanıcı sayısı 6357’dir Mezunlar aynı zamanda MBS’yi TOGÜ Mezun Kart taleplerini iletmek için kullanmaktadırlar.

Sistemde kayıtlı olan mezunlarımıza aynı zamanda aidiyeti arttırmak amacıyla doğum günlerinde kutlama mesajı sistemde beyan ettikleri e-posta adreslerine iletilmektedir. Bununla birlikte mezunlarımız ile sistem üzerindeki mesaj seçeneği ile iletişim kurulmaktadır ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-Mezun Memnuniyet Anketine Katılım Yılı Sayısı Grafiği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-Akademik Birim Bilgi Talebi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-Akademik Birim SMS İletim İstemi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-MBS Ekranları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-MBS İs İlanı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-MBS Doğum Günü Kutlama Geri Donus.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.3-TOGUHABER MBS Uzerinden İletimi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.3-Mezunlara SMS İle İletilmiş Olan Örnek Duyuru.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.3-Mezun Memnuniyet Anketi Duyuru.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.3-Mezun Bulusması SMS İletimi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.3-İsveren Memnuniyet Anketinin İletimi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.3-TOGU Mezun Kartı.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.4.3-Mezun Soylesileri.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.3-Speed Networking.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.3-IIBF İstetme Mezun Öğrenci Bulusması.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.4.3-IIBF İstetme Mezun On Bulusma.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.3-İstetme Bölümü Mezun Bulusma.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)A.4.3-Mezun Ziyaret.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.4.3-Fidan Dikimi.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)A.4.3-Kayıt Standı.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.4.3-MBS Öğrenci Kullanımı Güncellemesi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.4.3-Görsel Tasarımlar.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)A.4.3-İstetme Bölümü Mezunlar Bulusması 2025 Memnuniyet Raporu.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.4.3-QS Veri Paylaşımı.pdf](#)
- [\[25\]\(2\)A.4.3-MBS Akademik Temsilci Belirlenmesi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Stratejik Planı doğrultusunda uluslararasılaşmayı kurumsal gelişimin önemli bir bileşeni olarak ele almakta; diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli uluslararası kuruluşlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda sürdürülebilir iş birlikleri geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda üniversitemiz, uluslararası düzeyde nitelikli öğrenci ve akademik/ıdari personel çekilmesini teşvik etmekte, aynı zamanda kurumun uluslararası görünürlüğünü ve bilinirliğini artırmaya yönelik faaliyetlere öncelik

vermektedir.

Üniversitemizde uluslararası faaliyetlerin planlanması, koordinasyonu ve yürütülmesi süreçlerinde Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü (OD4), Erasmus Koordinatörlüğü (OD4), Derecelendirme ve Protokoller Koordinatörlüğü (OD4) ile Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) (OD4) aktif rol üstlenmektedir. Söz konusu birimler, uluslararası öğrenci hareketliliğinin yönetilmesi, akademik iş birliklerinin geliştirilmesi, uluslararası protokollerin yürütülmesi ve yabancı öğrencilere yönelik Türkçe öğretimi faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi gibi alanlarda koordineli şekilde faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz, uluslararasılaşma alanında proaktif bir yaklaşım benimseyerek Türk Üniversiteler Birliği bünyesinde yürütülen Orhun Değişim Programına paydaş kurum olarak katılmış ve bu kapsamda Orhun Koordinatörlüğü kurulmuştur. Ancak söz konusu birim yeni kurulmuş olması nedeniyle 2025 yılı itibarıyla henüz aktif bir hareketlilik faaliyeti gerçekleştirilmemiştir (OD3).

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinde görev alan koordinatörlüklerin (Orhun Koordinatörlüğü hariç) misyon ve vizyonları, personel görev tanımları, organizasyon şemaları, iş akış süreçleri ve ilgili yönergeleri, yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde meydana gelen gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Bu belgeler, kurumsal şeffaflık ilkesi doğrultusunda Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Kalite Yönetim Sistemi Belgeleri sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Ayrıca birimlerin internet sayfalarından da bu bilgilere ulaşılabilir.

Üniversitemizin uluslararasılaşmaya ilişkin tüm faaliyetleri, izleme ölçütleri ve risk yönetimi süreçleri ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tanımlanmış olup, bu çerçevede hazırlanan “TOGÜ.SÜR.007 Uluslararası İlişkiler, Değişim Programları ve İşbirliği Süreci” dokümanında ilgili süreçlere ayrıntılı şekilde yer verilmiştir [1_OD4]. Bununla birlikte, ISO 9001 kalite yönetim sistemi uygulamaları kapsamında koordinatörlüklere yönelik iç tetkik faaliyetleri gerçekleştirilmiş; Türk Standartları Enstitüsü tarafından yetkilendirilmiş iç tetkikçi sertifikasına sahip kurum personeli tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda birimlerin güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmiş ve gerekli görülen hususlara ilişkin düzeltici ve iyileştirici faaliyetler planlanmıştır [2_OD4]. Ayrıca uluslararasılaşma faaliyetlerinde görev alan koordinatörlüklerden süreçlerine ilişkin risk analizlerini hazırlamaları talep edilmiştir [3_OD4].

Üniversitemizde geçmiş yıllarda uluslararası hareketlilik programları kapsamında faaliyet gösteren Mevlana Koordinatörlüğü de bulunmaktadır. Ancak Yükseköğretim Kurulu tarafından alınan karar doğrultusunda, söz konusu program kapsamında 2025 yılı içerisinde herhangi bir faaliyet yürütülmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-Uluslararası ilişkiler sureci.pdf](#)

- [\[2\]\(4\)A.5.1-2025_Yili_Ic_Tetkik.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-Risk_analizi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi uluslararasılaşma faaliyetleri için kullandığı insan gücü ile mali ve fiziksel kaynaklarını izlemekte ve değerlendirmektedir.

Üniversitemizin Erasmus Koordinatörlüğünde 1 koordinatör, 2 öğretim görevlisi ve 1 sürekli işçi görev yapmaktadır [1_OD4]. Erasmus+ programı kapsamında üniversitemiz 2025 yılında projeler sayesinde önemli mali kaynaklar elde etmiştir.

Üniversitemize 2025 yılında 3 farklı Erasmus+ projesi için bütçe tahsisi yapılmıştır. 2025-1-TR01-KA131-HED-000310104 sözleşme numaralı, personel ders verme, personel eğitim alma, öğrenci staj ve öğrenci öğrenim hareketliliklerini kapsayan projenin toplam bütçesi 281,400,00 Euro'dur. Karma Yoğun Program için Kurumsal Destek Hibesi de dâhil edildiğinde projenin toplam bütçesi 287,400,00 Avro'dur. Bu proje bütçesi ile 2025 sonrası dönemler için 16'sı personel, 78'i öğrenci olmak üzere toplam 94 kişinin hareketlilik programından faydalanması planlanmaktadır [2_OD4].

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Samsun Üniversitesi ve Amasya Üniversitesinin ortak olduğu, 2025-1-TR01-KA131-HED-000311054 sözleşme numaralı proje için toplamda 49,950,00 Avro proje tahsis edilmiştir. Bu proje bütçesi ile 2025 sonrası dönemler için 10'u personel, 12'si öğrenci olmak üzere toplam 22 kişinin hareketlilik programından faydalanması planlanmaktadır [3_OD4].

AB dışındaki ülkeler ile gerçekleştirilecek hareketlilikleri kapsayan 2025-1-TR01-KA171-HED-000324515 sözleşme numaralı Erasmus+ projesi kapsamında üniversitemize 99.223,00 Avro bütçe tahsis edilmiştir. Söz konusu proje bütçesi ile 2025 yılı sonrası dönemlerde toplam 53 kişinin hareketlilik programından faydalanması planlanmaktadır [4_OD4].

Öte yandan, 2025 yılı içerisinde Erasmus+ programı kapsamında, önceki yıllarda tahsis edilen proje bütçeleri kullanılarak 77 personel ve 4 öğrenci üniversitemize yurt dışından gelmiş, ayrıca 66 personel ve 54 öğrenci ise üniversitemizden yurt dışındaki kurumlara gönderilmiştir.

1-4 Aralık 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirme sürecinde, üniversitemizde yürütülen öğrenci ve personel değişim programlarının geliştirilmesine yönelik önemli öneriler sunulmuş; özellikle Erasmus+ ve benzeri uluslararası hareketlilik programları kapsamında giden ve gelen öğrenci ile öğretim elemanı sayılarının artırılması gerekliliği vurgulanmıştır. Bu doğrultuda, üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ile uyumlu olacak şekilde hareketlilik faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik çeşitli iyileştirme çalışmaları planlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Bu kapsamda Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yurt dışı hareketlilik gerçekleştiren akademik personelin ziyaret ettikleri yükseköğretim kurumları ile Erasmus+ KA131 programı çerçevesinde yeni kurumlar arası anlaşmalar yapması teşvik edilmiştir.

Akademik personelin uluslararası temaslarının kurumsal iş birliklerine dönüştürülmesini amaçlayan bu yaklaşım doğrultusunda farklı ülkelerdeki üniversitelerle yeni temaslar kurulmuş, çeşitli fakülte ve bölümler bazında Erasmus anlaşmaları yapılması için girişimler başlatılmış ve bazı bölümler için yeni anlaşmalar hayata geçirilmiştir. Bu uygulama sayesinde üniversitemizin uluslararası akademik ağının genişletilmesi ve hareketlilik imkânlarının artırılması yönünde önemli adımlar atılmıştır [5_OD4].

Uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılmasına yönelik olarak üniversitemiz akademik birimlerinden İngilizce olarak yürütülebilecek derslerin belirlenmesine ilişkin bilgiler talep edilmiş ve elde edilen veriler doğrultusunda İngilizce ders kataloglarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Hazırlanan ders kataloglarının yurt dışındaki partner üniversitelerle paylaşılması planlanmakta olup, bu sayede üniversitemizin akademik programlarının uluslararası öğrencilere daha görünür hale getirilmesi ve gelen öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu uygulama aynı zamanda üniversitemizin uluslararası akademik iş birlikleri açısından daha cazip bir eğitim ortamı sunmasına katkı sağlamaktadır [6_OD4].

Erasmus Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personele yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenerek Erasmus+ programı kapsamında sunulan hareketlilik türleri, başvuru süreçleri, proje imkânları ve uluslararası iş birliği fırsatları hakkında kapsamlı bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu toplantılar aracılığıyla birimlerin Erasmus süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmiş, uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik kurumsal farkındalık artırılmış ve akademik birimler ile koordinatörlük arasında daha etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur [7_OD4].

Ayrıca Erasmus+ programı kapsamında sağlanan hibelerden yararlanacak öğrencilerin ve personelin belirlenmesinde objektif ve şeffaf bir değerlendirme süreci uygulanmaktadır. Bu kapsamda seçim kriterleri detaylı bir puanlama sistemi çerçevesinde belirlenmekte, ilgili ilan ve değerlendirme sonuçları üniversitemizin resmi web sayfaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [8_OD4]. Erasmus+ projelerinde hareketlilik faaliyetleri proje yılının ilan edildiği dönemden hemen sonra değil, izleyen akademik yılda gerçekleştirilmektedir. Bunun temel nedeni, Erasmus+ projelerinin genellikle 26 aylık bir uygulama sürecini kapsaması ve hareketlilik planlamalarının proje yılını takip eden akademik takvim doğrultusunda yürütülmesidir. Bu nedenle ilgili proje dönemi için yapılan başvuru ve değerlendirme süreçleri tamamlandıktan sonra, seçilen öğrenciler ve personelin hareketlilikleri ilan tarihini takip eden akademik yıl içerisinde gerçekleştirilmektedir. Böylece hareketliliklerin planlanması, bütçe kullanımı ve akademik takvim uyumu daha sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Tüm bu süreçler eşitlik, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülerek kurumsal güvenilirliğin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Kanıtta sunulan hareketlilik listeleri 2025 yılı içerisinde 2024 yılı projeleri ile hareketlilik gerçekleştiren personel ve öğrencilere ait bilgileri içerir [9_OD4].

Erasmus programının tanıtımını yapmak ve üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerine katkı sağlamak amacıyla her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Erasmus Days etkinlikleri 2025 yılında da geniş katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Söz konusu

etkinlikler kapsamında Erasmus deneyimi yaşamış öğrenciler ve akademisyenler tarafından deneyim paylaşım oturumları düzenlenmiş, Erasmus fırsatları hakkında bilgilendirici sunumlar yapılmış ve üniversite öğrencilerinin programa olan ilgisinin artırılması hedeflenmiştir (OD5).

Ayrıca 2025 yılı içerisinde Erasmus+ KA171 programı kapsamında 12-16 Mayıs 2025 tarihleri arasında 5th International Staff Week (Uluslararası Personel Haftası) partner üniversitelerle iş birliği içinde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinlikte farklı ülkelerden akademik ve idari personel üniversitemizde bir araya gelmiş; uluslararasılaşma stratejileri, yükseköğretimde iş birliği imkânları, Erasmus+ proje deneyimleri ve iyi uygulama örnekleri üzerine çeşitli sunum ve oturumlar düzenlenmiştir. 5. Staff Week programı sayesinde üniversitemizin uluslararası görünürlüğü artırılmış, mevcut partner üniversitelerle ilişkiler güçlendirilmiş ve yeni iş birliği fırsatlarının geliştirilmesine önemli katkılar sunulmuştur (OD5).

Gerçekleştirilen tüm bu faaliyetler doğrultusunda, Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında önerilen iyileştirme alanlarına yönelik somut adımlar atılmış; üniversitemizin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması, akademik iş birliklerinin geliştirilmesi ve Erasmus+ hareketlilik faaliyetlerinin kurumsal düzeyde sürdürülebilir bir şekilde güçlendirilmesi yönünde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.

Uluslararası öğrenciler üniversitemizin önemli bir uluslararasılaşma kaynağıdır. Bu bağlamda yapılacak faaliyetlerde görev alacak nitelikli personel sayısının artırılması ve işlerin daha verimli yapılabilmesi amacıyla, 2025 yılı itibariyle Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünde 1 koordinatör, 1 koordinatör yardımcısı ve 5 idari personel istihdam edilmektedir (OD4). Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, hizmet kalitesini artırmak amacıyla üniversite merkezinde inşa edilen yeni binaya taşınmıştır ve koordinatörlük için 4 yeni ofis tahsis edilmiştir [10_OD4]. 2025 yılında ön lisans programlarına 60, lisans programlarına 290, yüksek lisans programlarına 284, doktora programlarına 13 olmak üzere toplamda 647 uluslararası öğrenci kaydı yapılmıştır. Öğrenci sayısı düzenli olarak takip edilmektedir ve değerlendirilmektedir [11_OD4]. Bunun yanında 2025 yılında Üniversitemizde farklı ülkelerden öğrencilere öğrenim hakkı sağlamak için farklı ülkelerde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası sınav puanları ile öğrenci alımlarına yönelik çok sayıda ilan açılmıştır (OD4).

2025 yılında Uluslararası öğrencilerin karşılaşılabilecekleri sorunların çözülebilmesi ve sunulabilecek imkânların artırılması adına iç ve dış paydaşlar belirlenerek Danışma Kurulu kurulmuştur ve ilk toplantısı söz konusu paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiştir (OD4). Bu toplantıya Üniversitemiz uluslararası öğrenci temsilcisi de temsil açısından katılım sağlamıştır.

2024 yılı KAP değerlendirmesinde, Senatoda çeşitli öğrenci gruplarının temsil edilmesinin sağlanması önerilmiştir. Bu öneri 2025 yılının ilk Kalite Komisyonu toplantısında gündeme alınmıştır. Uluslararası öğrenciler ile ilgili konuların görüşüleceği 2025 yılı Senato toplantılarına uluslararası öğrenci temsilcileri de davet edilmiştir (OD4). Ayrıca uluslararası öğrencilerin kampüs ve şehir içinde aktif rol alabilmeleri için 2025 yılında Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü bünyesinde Uluslararası Öğrenci Kulübü kurulmuştur ve kulübün ilk toplantısı 2026 yılında gerçekleştirilmiştir (OD3).

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerine katkılar sağlayan önemli bir birimdir. 2025 yılında TÖMER’de 1 yeni öğretim görevlisi istihdam edilmiştir ve toplam 6 akademik personel bu merkezde görev yapmaktadır (OD4). TÖMER hizmet kalitesini artırmak amacıyla 2024 yılında üniversite merkezinde inşa edilen yeni binaya taşınmıştır [12_OD4]. Yeni binada 12 sınıf ve 11 ofis tahsis edilmiştir.

Uluslararası öğrencilere Türkçeyi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla hazırlanan Merhaba dergisinin 2025 yılında 4. sayısı (OD4) ve 5. sayısı (OD4) yayınlanmıştır.

Uluslararası öğrencilerin Türkçe dil bilgisi düzeylerinin belirlenebilmesi amacıyla, 2025 yılında 5 farklı tarihte Türkçe Seviye Belirleme Sınavı (OD3)/ Türkçe Muafiyet Sınavı (OD3) düzenlenmiştir.

TÖMER bünyesinde yapılan faaliyetler öğrenciler ile sınırlı kalmamaktadır. 30 Haziran-18 Temmuz 2025 tarihleri arasında Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı düzenlenmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-Erasmus personel sayisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-2025 1 TR01 KA131 HED 000310104 no.lu proje.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.2-2025 1 TR01 KA131 HED 000311054 no.lu proje.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.2-2025 1 TR01 KA171 HED 000324515 no.lu proje.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.2-2025 Yilinda KA131 Projesi ile Yapilan Ikili Anlasmalar.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.2-Ingilizce Ders Katalogu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.2-Erasmus Bilgilendirme Toplantilari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.2-Personel ve Ogrenci Hareketliliği Sonuc Ilani.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.5.2-2025 yilinda Gerçeklesen Hareketlilik Listesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.5.2-UOK fotoğraflar.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.5.2-Uyruklarına Gore Uluslararası Öğrenciler.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.5.2-TOMER yeni bina.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde, uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yayımlanan üniversite sıralamaları önemli bir gösterge olarak dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, söz konusu süreçlerin koordinasyonu Derecelendirme ve Protokoller Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlük bünyesinde 1 koordinatör, 2 koordinatör yardımcısı ve 1 sürekli işçi görev yapmaktadır (OD4).

2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirme raporunda, Koordinatörlüğe ait bir yönergenin bulunmadığı tespit edilmiştir. Bu doğrultuda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiş ve 2025 yılı içerisinde yönerge hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur [1_OD4].

Üniversitemizin uluslararası sıralamalardaki konumu incelendiğinde, farklı derecelendirme sistemlerinde çeşitli sonuçlar elde edilmiştir. Times Higher Education (THE) Dünya Üniversiteleri Sıralaması kapsamında, 2024 yılında 1501+ bandında yer alan üniversitemiz, 2025 yılında da aynı bandı korumuştur. Ulusal düzeyde ise 35. sıradan 33. sıraya yükselmiş, devlet üniversiteleri arasında ise 25. sıradan 22. sıraya ilerleme kaydedilmiştir. THE Asya Üniversiteleri Sıralaması kapsamında ise üniversitemiz 601+ bandındaki konumunu korumuştur. Üniversite CWUR sıralamasında 1572. U.S. News Best Global Universities sıralamasında ise 2004. sırada yer almıştır. Sürdürülebilirlik alanında önemli bir ilerleme kaydedilmiştir. UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralaması kapsamında üniversitemiz 2024 yılında 256. sırada yer alırken, 2025 yılında dünya genelinde 182. sıraya yükselmiş, Türkiye genelinde 19. sıraya ve devlet üniversiteleri arasında 14. sıraya yükselmiştir. Bu gelişme, üniversitemizin çevresel yönetim ve sürdürülebilirlik politikalarında kaydettiği ilerlemeyi göstermektedir [2_OD4].

QS Dünya Üniversiteleri Sıralaması sonuçlarına göre üniversitemiz 2025 yılında 601+ bandında yer almıştır. Ulusal sıralamada kendine 56. sırada, devlet üniversiteleri arasında ise 39. sırada yer bulmuştur [3_OD4].

URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralamasında üniversitemiz 2025 yılında uluslararası alanda 2243, ulusal düzeyde 92. sırada, devlet üniversiteleri arasında ise 57. sırada yer almış; ayrıca URAP Dünya Alan Sıralamasında Tıp alanında 1680. sırada konumlanmıştır [4_OD4].

Ayrıca, QS Sürdürülebilirlik Sıralamasına üniversitemiz 2025 yılında ilk kez girmiş ve 1501. sırada yer almıştır; Türkiye genelinde ise 39. sırada konumlanmıştır. Benzer şekilde THE Sürdürülebilirlik (Impact) Sıralamasında da üniversitemiz 1501. sırada yer almaktadır [5_OD4].

2024 yılı KAP değerlendirme raporunda, bazı uluslararası sıralamalardaki gerilemelerin nedenlerinin analiz edilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması önerilmiştir. Bu doğrultuda, konu 2025 yılı Kalite Komisyonu toplantılarında ele alınmış ve uluslararası sıralamalardaki konumun iyileştirilmesine yönelik çalışmaların artırılması kararlaştırılmıştır. Derecelendirme ve Protokoller Koordinatörlüğü, üniversite birimlerine bilgilendirme faaliyetleri yürütmeyi planlamıştır.

2025 yılında açıklanan uluslararası derecelendirme sonuçlarına ilişkin detaylı analiz raporları ve iyileştirme önerileri hazırlanmış, Koordinatörlük tarafından üniversite üst yönetimi ve ilgili iç paydaşlarla paylaşılmıştır.

Uluslararası iş birliği anlaşmaları da üniversitemizin uluslararasılaşma performansını etkileyen önemli göstergelerden biridir. 2024 yılında 9 olan Mutabakat Zaptı (Memorandum of Understanding – MoU) sayısı, 2025 yılında 17'ye yükselmiştir. Söz konusu anlaşmalar aşağıdaki ülkelerdeki üniversitelerle gerçekleştirilmiştir (OD4).

- Cezayir
- Senegal
- Özbekistan
- Kazakistan

- Ukrayna
- Azerbaycan
- Somali
- Macaristan
- Çin
- Bangladeş
- Kırgızistan

Bu anlaşmalar, üniversitemizin uluslararası akademik iş birliklerini artırma stratejisini ve küresel akademik ağlara entegrasyon çabalarını göstermektedir. Anlaşmalar sayesinde öğrenci ve akademisyen hareketliliğinin artırılması, ortak araştırma projelerinin geliştirilmesi ve uluslararası akademik görünürlüğün güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, özellikle sürdürülebilirlik alanında önemli bir yükseliş kaydedilmiş, uluslararası iş birlikleri artırılmış ve kurumsal yönetim açısından gerekli mevzuat düzenlemeleri tamamlanmıştır. Önümüzdeki dönemde, araştırma performansı, uluslararası yayın sayısı, uluslararası öğrenci ve akademisyen oranı ile uluslararası iş birlikleri gibi göstergelere odaklanarak üniversitemizin uluslararası sıralamalardaki konumunun iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-Derecelendirme ve Protokoller Koordinatörlüğü Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-TOGU Dünya ve Türkiye Üniversiteleri Arasındaki Sıralaması.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.3-TOGU QS ve WUR Europe Sonuç ve Değerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.3-TOGU URAP Raporu \(2022-25\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.3-TOGU QS Sürdürülebilirlik Sıralamaları Sonuç ve Değerlendirme.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde bulunan öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak, ulusal ve uluslararası standartlar, kurumun misyon-vizyonu ve toplumun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tasarlanmaktadır. Programların tasarımında erişim ve sosyal mesafe gibi fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Eğitim programlarının tanıtımı, yeterlilikleri, ders bilgi paketleri, öğrenme çıktıları ve TYYÇ ile uyumunu gösteren bilgiler üniversitenin resmî web sayfasında yer alan Ders Bilgi Paketi modülünde (OD4) ve her dönem hazırlanan program kılavuzları (OD4) ile kamuoyuna ilan edilmektedir. Programlarının ders bilgi paketleri ve yeterlilikleri TYYÇ, ulusal

çekirdek programları, ilgili akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri, paydaş görüşleri, kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır. Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmektedir. Derslerin program yeterlilikleri ile ilişkilendirmesi ve yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceğı belirlenmiş ve ilişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir (OD4). TYYÇ ile program yeterlilikleri (bilgi, beceriler ve yetkinlikler temelinde) ilişkilendirilmiş ve Ders Bilgi Paketi modülünde yayınlanmıştır (OD4).

Üniversitede eğitim programlarında ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilen ve 2019-2020 güz yarıyılından itibaren uygulan program kılavuzu uygulaması yürütölmektedir. Program kılavuzları tüm programlarında güz ve bahar dönemlerinin başlangıcında güncellenerek ilgili birimin web sitesinde yayınlanmaktadır. Tüm programlar için ayrı ayrı olarak hazırlanan program kılavuzlarında, programın genel bilgileri, öğrenci danışmanları, öğretim elemanları, program yeterlilikleri, program dersleri ve yeterliliklerle ilişkisi, her bir sınıf düzeyinde ders programları ve ders planları yer almaktadır [1_OD4].

Üniversitede yeni program tasarımı ve mevcut programların güncellenmesi; yükseköğretim mevzuatı, kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik planı doğrultusunda tanımlı süreçler çerçevesinde yürütölmektedir. Program açma, güncelleme ve kapatma süreçleri; ilgili bölüm/ anabilim dalı kurulları, akademik birim kurulları, üniversite eğitim komisyonu ve senato onayı ile çok aşamalı bir yönetsel yapı içinde gerçekleştirilmektedir. Yeni programlar YÖK onayı ile yürürlüğe girerken program güncellemeleri Senato kararı ile tamamlanmaktadır [2_OD4]. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı kapsamında bölümlerde komisyonlar bulunmaktadır (Eğitim komisyonu, ölçme değerlendirme komisyonu, kalite ve akreditasyon komisyonu vb.) [3_OD4].

Program tasarımı ve güncelleme çalışmaları stratejik planda yer alan “Öğrencilerin uluslararası standartlara uygun, çok yönlü ve evrensel ilkeler çerçevesinde yetişmelerini sağlayacak eğitim programları ve öğrenme ortamları oluşturulacaktır (Hedef 1.1.) (s. 108).”, “Dijital teknolojilerle zenginleştirilmiş, güncel ve uygulamalı öğrenme ortamları geliştirilecektir (Hedef 1.2.) (s. 109).” ve “Doktora programları güçlendirilecektir (Hedef 2.5.) (s. 118).” hedefleriyle ilişkilendirilmektedir [4_OD4].

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Üniversitenin mevcut tüm birimlerinde iç ve dış paydaş temsilcilerinin yer aldığı Birim Danışma Kurulları faaliyet göstermektedir. Söz konusu kurulun görüş ve önerileri, programların tasarım, izleme ve iyileştirme süreçlerinde dikkate alınmakta, ihtiyaç duyulması halinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Tokat Meslek Yüksekokulda programların tasarımı ve güncellenmesi amacıyla dış ve iç paydaş katılımlı Danışma Kurulu toplantıları ile 3+1 eğitim modeline geçişler değerlendirilmiş ve gerekli süreçler işletilmiştir [5_OD4]. Üniversitemiz birimlerinde program tasarım ve güncellemeleri için iç ve dış paydaşların yer aldığı Müfredat Güncelleme Çalıştayları düzenlenerek paydaşlardan gelen öneriler (seçmeli veya zorunlu dersler ilavesi gibi) eğitim programlarına yansıtılmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Üniversitede eğitim programları ilgili akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri ve talepleri doğrultusunda güncellenmektedir. Zile Meslek Yüksekokulunda tüm programların program yeterlilikleri MEDEK ile uyumlu hale getirilerek, her programda en az 10, en fazla 14 program yeterliliğinin belirlenmesi sağlanmıştır (OD4). Benzer şekilde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Programlarının Program yeterliliklerinde gerekli görülen ilkeler yeniden gözden geçirilmiş; program yeterlik sayıları bakımından programlar arasındaki farklılıklar giderilmiştir (OD4). Üniversitede 2025 yılı akreditasyon başvuruları kapsamında Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından 9 Meslek Yüksekokulunda 15 program akredite edilmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde İktisat, İşletme ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri STAR tarafından akredite edilmiştir. Eğitim Fakültesinde Sınıf Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programları EPDAD tarafından, Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya programı FEDEK tarafından 2025 yılında akredite edilmiş olup üniversite bünyesinde toplam 25 program akredite program bulunmaktadır (OD4), (OD4).

Meslek yüksekokullarında programlar hazırlanırken Mesleki Yeterlilik Kurulunun programlar için oluşturduğu şartlar da göz önünde bulundurulmuştur. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı belirlenmiştir. Üniversitenin tüm eğitim programlarında derslerin uzaktan ya da yüz yüze verileceği belirlenmiş olup, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda derslerin veriliş şeklinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. İşletmede Mesleki Eğitim (3+1, 2+2, 7+1) yapan birimlerde ilgili döneme ait eğitimi takip ve destekleyici mahiyetteki teorik dersler ile 5/i (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil (İngilizce) kapsamındaki bazı dersler ve bazı programlardaki ilgili YKK ile uygun görülen bazı dersler uzaktan eğitimle verilmekte ve ders programları buna uygun şekilde hazırlanmaktadır [6_OD4].

Üniversitede 6 Meslek Yüksekokulunda 21.04.2025 tarihinde YÖK ile TOBB arasında imzalanarak yürürlüğe giren "Meslek Yüksekokulları Eğitim İş Birliği Protokolü" uygulanmaktadır. Bu protokol kapsamında her bir MYO ilgili oda/borsa ile eşleştirilmiş olup sektörün taleplerinin eğitim süreçlerine yansıtılması ve staj/uygulama imkanlarının genişletilmesi gibi konularda iş birliği yapılmaktadır (OD4) [7_OD4].

Üniversitenin programlarında program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda birimlerde program tasarımı dinamik bir süreç olarak yürütülmekte, ders havuzunun geliştirilmesine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunlar ders bilgi paketlerine işlenmektedir. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesinde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı arasındaki protokol doğrultusunda yürütülen "Sektör Kampüste" programı kapsamında Milli Teknoloji Bağlamında Okul Dışı Öğrenme Deneyimleri dersi fakülte seçmeli ders havuzuna eklenmiş ve ilgili senato kararı ile yürürlüğe konulmuştur. Söz konusu dersin Bologna bilgi paketi hazırlanarak kamuoyuna ilan edilmiş ve ders ilk olarak 2024-2025 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. Niksar MYO'da program dışı (seçmeli veya ortak dersler) alınan derslerin program çıktılarına katkısını ve mezuniyet yeterlilikleriyle olan uyumu sağlanarak ders bilgi paketi üzerinden ilan edilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-Program kilavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-Program tasarım tanımlı surecler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-Bolumlerde komisyonlar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-TOGU Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-Danisma kurulu alinan kararlar.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-Ders programlari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-Meslek Yuksekokullari protokol.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitede programların ders dağılımları önceden tanımlanmış ilkeler, kurallar ve yöntemler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Çekirdek programlar dikkate alınarak hazırlanan ders dağılımları, birimlerin özelliklerine bağlı olarak farklılık göstermektedir. Örneğin Eğitim Fakültesinde ders programları alan eğitimi dersleri %45-50, öğretmenlik meslek bilgisi dersleri %30-35 ve genel kültür dersleri %15-20 ağırlıkta yer almaktadır (OD4). Tıp Fakültesi eğitim programının temel bileşenlerinin (içerik, zorunlu ve seçmeli dersler, alternatif uygulamalar, makale saatleri, klinik ve mesleki beceri dersleri, sınav dönemleri) tanımlanmasında, yıllara ve entegrasyon için temel alınan organ sistemleri, vücut fonksiyonları, hekime başvuru nedenleri gibi başlıklara göre program düzenlenmiştir. Benzer şekilde, Ziraat Fakültesi akreditasyon kuruluşu ZİDEK, 2023'ten itibaren aktif hâle geldiğinden, Ziraat Fakültesinin tüm bölümleri (Tarım Ekonomisi hariç) ZİDEK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi esas alınarak (OD4) , uygulama dersleri korunarak en az 32 kredilik ya da 60 AKTS mühendislik dersleri olacak şekilde, 2024 ten itibaren güncellenmiştir (OD4), (OD4).

Meslek Yüksekokullarının bazı bölüm ve programları 3+1, bazı programları da 2+2 eğitim sistemine geçerek aktif olarak eğitimini sürdürmektedir. Bu bağlamda programlar, uygulamalı derslerin AKTS'si toplam AKTS'nin en az %40'ı olacak şekilde güncellenmiş ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşyeri Eğitimi (İşletmede Mesleki Eğitim) Uygulama Yönergesi (OD4) ile Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi aktif hâle getirilmiştir (OD4).

Dersler, ilgili birimlerde görev yapan öğretim üyelerinin sayıları ve ders yükleri dikkate alınarak dengeli biçimde paylaştırılmaktadır. Gerektiğinde ilave görevlendirmeler de yapılmaktadır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları esas alınmakta; dersler ana bilim dallarında uzmanlığa dayalı ve katılımcı bir yaklaşımla paylaştırıldıktan sonra ilgili birimlerin yönetim kurullarında onaylanmaktadır. Bu yaklaşım, derslerin içerik bütünlüğünün korunmasını ve eğitim kalitesinin artırılmasını desteklemektedir. Program ders dağılım dengesi, ders bilgi paketleri üzerinden takip edilebilmektedir (OD4). Öğretim elemanlarının derslerin uzmanlık alanlarına göre dengeli biçimde dağıtılıp dağıtılmadığına dair algısı düzenli olarak ölçülmekte olup (m.

6) [\(OD4\)](#) 2025 yılında bu konu akademik personelin en çok memnuniyet duyduğu alan olmuştur (s. 6) [\(OD4\)](#).

Ders dağılımı planlanırken öğrencilerin almakla yükümlü olduğu alan ve meslek bilgisi derslerinin yanı sıra farklı disiplinlere ait dersler ile kültür ve sanat dersleri arasındaki denge de gözetilmektedir. Bu süreçte alınan tüm kararlar ilgili bölüm kurullarında karara bağlanmaktadır. Öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Bu amaçla, mesleki bilginin yanı sıra, topluma hizmet uygulamaları, tarih, kültür, sanat, spor ve sağlık aktiviteleri, iletişim becerileri, çevre bilinci, değerler eğitimi, bilim, teknoloji, kariyer planlaması, girişimcilik, liderlik ve kişisel gelişim gibi kazanımlara yönelik dersler üniversite seçmeli dersleri (ÜSD) olarak müfredata konulmuş olup, ilgili yarıyıllarda verilmektedir. Bu dersler arasında yer alan Kariyer Planlama, Değerler Eğitimi ve İletişim Becerileri gibi dersler müfredatta zorunlu dersler kapsamında verilmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Üniversite seçmeli dersleri havuzu her eğitim-öğretim yılı başında güncellenmekte ve derslerin haftalık programları Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından ilan edilmektedir [\(OD4\)](#). Örneğin Eğitim Fakültesinde merkezi olarak belirlenen ders dağılımı yapısı fakülte düzeyinde uygulanmakla birlikte seçmeli ders havuzlarının oluşturulması ve güncellenmesi yoluyla programların esnekliği desteklenmektedir. Bu kapsamda alan seçmeli, meslek bilgisi seçmeli ve genel kültür seçmeli ders havuzları aracılığıyla öğrencilerin bireysel ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun ders seçimleri yapabilmelerine imkân tanınmaktadır (1_OD4).

Programlardaki ders dağılımı, akreditasyon sürecine girmemiş programlarda her yıl gerçekleştirilen öz değerlendirme çalışmaları kapsamında izlenmekte [\(OD4\)](#); akreditasyon sürecine dahil olan programlarda ise değerlendirme takımları tarafından takip edilmektedir. Bu izleme sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-Egitim fakultesi secmeli havuzu.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi genelinde programlarda yer alan derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki, Bologna süreci kapsamında oluşturulan ders bilgi paketleri aracılığıyla sistematik olarak kurulmaktadır [\(OD3\)](#). Bu bilgiler hem ders bilgi paketlerinde hem de birimlerin program kılavuzlarında paylaşılmaktadır [\(OD5\)](#). Program kılavuzları, ders bilgi paketinden farklı olarak yalnızca derslerin haftalık konu dağılımını değil, her bir haftaya ait öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki eşleştirmeleri de içermektedir. Bu yapı sayesinde ders düzeyindeki öğrenme hedefleri ile program düzeyindeki çıktılar

arasındaki uyum açık ve izlenebilir biçimde ortaya konulmaktadır. Ayrıca program kılavuzları TOGÜ bünyesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde her eğitim-öğretim döneminde güncellenmekte, derslerin haftalık içerikleri, öğrenme kazanımları ve program yeterlikleri arasındaki ilişki bütüncül biçimde izlenmektedir (1_OD5).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu farklı mekanizmalar aracılığıyla da değerlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversitenin farklı akademik birimlerinde disiplinlerin özelliklerine uygun uygulamalar geliştirilmiştir.

Örneğin Devlet Konservatuarında ders kazanımları program çıktıları arasındaki ilişki, sanat eğitiminin uygulama ağırlıklı yapısı dikkate alınarak program güncelleme çalıştaylarında değerlendirilmektedir (2_OD4). Ek olarak uygulamalı ve teorik derslerin özelliklerine uygun ölçme ve değerlendirme kriterleri belirlenmektedir (3_OD4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, Veri Toplama, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan *Program Öğrenme Çıktıları Kazanım Değerlendirme Anketi* aracılığıyla izlenmektedir. Fakülte Kurulu kararı doğrultusunda söz konusu anketin her akademik yıl düzenli olarak uygulanması planlanmış olup bu sayede izleme faaliyetleri sistematik bir şekilde yürütülmektedir (4_OD4).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu hem iç hem de dış paydaş katılımını içeren sistematik bir ölçme ve değerlendirme süreciyle yürütülmektedir. Ders kazanımlarının değerlendirilmesi ve programın hedeflerine ulaşılması için dönem sonu öğrencilerden çevrimiçi formlar ile ders yeterlilikleri ve kazanımlarını sorgulayan ve öğrencilerin ders hakkında görüş ve önerilerini içeren çevrimiçi anonim geri bildirim alınmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanarak değerlendirilmektedir. Program çıktılarının karşılanma düzeyi; sadece sınavlar ve ödevlerle değil, aynı zamanda mezun anketleri ve işveren anketleri gibi dış paydaş geri bildirimleriyle de ölçülmektedir (5_OD4). Ayrıca program çıktılarının da ele alındığı öz değerlendirme ve iyileştirme raporu yıllık olarak hazırlanmakta ve web sayfasında yayınlanmaktadır (6_OD4).

Tıp Fakültesinde ders kazanımları tanımlanırken tıp eğitiminin yapısına uygun olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile birlikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) temel referans olarak alınmaktadır. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki matrisi düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Sınav ve pratik değerlendirmelerin ders kazanımları ve program çıktılarıyla uyumu gözetilmekte ve bu eşleştirmeler KEYPS sistemi üzerinden izlenmektedir. Öğrenci geri bildirimleri ve sınav analizleri sonucunda, bir program çıktısını yeterince desteklemediği belirlenen derslerde içerik düzenlemeleri yapılmakta veya yeni ders/uygulama modülleri eklenerek uyum optimize edilmektedir (7_OD4).

Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde derslerin program çıktılarıyla uyumu Bologna birim temsilcileri ve ilgili öğretim elemanları tarafından her yıl yeniden analiz edilmekte ve bu analizler doğrultusunda eylem planları hazırlanarak iyileştirme

süreçleri yürütülmektedir (8_OD4).

TOGÜ bünyesinde birimlerde var olan danışma kurulları da bu sürece katılmaktadır. Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu bünyesinde, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu danışma kurulu toplantılarında da ele alınmaktadır (9_OD4).

Üniversitede müfredat güncelleme çalışmaları ilgili paydaşların katılımıyla 2024 yılı içinde tüm birimlerde tamamlanmıştır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Bu çalışmalar birimlerin kendine özgü ihtiyaçları doğrultusunda belirli aralıklarla tekrarlanacaktır.

Üniversite KAP kapsamında aldığı dönütler doğrultusunda 2025 yılında Bologna Koordinatörlüğünü kurmuştur (OD3). Bologna Koordinatörlüğünün amacı, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde Bologna Süreci kapsamındaki ilke, standart ve uygulamaların bütüncül, sürdürülebilir ve kalite güvencesi odaklı bir yaklaşımla yürütülmesini sağlamaktır (OD3). 2025 yılı içerisinde Bologna Koordinatörlüğü tarafından, koordinatörlük yapısının aktif hâle getirilmesi, web sayfasının oluşturulması ve etkinleştirilmesi, rehber belge ve çevrim içi eğitim içeriklerinin geliştirilmesi ile birim ve program düzeyinde temsilcilik yapısının oluşturulması ve güncellenmesi çalışmalarına odaklanılmıştır (OD3). Koordinatörlük ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda çalışmalar yürütmekte bu kapsamda eğitim (OD4) ve kılavuzlar (OD4) hazırlamaktadır. Koordinatörlük Program Değerlendirme Kontrol Listesi ve Ders Bilgi Paketleri Değerlendirme Kontrol Listesi aracılığıyla tüm birimlerde izleme ve iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir (s. 29-30) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.3-Lisansustu Program Kılavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-Program Gelistirme Calistayi 2.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-Ornek Olcme Degerlendirme Kriteri.doc](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-IIBF Anket Uygulama Fakulte Kurulu Karari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.3-MUDEK Bilgisayar Ogrenci Anket Sonuclar.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-Program Oz Degerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-2024-2025 Rehber-04-09-2024.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.3-TSHMYO Eylem Plani 2026-2028.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.3-Danisma Kurulu Toplantisi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde derslerin öğrenci iş yüküne göre tasarlanması süreçlerinde Bologna Süreci kapsamında hazırlanan ders bilgi paketleri mekanizması kullanılmaktadır. Burada her dersin öğrenci iş yükü belirlenmekte ve ilan edilmektedir (OD3). Ders Bilgi Paketlerine ilişkin işlemler PROLİZ otomasyonu üzerinden yürütülmekte olup bu sistemin doğru biçimde kullanımını sağlamak için eğitimler verilmekte (OD4), videolar (OD4) ve kılavuzlar hazırlanmaktadır (OD4).

Öğrenciler fakülte ve yüksekokullardaki dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360, iki yıllık ön lisans programlarında ise 120 AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerinde ders almak sorundadır. Belirtilen AKTS değerine ilişkin bilgiler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilmektedir (1_OD3).

Belirlenen iş yükleri; öğrenci hareketliliği, ders muafiyeti ve önceki öğrenmenin tanınması süreçlerinde ilgili yönergeler esas alınarak kullanılmaktadır. Dönem başlarında derslerin AKTS düzenlemeleri sistematik biçimde yapılmakta, bu süreçler bölüm başkanlıkları tarafından izlenmekte ve kontrol edilmektedir. Öğrenme kazanımlarının tanınması, kredilendirilmesi ve intibak işlemleri ise üniversite senatosu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir (2_OD3).

Fen Edebiyat Fakültesi örneğinde olduğu gibi öğrenci iş yükünün belirlenmesinde ödev, yazılı sınav, kısa sınav, uygulama, sınıf dışı ders çalışma, arazi çalışması, staj, bitirme ödevi, proje ve öğretmenlik uygulaması gibi mesleki uygulamalara ilişkin değerlendirme ölçütleri önceden paydaşlar tarafından bilinmektedir (3_OD4). Özellikle zorunlu staj uygulaması olan bazı bölümlerde 20-30 iş günü şeklinde yapılan stajların 240 AKTS'lik ders yükü içerisine dahil edilmesi için müfredatta güncellemeler yapılmış ve Yaz Stajı şeklinde müfredata eklenmiştir (4_OD4). Ayrıca, dikey geçişle fakülteye geçiş yapan öğrencilerin daha önceki eğitimleri sırasında yapmış oldukları stajı belgelemeleri durumunda stajları tanınmakta ve tekrar staj yapma zorunlulukları ortadan kalkmaktadır. İsteğe Bağlı Pedagojik Formasyon Eğitimi kapsamında son sınıf lisans öğrencileri “Öğretmenlik Uygulaması” dersinde MEB’e bağlı ortaöğretim kurumlarında staj yapmaktadırlar. 10 AKTS'lik bu ders kapsamında öğrenciler haftanın bir günü tam gün olarak ilgili okullarda eğitime giderek uygulamalara katılmakta, sorumlu branş öğretmenleri ve akademik danışmanlar tarafından takip edilmektedirler.

Uygulama ağırlıklı fakültelerden Tıp Fakültesinde ders tasarımında öğrenci merkezli farklılaştırılmış uygulamalar bulunmaktadır. Ders tasarımı, sadece öğretim üyesinin ders saati üzerinden değil, öğrencinin o dersi başarıyla tamamlaması için gereken toplam iş yükü (ders saati, laboratuvar, klinik uygulama, bağımsız çalışma, ödev, sınav hazırlığı vb.) esas alınarak yapılmaktadır. Bu kapsamda tüm ders kurulları ve stajların AKTS kredileri, öğrencilerin gerçek iş yükleri hesaplanarak belirlenmektedir. Öğrencinin öğrenme sürecini yönetebilmesi ve ders kazanımlarına derinlemesine ulaşabilmesi amacıyla programda geniş bağımsız çalışma saatlerine yer verilmektedir. Klinik öncesi dönemde (Dönem I-III) haftalık ders programlarının yaklaşık %25-40'ı, klinik dönemlerde ise staj programının niteliğine göre uygun oranlarda öğrenciye bireysel çalışma süresi olarak bırakılmaktadır. Bu saatler, sınav dönemlerinde yığılmayı önleyecek şekilde dönem içine homojen olarak dağıtılmaktadır. Öğrenci iş yükünün gerçekçiliği, her dönem sonunda uygulanan öğrenci geri bildirim anketleri ile takip edilmektedir. Anketlerde yer alan "dersin iş yükü ile kredisinin uyumu" sorularından elde edilen veriler, Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. İş yükünün aşırı olduğu tespit edilen modüllerde, ders içerikleri sadeleştirilmekte veya bağımsız çalışma süreleri artırılarak program dengelenmektedir. Ders tasarımı sürecinde öğrencinin iş yükünü destekleyici materyallere erişimi KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi) üzerinden sağlanmaktadır. Ders notları, kaynak listeleri

ve öğrenme hedefleri bu sistemde tanımlıdır. Fakülte ve üniversite kütüphanesinin sunduğu geniş veri tabanı ve 7/24 çalışma alanları, öğrencinin iş yükünü verimli bir şekilde yönetmesine olanak tanımaktadır (5_OD4).

Cumhurbaşkanlığı projesi olan Ulusal Staj Programı (USP) kapsamında öğrencilerimize yönelik staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. USP sürecinde öğrencilerimizin programdan haberdar olması, başvuru şartları, başvuru aşamaları ve olası yaşanan sorunların çözümlerine yönelik çeşitli bilgilendirmeler yapılmıştır (OD4). Süreç içerisinde geliştirmeye açık yönler belirlenmiş ve buna yönelik iyileştirmeler tamamlanarak PUKO döngüsü tamamlanmıştır. Bu iyileştirme kapsamında staj yapacak olan öğrencilerimizin sigorta girişi yapılması konusunda görevlendirilen idari personelimize yönelik eğitim ilk defa 2025 yılında yapılmıştır (OD4). Bununla birlikte, üniversitemiz program kapsamında aynı zamanda işveren rolünde de bulunarak öğrencilere üniversitemizin farklı birimlerinde staj yapabilme imkânı da sunmaktadır. Stajyerlerimizle bir önceki yılda olduğu gibi 2025 yılında da tanışma toplantısı yapıp geliştirilmesi gereken hususlar belirlenmiştir (OD4). Belirlenen hususlara yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilerek PUKO döngüsü tamamlanmıştır. Bu iyileştirme kapsamında staj yapılan birim yöneticileri ile ilk defa 2025 yılında toplantı yapılmıştır (OD4).

Ulusal Staj Programı kapsamında yürütülen bilgilendirme, uygulama, değerlendirme ve iyileştirme süreçleri, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sunacak biçimde sistematik olarak izlenmektedir. Süreçte elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılan düzenlemeler hem öğrenciler hem idari personel hem de staj yapılan birimler açısından uygulamanın niteliğini artırmakta; böylece öğrenci iş yükü, uygulamalı öğrenme deneyimi ve kurumsal koordinasyon arasında daha güçlü bir uyum sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-Sinav_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-Intibak_yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.4-Ogrenci_is_yuku.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-Yaz_staji.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.4-Rehber.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri; kalite güvencesi politikası, stratejik plan hedefleri, TYYÇ uyumu ve akreditasyon gereklilikleri doğrultusunda sistematik olarak yürütülmektedir. Kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları izlenmektedir. Programların akreditasyon planlaması, teşviki ve uygulaması vardır [1_OD4]. Programların izlenmesinde ilgili kurul toplantıları, danışma kurulu toplantıları (iç ve dış paydaş katılımı), öz değerlendirme ve öz iyileştirme raporları, akreditasyon izleme ve değerlendirme raporları tutulmaktadır [2_OD4]. Üniversitemizde kullanılan

OBS (öğrenci bilgi sistemi), Bologna sistemi ve UZEM platformu programların izlenmesi ve güncellenmesine dolaylı olarak katkı sunmakta, eğitim-öğretim istatistikleri (ders sayısı, başarı oranı, AKTS yükü, ilişik kesme oranları vb.)" başlıca araçlar olarak kullanılmaktadır [3_OD4]. Üniversite genelinde programların izlenmesinde "Öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri, mezun bilgi sistemi ve mezun geri bildirimleri" dikkatte alınmaktadır [4_OD4]. UZEM platformu, öğrencilere ders materyalleri, etkinlikler, ödevler ve çeşitli öğrenme araçları sunarak eğitim sürecini destekleyen kapsamlı bir sistemdir. Bu dijital öğrenme ortamı sayesinde öğrenciler, ihtiyaç duydukları kaynaklara ve etkinliklere zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın erişebilmektedir. Sistem, derslerin planlı ve düzenli bir şekilde yürütülmesini kolaylaştırırken, sürecin takip edilmesine ve kayıt altına alınmasına da olanak tanımaktadır. Özellikle pandemi döneminde uzaktan eğitim altyapısı aktif biçimde kullanılmış; ders içerikleri dijital platformlara taşınmış ve öğrenci ile öğretim elemanı arasındaki etkileşim kesintisiz olarak devam ettirilmiştir [5_OD4]. Mevcut güncelleme çalışmaları KAR iyileştirme raporları ve EKAMPUS bilgi yönetim sistemi ile izlenmektedir [6_OD4]. Birçok akademik birimde program öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve web sayfalarında yayımlanmaktadır [7_OD4].

Her bir program ve ders için belirlenen program amaçları ile öğrenme çıktılarının ve planlanan süreç doğrultusunda yapılıp yapılmadığının kontrolünü sağlamak için dersin işleyişine ve öğretim elemanının performansına ilişkin dönem sonunda sistematik olarak öğrenciler tarafından bildirilen değerlendirmeler yapmaktadır. Elde edilen geri bildirimler hem ilgili öğretim elemanı hem de bölüm başkanı tarafından ayrıntılı biçimde analiz edilmekte; bu analizler doğrultusunda gerekli görülen alanlarda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları planlanarak uygulamaya alınmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesinde eğitim programının sistematik olarak izlenmesi eğitim komisyonu, koordinatörler kurulu ve program değerlendirme komisyonu tarafından yürütülmektedir. Programın izlenmesinde; ders kurulu ve staj sonu sınav analizleri, öğrenci geri bildirim anketleri, öğretim üyesi görüşleri ve mezun geri bildirimleri temel veri kaynakları olarak kullanılmaktadır [8_OD4]. Ayrıca KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi) üzerinden eğitim verileri dijital olarak takip edilmektedir. Yine tıp fakültesinde SimScope™ gibi yeni teknolojik eğitim araçları kullanılacak şekilde simülasyon laboratuvarının planlamasının yapılarak müfredata dahil edilmesinin planlanması veya toplumsal ihtiyaca göre "Yaşam Sonu Bakım" gibi yeni ders içeriklerinin eklenmesi bu güncelleme süreçlerinin bir sonucudur [9_OD4]. Bologna ders bilgi paketleri düzenli olarak güncellenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [10_OD4].

Birçok birimde akreditasyon süreçleri program izleme mekanizmasının önemli bir bileşeni haline gelmiştir. Eğitim Fakültesi programlarında akreditasyon çalışmaları yürütülmüş ve bazı programlar akredite edilmiştir. Sağlık Bilimleri, Tıp, Eczacılık ve ilgili sağlık programlarında ulusal çekirdek program ve mesleki standartlara uyum gözetilmektedir. Meslek yüksekokullarında ulusal yeterlilikler ve sektör standartları dikkate alınarak AKTS ve müfredat düzenlemeleri yapılmaktadır. Akredite programlarda izleme raporları hazırlanmakta ve iyileştirme eylem planları uygulanmaktadır. Program güncelleme süreçlerine iç ve dış paydaş katılımı ile sağlanmaktadır. Meslek yüksekokullarında sektör temsilcileri, işverenler ve meslek örgütleri ile düzenli danışma kurulu toplantıları yapılmaktadır. Fakültelerde öğrenci

temsilcileri kurullara katılmakta; öğrenci geri bildirimleri resmi yazı ile öğretim elemanlarına iletilerek iyileştirme talep edebilmektedir. Sağlık alanındaki birimlerde İl Sağlık Müdürlüğü, meslek odaları ve uygulama alanı temsilcilerinden görüş alınmaktadır. Mezun memnuniyet anketleri ve kariyer izleme verileri program iyileştirme sürecine entegre edilmektedir. Bu uygulamalar programların sektör beklentileri ve toplumsal ihtiyaçlara uyumunu güçlendirmektedir [11_OD4]. Üniversitedeki farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yer alan 7 farklı program 2025 yılında ilgili akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmiştir (OD4). Üniversitede 2026 yılı mart ayındaki akredite edilmiş toplam program sayısı 25 olup bu tarih itibarıyla 29 farklı programın ise akreditasyon değerlendirme süreçleri devam etmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-Akreditasyon planlamasi, tesviki.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-Kurul toplantilari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-Kullanilan araclar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-Memnuniyet anketleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-UZEM platformu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-Guncelleme calismalari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-Program oz degerlendirme.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-Ogretim elemani iyilestirme.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.5-KEYPS.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-Ders bilgi paketleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.5-Paydas katilimi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde eğitim ve öğretim süreçleri, kapsamlı bir kalite yönetimi yaklaşımı çerçevesinde planlanmakta, yürütülmekte ve düzenli olarak izlenmektedir. Bu bağlamda; Eğitim ve Öğretim Planlama Süreci (OD4), Eğitim ve Öğretim Uygulama Süreci (OD4), Öğrenci İşleri Süreci (OD4) ve Lisansüstü Öğrenci İşleri Süreci (OD4) süreç kartları hazırlanmış olup ilgili birimler tarafından uygulanmaktadır ve üniversite genelinde paydaşların erişimine açılmıştır. Söz konusu süreç kartlarında, sorumlu birimler, yetki ve sorumluluklar, girdiler, kaynaklar, çıktılar, faaliyetler, adımlar ve izleme kriterleri açık bir şekilde tanımlanmış, tüm iş akışları standartlaştırılmıştır (OD4).

Programların tasarlanması, onaylanması, yürütülmesi ve izlenmesi akademik birimler düzeyinde yürütülmekte olup, eğitim amaçları ile öğrenme çıktıları arasındaki uyum düzenli olarak değerlendirilir. Bu süreçte ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm başkanlıkları, akademik birim kurulları ve eğitim komisyonu görev almakta; nihai karar ve onay ise Senato tarafından verilmektedir. Öğretim programlarının hazırlanması ve onayı, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmiş olup (OD4), eğitim komisyonu programları; öğrenme

kazanımları, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme kriterleri, program amaçları, öğrenme çıktıları, TYYÇ uyumları ve AKTS değerleri açısından inceleyip taslak programı Senato'ya sunmaktadır (OD4).

Öğretim süreçleri, akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik takvim, derslerin işleyişi, sınav tarihleri ve diğer öğretim faaliyetlerini kapsamakta ve her yıl Mayıs ayında Senato tarafından onaylanmakta ve ilan edilmektedir (OD4). Takvim hazırlanırken Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine uyulmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde, tüm modülleriyle Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) etkin olarak kullanılmaktadır (OD4). OBS, akademisyenler, idari personel ve öğrenciler tarafından erişilen, kayıttan mezuniyete kadar tüm süreçleri kapsayan ve kurum içi diğer otomasyon sistemleri ile paydaş modüllerle entegre çalışan bir platformdur. Sistem; ders ve program bilgi paketleri, başvuru modülleri (yatay geçiş, lisansüstü, uluslararası öğrenci, yaz okulu, ek sınavlar vb.), ölçme-değerlendirme formları, mobil uygulamalar ve YÖKSİS, ÖSYM, ASAL, MEKSİS gibi veri entegrasyonlarını içermektedir. Kullanıcılar, yetkileri doğrultusunda sisteme erişerek süreçleri yönetebilmektedir.

Uygulamalı eğitim süreçleri (stajlar, intörlük uygulamaları, laboratuvar/atölye çalışmaları, 3+1, 2+2, 7+1 gibi mesleki eğitimler) akademik yıl/dönem öncesinde planlanmakta ve gerekli izin onay süreçleri tamamlanmaktadır. Öğrenciler bilgilendirilmekte ve süreç boyunca ilgili öğretim elemanları ile birim yöneticileri tarafından takip edilmektedir. Bu yaklaşım, teorik bilgi ile uygulamalı becerilerin uyumlu bir şekilde kazandırılmasını sağlamaktadır.

Her akademik dönemde açılacak “Üniversite Seçmeli Dersleri” ve dersleri verecek öğretim elemanları ile kontenjanlar, Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlerle koordineli olarak belirlenmekte ve kayıt yenileme döneminde OBS üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Bu süreç, Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi kapsamında sistematik bir şekilde yürütülmektedir (OD4).

Akademik birimler, zorunlu ve seçmeli derslerin yürütülmesi için öğretim elemanlarını ve haftalık ders programlarını belirleyip OBS aracılığıyla ilan etmektedir. Eğitim öğretimle ilgili istatistiki göstergeler; açılan ders sayıları, başarı durumları, ders programları gibi veriler OBS üzerinden izlenebilmekte; genel öğrenci ve mezun sayıları, taban tavan puanlar ve ilk %10 listeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında paylaşarak şeffaflık sağlanmaktadır (OD3).

Öğrencilere eğitim-öğretim süreçlerinde rehberlik yapmak, karşılaştıkları sosyal, kültürel ve akademik sorunlarda destek sağlamak ve öğrencilerin sosyal/kültürel faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla öğrenci danışmanlık sistemi etkin olarak uygulanmaktadır (OD4).

Her eğitim döneminin sonunda “Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ile öğrenciler, aldıkları dersleri ve ders veren öğretim elemanlarını değerlendirmekte; elde edilen sonuçlar öğretim süreçlerinin güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi çalışmalarında kullanılmaktadır (OD4).

Ders ve program bilgi paketlerinin izlenmesi, geliştirilmesi ve kurum genelinde standardın korunması amacıyla Üniversite Bologna Koordinatörlüğü kurulmuş olup, süreçlerin sürekliliği ve kalite güvencesi bu birim tarafından sağlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğretim yaklaşımı olarak öğrenme ve öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla bu uygulamalar iyileştirilmektedir. Bu bağlamda, programlar genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem tekniklerinin uygulanması, uygulama, staj, teknik gezi ve proje gibi etkinliklerin yaygınlaştırılması, öğrencinin kendi öğrenme sürecine aktif katkı sağlayacak yapılandırmacı bir yaklaşımın benimsenmesi ve özel gereksinimi olan öğrenciler için uygun eğitim koşullarının hazırlanması üniversitenin kalite politikası ile desteklenmektedir [1_OD4].

Üniversitede uygulanan öğretim yöntemleri, geleneksel yaklaşımların yanı sıra öğrenciyi aktif hale getiren, derin öğrenmeyi amaçlayan, etkileşimli ve öğrenme odaklı bir yapıya sahiptir. Ayrıca, yetkinlik temelli, disiplinlerarası ve uygulamaya yönelik öğrenci merkezli farklı yaklaşımlar benimsenmektedir. Örneğin, TOGÜ Mimarlık Bölümünde öğrenme-öğretme süreçleri, öğrenci merkezli ve uygulama odaklı bir anlayışla tasarım stüdyosu ekseninde yürütülmektedir. Programın ilk üç döneminde yer alan Temel Tasarım, Mimari Anlatım Teknikleri I-II, Mimari Tasarıma Giriş ve Mimari Tasarım Stüdyosu I dersleri, bu yaklaşımın örneklerindendir. Söz konusu derslerde problem temelli öğrenme, eleştiri oturumları, ara jüri ve final jürisi gibi aktif ve etkileşimli yöntemler uygulanmakta; değerlendirme yalnızca nihai ürünle sınırlı tutulmayıp tasarım sürecinin tüm aşamalarını kapsayacak biçimde gerçekleştirilmektedir [2_OD3]. Benzer şekilde Sağlık Bilimleri Fakültesinde vaka tartışmaları, uygulama temelli öğrenme ve rol oynama gibi aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine yer verildiği görülmektedir [3_OD3]. Eğitim Fakültesinde de deneyimsel ve disiplinler arası öğrenme yaklaşımını desteklemek amacıyla fen bilimleri sergileri, karma sergiler, eğitim projeleri etkinlikleri ve mezuniyet sergileri gibi uygulamalar yürütülmekte; öğrenciler ürün geliştirme ve sunum süreçlerine aktif olarak katılmaktadır (OD3).

Öğrencilerin derslerini öğrenme merkezli ve uygulamalı biçimde yapabilmeleri için eğitim-öğretim alt yapıları geliştirilmekte, uygulama alanları oluşturulmaktadır. Örneğin Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü öğrencileri çok çeşitli hijyen malzemelerinin arge yapılarak üretildiği TOGÜ Hijeylab'da deneyim kazanmaktadır (OD5). Tokat Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı öğrencileri, teorik derslerde edindikleri bilgileri TOGÜ Mutfak Eğitim ve Üretim Tesisinde uygulama fırsatı bulmaktadır. Tesis, pasta, ekmek üretimi, ekşi mayalı ve glutensiz ürünler ile çikolata üretimi sürecini kapsayan geniş bir çalışma alanı sunmaktadır. Öğrenciler profesyonel ekipmanlarla gerçek bir üretim mutfağında çalışma deneyimi kazanırken, iş disiplini

ve sektör standartlarını yerinde öğrenmektedir (OD5). TOGÜ Çiftlik Koyunculuk Tesisinde öğrenciler, sınıfta öğrendikleri teorik bilgileri sahada uygulama fırsatı bulmaktadır. Bu sayede yalnızca akademik anlamda değil, sektörel olarak da deneyim kazanılmakta, tesiste yürütülen çalışmalar, öğrencilerin tarım ve hayvancılığın dinamiklerini yakından tanınmasını sağlarken onları mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlamaktadır (OD5). TOGÜ Çiftlik Tarım Ürünleri Kurutma Tesis, öğrencilere sunduğu uygulamalı eğitim imkânları ve sürdürülebilir üretim modeli ile dikkat çekmektedir. Tesis, hem akademik çalışmaların yürütüldüğü hem de üretimin bizzat deneyimlendiği önemli bir eğitim laboratuvarı niteliğindedir. Tesis, özellikle Ziraat Fakültesi öğrencileri için teorik bilgilerin pratiğe dönüştüğü bir uygulama sahası olarak öne çıkmakta, öğrenciler burada, bitkisel üretim süreçlerini yerinde gözlemleyebilmekte, ürün kurutma teknolojilerini deneyimleyebilmekte, laboratuvar verilerini sahadaki üretimle karşılaştırabilmekte, staj ve ders uygulamalarını doğrudan üretim ortamında gerçekleştirebilmektedir. Bu yönüyle tarım eğitimi alan öğrenciler için tesiste yürütülen çalışmalar, mesleki yetkinlik kazandırma açısından büyük önem taşımaktadır (OD5). Burada zikredilen uygulamalı eğitim tesisleri Üniversite üst yönetiminin özellikle önem verdiği bir sistematik çalışmanın ürünü olup bu çalışmalar YÖK'ten ve yurt dışından gelen konuklarımız tarafından takdirle karşılanmaktadır (OD5).

Benzer biçimde 2025 yılı içinde inşası büyük ölçüde tamamlanan Süt İşleme Tesisinde Gıda Mühendisliği öğrencileri başta olmak üzere ilgili alanlardaki öğrencilerin eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmaları yapmaları sağlanacaktır (OD3). 2026 yılı içinde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin uygulamalı eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yeni bir uygulama ve laboratuvar binası inşa edilecektir. Binanın yer tespiti tamamlanmış ve ihale aşamasına gelmiştir. Uygulama alanı toplam 3.000 metrekare kapalı alana sahip olacak olup bina özellikle laboratuvar çalışmaları ve uygulamalı eğitimler için tasarlanmıştır. Öğrenciler, teorik derslerde edindikleri bilgileri bu modern laboratuvarlarda uygulama fırsatı bulacaktır (OD3).

İŞKUR Gençlik Programı kapsamında istihdam edilen öğrenciler çeşitli birimlerde kendi teorik eğitimlerini uygulamaya dökebilecekleri fırsatlarla buluşturulmaktadır. Örneğin Yapay Zeka Koordinatörlüğü bünyesinde istihdam edilen Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri profesyonel bir ofis ortamında yazılım ve yapay zeka projeleri üreterek hem mesleki tecrübe kazanmakta hem de maddi destek almaktadır (OD5). Üniversite genelinde İŞKUR Gençlik Programı bu model ile uygulanmaya çalışılmakta olup örnek bir uygulama olduğu değerlendirilmektedir.

Öğrenciler staj uygulamalarını ilgili özel ve kamu kurum ve kuruluşlarında yapmakta bu uygulamalar titizlikle takip edilmektedir (OD4), (OD4).

Öğrenci odaklı eğitim anlayışı ders bilgi paketleri ve program kılavuzlarına yansıtılmış olup derslerde bilgi aktarımının ötesinde katılımcı ve uygulamaya dayalı bir öğretim modeli benimsenmiştir. Öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimini desteklemek amacıyla laboratuvar, grup çalışması, seminer, bitirme projesi ve gönüllülük etkinlikleri gibi çeşitli yöntemlere başvurulmakta; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle de gelişimleri bütüncül olarak desteklenmektedir. Öğrenciler program kılavuzlarına akademik birimlerin web siteleri üzerinden ulaşabilmektedir (OD3).

Üniversitede uygulanan öğrenci merkezli yöntemlerin etkililiği sistematik olarak izlenmekte ve kontrol edilmektedir. Öğretim elemanı değerlendirme anketleri vasıtasıyla iç paydaşların sürece aktif katılımı sağlanmaktadır. İzleme süreçlerinden elde edilen bulgular ışığında, öğrenci el kitapları, program kılavuzları ve ilgili mevzuat-yönergeler revize edilerek sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsü gerçekleştirilmektedir [4_OD4].

UZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) altyapısı sayesinde e-öğrenme olanakları tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim süreçlerine entegre edilmiştir. Üniversitede, uzaktan eğitim sistemi, öğretim elemanları tarafından ders materyallerinin paylaşılması, duyuruların ve ödevlerin iletilmesi ve ödevlerin teslim alınması gibi akademik süreçlerin yönetilmesinde etkin biçimde yararlanılan bir platform olarak işlev görmektedir (OD3). Ayrıca, Eğitimcilerin Eğitimi Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik olarak senkronize ve asenkronize olarak eğitim içerikleri uzaktan eğitim yoluyla da sunulmaktadır (OD3). Üniversitemiz Eğitimcilerin Eğitimi Koordinatörlüğü öncülüğünde hayata geçirilen "Ders Dışı ve Sosyal Öğrenme Transkripti" uygulaması; öğrencilerin akademik programlarının dışında yer alan sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımlarını ve sosyal girişimcilik projelerinden edindikleri deneyimleri resmi bir belge kapsamında kayıt altına almaktadır. Bu sayede ders dışı faaliyetler, akademik transkriptten ayrı olarak somut biçimde belgelenerek öğrencilerin elde ettikleri kazanımların kurumsal düzeyde tanınması sağlanmaktadır (OD5).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü kapsamında Lisansüstü Tez ve Uzmanlık Tezleri Destekleme Programı Projeleri (TP), Öğrenci Katılımlı Araştırma Projeleri (ÖP) ve Öğrenci Kulüpleri Destek Programı (KULÜPDES) Projeleri ile öğrencilerin araştırma projelerine aktif katılımları desteklenmektedir [5_OD3]. Ayrıca öğrencilerin ulusal ve uluslararası bağlamda bilimsel araştırma projelerine (TÜBİTAK vb.) katılımı teşvik edilmekte ve öğretim üyeleri bu süreçlerde öğrencilere mentorluk yapmaktadır (OD4), (OD4). Öğrenci topluluklarının yürüttüğü bilimsel kongre, sempozyum ve sosyal sorumluluk projeleri lojistik ve akademik olarak desteklenmektedir. Gıda Mühendisliği gibi bazı bölümlerde lisans öğrencileri bitirme tezi hazırlamaktadır [6_OD3]. Öğrenci takımlarımızın TEKNOFEST gibi ulusal yarışmalara katılımı da aktif öğrenme yaşatılarının kanıtı olarak değerlendirilmektedir (OD4).

Üniversitede öğretim süreci; zorunlu derslerinin yanı sıra bölüm, fakülte/yüksekokul ve üniversite genelinde sunulan seçmeli derslerle çeşitlendirilmiş bir yapıda sürdürülmektedir. Değişen ihtiyaçlar ile öğrencilerin ilgi, kabiliyetleri ve talepleri doğrultusunda seçmeli ders havuzları yeniden değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Üniversite seçmeli ders listesi, öğretim elemanlarının katkı ve teklifleriyle her yıl bir sonraki döneme yönelik olarak iyileştirilmektedir [7_OD4].

Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, Sınav Uygulama Usul ve Esasları temel alınarak hayata geçirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan form ve rehberler, Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde hazırlanarak Kalite Yönetim Sistemi Belgeleri arasında yer almakta ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfası üzerinden tüm paydaşların kullanımına açık tutulmaktadır. Süreç içinde gerçekleştirilen her türlü

iyileştirme ve revizyon, ilgili web sayfasına anında işlenerek bilgilerin güncel kalması sağlanmaktadır ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-Kalite Politikasi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-Mimarlik Program Kılavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-Saglik Bilimleri Ornek.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-Ogretim Elemani Degerlendirme.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.1-BAP Usul Esaslar.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.1-Gida muhendisligi bitirme tezi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-Secmeli dersler.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri; ilgili mevzuat çerçevesi [1_OD3], [2_OD3] program düzeyinde tanımlanan öğrenme kazanımları [3_OD3], [4_OD3] ve ders bilgi paketlerinde ilan edilen değerlendirme ölçütleri [5_OD3], [6_OD3] doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Üniversitede ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme uygulamalarının yanı sıra ödev, proje, sunum, portfolyo, uygulama ve staj temelli değerlendirme bileşenleri de kullanılmaktadır [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3], ([OD3](#)). Ölçme araçları (çoktan seçmeli, klasik/açık uçlu, uygulama değerlendirmesi vb.) dersin niteliğine göre çeşitlendirilmekte ve başarı kriterleri öğrencilerle şeffaf biçimde paylaşılmaktadır [10_OD3], [11_OD3], [12_OD3], [13_OD3]. Dolayısıyla üniversitede ölçme değerlendirme uygulamaları, disiplinin gerektirdiği beceri ve yeterlilikleri kapsayacak biçimde çeşitlendirilmekte ve çoklu değerlendirme uygulanmaktadır [14_OD3].

Sağlık alanlarında teorik ölçmelerin yanında uygulama/klinik yeterlilikleri izlemeye dönük yapılandırılmış uygulamalar yürütülmektedir [15_OD3], [16_OD3], [17_OD3]. Diş Hekimliği Fakültesinde teorik sınavlar, preklinik uygulama sınavları ve klinik staj sonu değerlendirmeleri yapılmakta [18_OD3], [19_OD3]; Tıp Fakültesinde ise bilişsel alanı ölçmeye yönelik sınavların yanında OSCE (nesnel yapılandırılmış klinik sınav) ve KEYPS üzerinden gerçekleştirilen dijital sınav uygulamalarına yer verilmektedir [20_OD3], [21_OD3], ([OD3](#)). Eczacılık Fakültesinde ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi formlarında tanımlanmakta; çoktan seçmeli/klasik sınav, uygulama değerlendirmesi ve proje türü yöntemler birlikte kullanılmakta ve ölçme değerlendirme uygulamaları toplantılarla ele alınmaktadır [22_OD3], [23_OD3].

Devlet Konservatuvarı ve Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesindeki sanat ve uygulama ağırlıklı programlarda, performans ve uygulama çıktılarının ölçülmesine yönelik ölçütler program kılavuzlarında yayımlanmakta ve öğretim elemanı düzeyinde sınav kriterlerinin yönetimle paylaşılması gibi mekanizmalar uygulanmaktadır [24_OD3], [25_OD3], ([OD3](#)). Eğitim Fakültesinde yetkinlik ve performans temelli anlayış doğrultusunda yazılı sınavların yanında performans görevleri, proje, portfolyo, sunum ve süreç değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılmakta; program kılavuzları ve ders

izlencelerinde başarı kriterleri tanımlanmaktadır [26_OD3], [27_OD3], [28_OD3], (OD3), (OD3).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde başarı değerlendirme sistemi ilgili sınav yönetmeliğine dayalı biçimde yürütülmekte; ölçme ve değerlendirme kapsamında sınav uygulamaları ile ödev ve proje temelli değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir [29_OD3], [30_OD3], [31_OD3]. Ayrıca engelli/dezavantajlı öğrenciler için sınav olanakları dikkate alınmakta ve sınav gözetmen/yoklama süreçleri kayıt altına alınmaktadır [32_OD3], [33_OD3]. Benzer şekilde meslek yüksekokulları ve fakültelerin önemli bir kısmında ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı yapısı korunurken, dersin niteliğine göre ödev/proje ve uygulama bileşenleriyle çoklu değerlendirme yaklaşımı uygulanmaktadır [34_OD3].

Üniversitede ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak, birimler ölçme değerlendirme uygulamalarını değerlendiren toplantılar düzenlemekte ve/veya iyileştirme planları hazırlamakta, hazırlanan iyileştirme planları doğrultusunda uygulama güncellemeleri yapılmaktadır [35_OD3], [36_OD3]. Ayrıca üniversitenin Eğitimcilerin Eğitimi Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme kapasitesini geliştirmeye dönük çok çeşitli faaliyetler yürütülmektedir [37_OD3], (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Sınav güvenliğinin sağlanmasına dönük olarak Sınav Uygulama Usul ve Esasları hazırlanmış olup dönütler doğrultusunda güncellenmektedir. Bu usul ve esasların amacı, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde (Tıp Fakültesi hariç) kayıtlı ön lisans ve lisans öğrencilerinin sınavlarda uyması gereken kurallara ve sınav görevlilerinin (dersin öğretim elemanı ve gözetmenler) sınavların uygulanması ile ilgili sorumluluklarına ilişkin genel çerçeveyi ve sınav süreçleri ile ilgili genel kuralları belirlemektir. İlgili Usul Esaslar en son 3 Aralık 2025 tarihli Senato toplantısında güncellenmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-TOGU Onlisans Lisans Sınav Yonetmeli.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-TOGU Lisansustu Sınav Yonetmeli.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-Ders ProgYet Iliskisi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-Ders ProgCikti Iliskisi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-Ogrenci IsYuku Deg Olcutleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-Degerlendirme Ornekleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-Staj Yonergesi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-Staj Listesi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.2-TOGU TipFak Sınav Yonetmeli.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.2-Bilgilendirme Kilavuzu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.2-Degerlendirme Olcutleri.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.2-Ornek Sınav Sorulari.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.2-Coklu Degerlendirme.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.2-Dis Hek.Fak Sınav Yonetmeli.pdf](#)

- [\[16\]\(3\)B.2.2-Uygulama Kurum Izni.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.2-Mesleki Uyg Deg Tablosu.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.2.2-Dis Hek Fak Ornek Staj Listeleri.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.2.2-Dis Hek Fak Teorik Pratik Ders Prog.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.2.2-Tip Fak Rehber.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.2.2-Tip Fak Egitim Komisyonu.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.2.2-Eczacilik Fak Ornek Ders Ayrintilari.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.2.2-Eczacilik Fak Olcme Deg Uyg Toplantisi.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.2.2-Program Kilavuzu Ornek.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)B.2.2-Muzik-Resim Ozel-Yetenek Sinavi Basvuru Kilavuzu.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)B.2.2-EgitimFak Ogrenci El Kitabı 2025 2026.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)B.2.2-Muzik Egitimi Program Kilavuzu.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)B.2.2-EgitimFak Ders Prog Ciktisi Ornegi.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)B.2.2-Sinav Ornegi.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)B.2.2-Odev Ornegi.pdf](#)
- [\[31\]\(3\)B.2.2-Proje Yonergesi Ornegi.pdf](#)
- [\[32\]\(3\)B.2.2-Engelli Sinav Talep Ornegi.pdf](#)
- [\[33\]\(3\)B.2.2-Sinav Gozetmen Listesi Ornegi.pdf](#)
- [\[34\]\(3\)B.2.2-Coklu Deg Basvuru Ornekleri.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)B.2.2-Iyilestirme Plani Ornekleri.pdf](#)
- [\[36\]\(3\)B.2.2-Olcme Deg Uyg Toplantisi.pdf](#)
- [\[37\]\(3\)B.2.2-Egiticilerin Egitimi Duyuru Ornekleri.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Tokat Gaziosmanpaşa üniversitesinde öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmış olup, bu süreçler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ölçütlere uygun biçimde açık, tutarlı ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenciler, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları ve tercihleri doğrultusunda merkezi yerleştirme ile ön lisans ve lisans programlarına kabul edilmektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş ve özel öğrenci statüsüne ilişkin kayıt ve kabul esasları ile eğitim-öğretime dair mevzuat hükümleri ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sayfasında duyurulmaktadır ([OD4](#)).

Üniversitede özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden Devlet Konservatuvarı, Spor Bilimleri Fakültesinin Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi Öğretmenliği Programları, Eğitim Fakültesinin Müzik ve Resim Öğretmenliği Programları, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi Grafik Tasarım Bölümünde öğrenim görmek isteyen aday öğrenciler için özel yetenek sınavları gerçekleştirilmektedir. Yetenek sınavlarının uygulanması, değerlendirilmesi, yerleştirme puanlarının hesaplanması ve kesin kayıt işlemlerin ilişkin bilgiler "Özel Yetenek Sınavı Kılavuzları" ([OD4](#)) aracılığıyla akademik birimler tarafından duyurulmakta, başvuru sonuçları, kesinleşmiş listeler ve kayıt hakkı kazanan aday listeleri ise ilgili birimlerin web sayfalarında ilan edilmektedir ([OD4](#)).

Yabancı uyruklu öğrencilerin ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara kabulü ise "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin

Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” (OD4) çerçevesinde Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (OD4). Yönergede belirtilen ölçütler doğrultusunda uluslararası öğrencilerin başvuruları çevrimiçi olarak alınmakta, başvuruların değerlendirilmesinde TR-YÖS sınavının yanı sıra SAT 1 ve Bakalorya gibi uluslararası sınavları sonuçları da dikkate alınmaktadır. Bu sınavlara ilişkin duyurular Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünün web sayfasında yayımlanmaktadır (OD4). Uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara kabulü “Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi” (OD4) doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup, başvurular Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünün web sayfası üzerinden çevrimiçi olarak alınmaktadır (OD4).

Üniversitenin tüm birimlerinde AKTS sistemi kullanılmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınması, öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları derslerin kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar “Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” doğrultusunda şeffaf bir şekilde uygulanmaktadır (OD4). Başka bir yükseköğretim kurumundan ders alarak ya da öğrenci hareketlilik programlarına katılarak başarılı olan öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerilerinin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri bölümlerdeki ilgili komisyonlar tarafından yapılmakta, Fakülte Yönetim Kurulları tarafından karara bağlanmaktadır. Öğrenci transkriptlerinde bu tanınmalar açıkça gösterilerek ilgili paydaşlar bilgilendirilmektedir [1_OD4]. Ayrıca, daha önceki eğitimleri sırasında staj yapmış olan öğrencilerin belgelendirmeleri durumunda stajları tanınmakta ve tekrar staj yapma zorunlulukları ortadan kalkmaktadır.

Üniversitede Farabi, Mevlâna ve Erasmus gibi öğrenci değişim programlarında öğrencilerin kabulü ile ilgili kriterler YÖK tarafından belirlenmiş olup ilgili koordinatörlüklerin web sayfasında ilan edilmektedir (OD4). Erasmus Öğrenci Değişim Programı kapsamında öğrenci kabulü için öncelikle değişim yapılacak iki kurum arasında ikili anlaşma olması gerekmektedir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin 2025 yılı itibarıyla KA131 Projesi kapsamında 87 farklı üniversite ile (OD4). KA171 kapsamında ise toplam 7 bölgede, 14 farklı ülkede, 40 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır (OD4). Erasmus Öğrenci Değişim Programı başvuruları ile ilgili duyurular, değerlendirme ve yerleştirme sonuçları Erasmus Koordinatörlüğünün web sayfasında ilan edilmektedir (OD4).

İş birliği yapılan kurumların ders içeriklerinin uygunluğunun incelenmesi, hareketlilik sürecinde kredi kaybının yaşanmaması ve yurt dışında geçirilen eğitim döneminin eşdeğerliğinin tanınması açısından önem taşımaktadır. Üniversitede Erasmus programının tamamlanmasının ardından öğrencinin yurt dışında bulunduğu süre içinde aldığı dersler için denklik işlemleri yapılmakta; misafir olunan kurumda alınan ve öğrencinin öğrenim ya da staj anlaşmasında yer alan dersler veya staj faaliyetleri, özgün adları ve kredileriyle birlikte öğrencinin transkriptine kaydedilmektedir. Erasmus kapsamında yurtdışında bulunan öğrencilerin öğrenim dönemi eksiksiz biçimde tanınmakta ve transkriptlerine yansıtılması sağlanmaktadır [2_OD4]. Bu uygulama kapsamında dersler Diploma Eki’nde [3_OD4] yer almakta ve öğrencinin Erasmus+ kapsamında hareketlilikten faydalandığı belirtilmektedir.

Türkiye’de Yükseköğretim Kurumlarında Informal (sertifikaya dayanan) ve Nonformal (tecrübeye dayanan) Öğrenmenin Tanınması konusuna ilişkin çalışmalar başlangıç aşamasındadır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde de bu konuda gerekli mevzuat düzenlemesi çalışmalarına (Muafiyet ve İntibak Yönergesi güncellenmesi) başlanmıştır. Bununla birlikte üniversitede Zorunlu Hazırlık Sınıfı muafiyeti ile 5/I kapsamındaki Yabancı Dil ve Enformatik (Temel Bilgisayar) dersleri için her yılın başında muafiyet sınavları düzenlenmektedir. Bu dersler için kendi imkânları veya diğer şekilde yeterliliklerini edinen ve belirtilen öğrenim çıktılarını kazandıklarına inanan öğrenciler muafiyet sınavına girmeye hak kazanmakta, bu sınavlarda yeterli not alan öğrenciler ise kaydoldukları programın ilgili derslerinden muaf olmaktadır. Örneğin İslami İlimler Fakültesine yerleşen öğrencilerin daha önce elde ettikleri kazanımların tanınması kapsamında (hafızlık mezunları, ortaöğrenimini alanda yapmış olanlar) lisans eğitiminin 8 yarıyılında da bulunan Kur’an-ı Kerim derslerinden muaf tutulabilmeleri için düzenleme yapılmış ve 2025-2026 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır (OD3), [4_OD3].

Üniversitede lisansüstü öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiştir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulamasına Yönelik Usul ve Esaslar doğrultusunda programlar arası geçiş düzenlenmektedir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-Ders Muafiyet Bildirim Formu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-Erasmus Transkript.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-Erasmus Diploma Eki.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-Kuran okuma ve tecvid dersleri usul esasları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Uygulamasına Yönelik Usul ve Esaslar.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi birimlerinde diploma, diploma eki, katılım belgesi, başarı belgesi, transkript, uygulama belgesi ve sertifika gibi belgeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, akademik birimler (enstitü, fakülte ve yüksekokul), Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER), Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOGÜSEM), Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ve koordinatörlükler aracılığıyla ilgili birimin mevzuatları doğrultusunda kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler çerçevesinde verilmektedir.

Üniversite genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçlerle sürekli iyileştirilmektedir. Öğrenciler öğrenim gördükleri programların mezuniyet için gerekli tüm koşullarını sağlayarak mezuniyet hakkı kazanmakta, önlisans, lisans, yüksek lisans veya doktora diploması almaktadır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinden mezun olacak ön lisans ve lisans

öğrencileri için hazırlanan diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki (supplement), sertifika ve katılım belgeleri ile ilgili esaslar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının birim web sayfası aracılığıyla veya üniversitenin web sayfasından yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde tüm program ve eğitim seviyeleri için mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler ve uygulamalar anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD4].

Üniversitenin lisansüstü eğitim programlarında, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ilgili eğitim programının yeterlilikleri ve Senato tarafından belirlenen mezuniyet için gerekli koşullar sağlandığında yüksek lisans ve/veya doktora diploması verilmektedir (OD4). Fakülte veya meslek yüksekokullarının çift anadal programında eğitim gören öğrenciler ilgili mevzuat çerçevesinde gerekli mezuniyet şartlarını sağladıklarında her iki program için de lisans/ön lisans diploması almaktadır. Sekiz yarıyıl süreli programların ilk dört yarıyılını başarıyla tamamlayan öğrenciler ön lisans diploması almaya hak kazanmaktadır. Bununla birlikte kayıtlı olduğu yan dal programındaki bütün dersleri tamamlayan ya da kayıtlı olduğu çift anadal programından yan dal programındaki asgarî krediyi sağlayarak ilişigi kesilen öğrencilere ise “Yan Dal Sertifikası” verilmektedir. Üniversite öğrencilerinden normal süreleri içinde, disiplin cezası almayan ve genel akademik başarı not ortalaması 90 ve üstü olan öğrenciler “Yüksek Onur Öğrencisi” 85 – 89 olan öğrenciler ise “Onur Öğrencisi” olarak mezun olmaktadır. Üniversiteden mezun olan öğrencilerin diplomasında, diplomanın sol alt köşesinde ilgili dekanın, enstitü/yüksekokul/ meslek yüksekokulu müdürünün adı, soyadı, imzası, sağ alt köşesinde ise Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi rektörünün adı, soyadı, imzası yer alır. Diplomalar rektörlüğün soğuk mührü ile mühürlenir. Diplomalar, düzenleme tarihinde görevde bulunan rektör ile dekan veya enstitü / yüksekokul/ meslek yüksekokulu müdürü tarafından imzalanır. Mezun olan öğrencilerin mezuniyet dereceleri transkriptte ve diploma eklerinde belirtilmektedir. Üniversiteye yatay geçiş, çift anadal programı (ÇAP) ve yan dal öğrenci kabulleri "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge" ve ilgili mevzuat esas alınarak yürütülmektedir. Tüm süreçler için gerekli olan duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve birim web sayfalarında ilan edilmektedir (OD4). Üniversiteden mezun olabilecek aşamaya gelmiş öğrencilere her yıl düzenlenen mezuniyet törenlerinde başarı belgeleri verilmektedir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde kayıtlı öğrencilere “Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ders Dışı ve Sosyal Öğrenme Transkript Yönergesi” (OD4) kapsamında 2024-2025 Eğitim-öğretim döneminden itibaren “Ders Dışı ve Sosyal Öğrenme Transkripti” verilmeye başlanmıştır [2_OD4]. Bu transkript; öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, üniversite ile iş birliği protokolü olan kamu kurum ve kuruluş ile sivil toplum kuruluşları tarafından organize edilen bilimsel, sosyal, kültürel, topluma dönük tüm faaliyetlere katılımlarını, sosyal girişimcilik projelerine dâhil olmaları sonucu elde ettikleri kazanımları tanımlayarak sistemli olarak kayıt altına almayı sağlamaktadır. Ders dışı ve sosyal öğrenme transkripti, derslerin listelendiği akademik transkriptten bağımsız olarak verilmektedir. Ders dışı ve sosyal öğrenme transkript uygulamasındaki amaç; sosyal olaylara duyarlı, topluma fayda üreten, sorumluluk sahibi gelişmiş

bireylerin yetişmesine katkı sağlamaktır. Ayrıca, sosyal becerisi (iletişim, ekip çalışması, eleştirel ve analitik düşünme, liderlik), yerli ve milli değer yargıları, evrensel ve insani değerleri, entelektüel birikimi ve estetik anlayışı gelişmiş bireylerin yetişmesine olanak sağlamak amaçlanmaktadır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde her türlü ulusal ve uluslararası eğitim, kurs, etkinlikler, seminer, ilgili mevzuat çerçevesinde sertifika programı, kongre, sempozyum, çalıştay gibi etkinlikleri düzenleyen ve yapılan eğitim ve etkinliklere katılanlara ve/veya başarılı olanlara ilgili mevzuat çerçevesinde katılım belgesi, başarı belgesi, uzmanlık sertifikası ve benzeri belgeleri veren birimlerden biri Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezidir (KARMER). KARMER üniversitenin ve ülkemizin rekabetçi ve girişimci yönü güçlü insan kaynakları potansiyelinin geliştirilmesi için eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek sürdürülebilir bir kariyer sürecinin temelini oluşturmaktadır. Bu bağlamda merkez tarafından öğrencilerin bireysel kariyer planlama, iş arama, mesleki ve kişisel birikimlerini sunma konusunda gerekli yetkinlikleri kazanmasına yönelik gelen talepleri ve güncel ihtiyaçları doğrultusunda eğitim, kurs, seminer gibi etkinlikler düzenlenerek belgelendirilmektedir. Öğrenciler üniversitemize kaydolduktan sonra eğitimlerinin her aşamasında desteklenmekte ve mezuniyet sonrası kariyer planlamalarına yardımcı olacak şekilde yol haritaları [3_OD4] ve eğitimleri planlanmaktadır. KARMER ile ilgili duyurular web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden ilan edilmektedir (OD4). Birimde haftanın belirli günlerinde yapılan söyleşiler ve eğitimler (Pazartesi-İŞKUR ile İş Arama Becerileri Eğitimi, Salı- Etkili Sunum Teknikleri ve Topluluk Önünde Konuşma Eğitimi, Çarşamba- Uygulamalı Öz Geçmiş Hazırlama Eğitimi, Perşembe- Mülakat Teknikleri Eğitimi) mezunların da katılabileceği şekilde planlanmaktadır [4_OD4]. Eğitimler sonrasında katılımcılara “Eğitim Değerlendirme Anketi” uygulanarak gerekli iyileştirmelere gidilmektedir (OD4).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOGÜSEM) kamu kurum ve kuruluşları, özel ve uluslararası kuruluş ve kişilerin ihtiyacı olduğu belirlenen veya bizzat talep ettikleri alanlarda yapılacak proje, kurs, seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, fuar, danışmanlık vb. eğitim faaliyetlerini düzenleyerek katılımcılara sertifika ve katılım belgesi düzenlemektedir. TOGÜSEM faaliyetlerini “Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği” ve “Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi” [5_OD4] doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Birim eğitimlerini hem yüz yüze hem de online olacak şekilde düzenlemektedir. Eğitimler farklı alanlarda toplumsal ihtiyaca, meslek edinme ve geliştirmeye yönelik eğitimler olup halka açık olarak düzenlenmektedir (OD4). Düzenlenen eğitimlere belirtilen süre içinde katılarak devam koşullarını yerine getiren katılımcılara TOGÜSEM tarafından hazırlanan “Katılım Belgesi” ya da “Uygulama Belgesi” verilmektedir [6_OD4].

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (TÖMER) üniversitede ön-lisans, lisans ve lisansüstü seviyede öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin dil konusundaki yeterlilikleri ölçülmekte ve gerekli sertifikalandırmalar yapılmaktadır. TÖMER’de öğrencilerin yeterliliklerini ölçmeye yönelik olarak muafiyet sınavı, seviye belirleme sınavı ve kur sonu sınavı olmak üzere üç farklı sınav uygulanmaktadır. Türkçe dil yeterliliğini ölçmek ve Türkçe hazırlık eğitimi almaktan muaf olmak için

başvuran öğrencilere yönelik olarak Türkçe Muafiyet Sınavı yapılmaktadır. Muafiyet sınavı, dinleme becerisi, okuma becerisi, konuşma becerisi ve yazma becerisi alanlarına yönelik bir sınav olup sadece B2 ve C1 yeterliliğini ölçmeye yöneliktir. Seviye Belirleme Sınavı, öğrencilerin dil seviyelerini belirlemek amacıyla Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Belgesinde belirlenen seviyeler dikkate alınarak hazırlanan ve yılda pek çok kez yapılan bir sınavdır. Sınav tüm kurları kapsayacak geçerliliğe sahip olup, A1, A2, B1, B2 ve C1 kurlarını kapsayacak sorulardan oluşmaktadır. Sınav tarihleri ve sınav sonunda öğrencinin aldığı puanın eş değeri kur bazında TOGÜ TÖMER'in web sayfası aracılığı ile ilan edilmektedir (OD4). Kur sonu sınavları verilen her kurun son haftasında (8. hafta) öğrencilerin dinleme, okuma-anlama, yazma ve konuşma becerilerini ölçmeye yönelik olarak yapılmakta ve A1, A2, B1, B2 ve C1 eğitim kurlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere sertifikaları verilmekte [7_OD4] ve sistem üzerinden doğrulama işlemleri yapılmaktadır (OD4).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında bir protokol imzalanarak Tazelenme Üniversitesi hayata geçirilmiştir. Tazelenme Üniversitesi ile yaşlılıkta bilgi, beceri ve yeteneklerin korunması ve yenilerinin kazanılması amaçlanmaktadır. Tazelenme Üniversitesi 60 yaş üstü bireylerin aktif ve pozitif yaşlanmasını ve toplumsal yaşamda yeniden ve aktif olarak yer almasını hedefleyen bir eğitim öğretim programı olarak tasarlanmıştır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde bulunan öğretim üyeleri ve elemanları Tazelenme Üniversitesinin öğrencilerinin aktif, katılımcı, sağlıklı, üretken, başarılı ve öğrenen bir yaşlılık geçirmeleri için katkı sağlamaktadır. Üniversite projeyi uygulamaya koyan Türkiye'deki ilk 10 üniversite arasında yer almaktadır. Protokol kapsamında "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğü" kurularak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır (OD4). Projeye ev sahipliği yapan üniversiteler sosyal sorumluluk anlayışı çerçevesinde gönüllü olarak kapılarını açmakta, ders veren öğretim üyeleri gönüllülük esasıyla görev almaktadır. 60 yaş üstü bireylerin kayıt yaptırabildiği Tazelenme Üniversitesi'nde bir eğitim yılı Güz ve Bahar yarıyılı olmak üzere 2 dönemden oluşmakta ve öğrenciler sağlıkla ilgili dersler başta olmak üzere, tarih, din bilgisi, sanat, beslenme gibi farklı alanlarda dersler almaktadır. Proje çerçevesinde katılımcılara eğitim süreci sonunda katılım belgesi verilmesi planlanmaktadır [8_OD4].

Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü ise Uygulama Yönergesi madde 5 2/a bendinde belirtildiği üzere Koordinatörlükçe hazırlanan eğitimleri alan öğretim elemanlarına Katılım Belgesi takdim etmektedir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-TOGU Diploma Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-Ders Disi ve Sosyal Ogrenme Transkripti.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-Kariyer Haritası.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-Egitim Afisleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.4-TOGUSEM Egitim ve Ogretim Programlari Yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.4-Sertifika.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.4-TOMER Yonerge Sonuc Belgesi Sertifika.pdf](#)

- [\[8\]\(4\)B.2.4-Tazelenme Üniversitesi Öğrencileri Eğitim.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.4-Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü Uygulama Yonergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi il merkezinde 2.778.301,68 m² taşınmaz üzerinde faaliyet göstermektedir. Üniversite, Taşlıçiftlik Yerleşkesi ve Ali Şevki Erek Yerleşkesi ile 8 ilçe yerleşkeleri olmak üzere 10 yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum bünyesinde 17 fakülte, 2 yüksekokul, 1 konservatuvar, 13 meslek yüksekokulu ve 1 lisansüstü eğitim enstitüsü bulunmaktadır. Mevcut taşınmazlara; 2025 yılı içerisinde inşaatı tamamlanan Sulusaray ilçesindeki Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi, Taşlıçiftlik Yerleşkesi'nde yer alan Yeni Rektörlük Hizmet Binası ile Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) Binası ve Ali Şevki Erek Yerleşkesi'nde bulunan Tıp Fakültesi Amfi Binası da dâhil edildiğinde, üniversitenin tapulu ve tahsisli taşınmazlarının toplam kapalı alanının 389.365 m² olduğu tespit edilmektedir. Söz konusu veriler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2025 Birim Faaliyet Raporu'nun Madde 1-5 bölümünde yer almaktadır (OD4).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde öğrenme ortamı ve kaynakları, öğrencilerin akademik gelişimlerini ve mesleki becerilerini geliştirecek şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda derslikler, multidisipliner ve branşa özel laboratuvarlar, bilgisayar laboratuvarları, kütüphaneler, konferans salonları, bireysel çalışma alanları, kafeterya, arşiv, atölye ve teknik donanım, eğitim ve dinlenme tesisleri, kantin gibi öğrenme ortamları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Diş Hekimliği Fakültesi nitelikli bir diş hekimliği eğitimi için gerekli olan preklinik laboratuvarları, fantom üniteleri, modern klinikler gibi geniş öğrenme kaynaklarına sahiptir. Tıp Fakültesi bünyesinde ise yeni açılan ve revize edilen hastane binalarında klinik eğitim ortamları, poliklinik muayene odaları ve hasta başı eğitim alanları nicelik ve nitelik olarak geliştirilmiştir. Ayrıca kemoterapi, nükleer tıp, palyatif bakım ve radyasyon onkolojisi gibi özellikli birimlerin varlığı, öğrencilere geniş bir klinik vaka yelpazesi sunarak uygulamalı eğitim olanaklarını güçlendirmektedir. Üniversite genelinde öğrenme ortam ve kaynaklarının yeterliliği ve etkinliği her yıl düzenli olarak izlenmekte ve birim faaliyet raporlarına yansıtılmaktadır. (OD4), [1_OD4]. Bu hususlar tüm birimlerin iç değerlendirme raporlarında “B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları” başlığı altında yer almaktadır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde yer alan eğitim ve etkinlik ortamları, akademik ve bilimsel faaliyetlerin yürütülmesini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır. Bu kapsamda 751 kişi kapasiteli Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu; 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi içerisinde bulunan 411 kişi kapasiteli Milli İrade Salonu ve 317 kişi kapasiteli Şehitler Salonu 2025 yılı içerisinde düzenlenen çok sayıda ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyet ve etkinliğe ev sahipliği yaparak öğrenme ortamlarının etkin kullanımına katkı sağlamıştır (OD4).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde ders kaynakları ile çevrimiçi (online) kitap, belge, video ve diğer dijital materyaller öğrenci ve öğretim elemanlarının

erişimine sunulmaktadır. Alanla ilgili basılı ve dijital yayınlar, görsel materyaller ve örnek uygulamalar ders süreçlerine etkin bir şekilde entegre edilmektedir. Her eğitim yılı başında kampüs ve birimlerin mevcut altyapı kapasitesi dikkate alınarak eksik kaynaklar temin edilmektedir. 2025 yılı boyunca Üniversite, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla fiziksel altyapısını modernize etmiş ve dijital kaynaklarını genişletmiştir. Derslikler ve amfiler, akıllı masa, dizüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazları ile donatılarak nitelikli bir eğitim ortamı sağlanmıştır. Tüm öğrenme ortamları ve kaynakların etkin kullanımı, Birim Faaliyet Raporları ile düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, öğrenme kaynaklarının eksiklikleri giderilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde eğitim ortamları güçlendirilmektedir [\(OD4\)](#).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde, öğrenci ve akademisyenlerin eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek, eğitimin standartlaşmasına ve niteliğinin artırılmasına katkı sağlamak amacıyla hazırlanan ders bilgi paketleri ve program kılavuzları her dönem başında güncellenmektedir. Öğrencilere eğitim hayatları boyunca rehberlik eden bu kaynaklar ile birim faaliyet raporları, üniversite birimlerinin tanıtım sayfaları ve lisans/lisansüstü öğrenci el kitapları aracılığıyla erişilebilir durumdadır [2_OD4]. Öğrenme ortam ve kaynaklarının yeterliliği ve etkinliği, düzenli olarak gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketleri ile izlenmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [\(OD4\)](#), [3_OD4].

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde üretilen bilginin insanlığın ortak mirası haline dönüştürülmesi amacıyla Tıp, Ziraat, İslami İlimler ve Eğitim alanları başta olmak üzere fakültelerde hakemli, açık erişimli ve uluslararası standartlara uygun dergiler yayın hayatını sürdürmektedir [\(OD4\)](#).

Bilimsel yayın alanında kaliteyi artırma çalışmaları yapmak ve yayın faaliyetlerinin ortak ihtiyaçları için gerekli altyapıyı oluşturmak amacıyla üniversite bünyesinde Bilimsel Yayınlar Destek Koordinatörlüğü (BİLYAYDES) kurulmuştur. BİLYAYDES, öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları için eğitim ve bilgi desteği sağlayarak kaynakların etkin kullanımını desteklemekte, araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmakta ve üniversitenin bilimsel gelişimine katkı sunmaktadır [\(OD3\)](#).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, dijital dönüşüm vizyonunu destekleyen çalışmalarını sürdürmektedir. Bu doğrultuda, yapay zekâ temelli akademik ve idari süreçlerin geliştirilmesine öncülük etmek amacıyla 2025 yılında Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurum, bu yapılanma ile eğitim ve yönetim süreçlerinde yenilikçi teknolojilerin kullanımını artırmakta ve üniversitenin stratejik dijital dönüşüm hedeflerini hayata geçirmektedir [\(OD3\)](#).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde eğitim ortamları arasında dikkat çeken kütüphaneler, Taşlıçiftlik Yerleşkesinde yer alan Merkez Kütüphane ve İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi, Ali Şevki Erek Yerleşkesinde bulunan Tıp Fakültesi Kütüphanesi ile Turhal, Zile, Niksar ve Erbaa ilçe kütüphanelerini kapsamaktadır. Üniversite kütüphaneleri, uluslararası standartlarda yaygın olarak kullanılan Açık Erişim Sistemi'ne entegre edilerek, üretilen bilimsel çıktının dijital ortamda saklanması, indekslenmesi, korunması ve dağıtımı sağlanmaktadır. 2003 yılından itibaren yapılan

yayın alımları, ödenek artırımları ve personel takviyeleri ile koleksiyon sürekli genişletilmiş ve bilgiler elektronik ortama aktarılmıştır [4_OD4]. Merkez Kütüphanede çalışma alanları kapasitesi artırılarak öğrencilerin sınav dönemlerindeki yoğunluğu minimize edilmiş, aynı anda 450 kişinin yararlanabileceği beş adet çalışma salonu ve engelli öğrenciler için 40 kişi kapasiteli görsel-işitsel salon hizmete sunulmuştur (OD4). Bu düzenlemeler, öğrenme kaynaklarının erişilebilirliğini ve kullanım etkinliğini artırmakta, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemektedir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi kütüphanelerinde; kitaplar, yazmalar, nadir eserler, sözlükler, ansiklopediler, süreli yayınlar, atlaslar, haritalar, CD, kaset, disket, elektronik kitaplar, dergiler, gazeteler ve elektronik veri tabanları gibi çeşitli kaynaklar öğrencilere sunulmaktadır. Bu kaynaklar, hem basılı hem dijital ortamda çeşitlendirilerek sürekli olarak iyileştirilmektedir. 2025 yılı sonunda toplam basılı kitap sayısı artmış ve 4.937 kitabın kataloglama, tasnif ve etiketleme işlemleri tamamlanarak okuyucuların hizmetine sunulmuştur. 2025 itibariyle kütüphane koleksiyonunda 163.915 basılı kitap, 403.131 e-kitap, 33.280 e-dergi ve 50.137 diğer elektronik yayın olmak üzere toplam 486.548 kaynak yer almakta; ayrıca 28 abone veri tabanı ve 42 TÜBİTAK/ULAKBİM veri tabanı ile birlikte toplam 69 veri tabanı kullanıcı erişimine sunulmaktadır [5_OD4]. Aynı yıl, veri tabanı abonelikleri artırılmış ve Library Türk, Sage ve Turcademy Hukuk gibi akademik platformlar üzerinden tek noktadan ücretsiz erişim sağlanarak öğrenci ve akademisyenlerin bilgi kaynaklarına ulaşımı kolaylaştırılmıştır (OD4).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi kütüphaneleri; Açık Erişim Bilgi Sistemi, Elektronik Tez Veri Bankası, Nadir El Yazması Eserler ve Tokat Şehir Kitaplığı bölümleri ile bölgenin önde gelen araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Kütüphane kullanım verileri aylık ve yıllık olarak izlenmekte ve elde edilen istatistikler, düzenli olarak faaliyet raporlarına eklenmektedir (OD4), [6_OD4].

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, kampüs dışı erişim imkânlarını güçlendirerek öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kaynaklara evden kesintisiz erişimini sağlamaktadır (OD4). Ayrıca, kütüphanede kullanılan RFID sistemi ile basılı kaynakların güvenliği temin edilmekte ve kullanıcıların kütüphane kullanım istatistiklerine ulaşımı kolaylaştırılmaktadır (OD4).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesindeki akademik ve idari personel ile öğrencilerin ödünç alma ve iade işlemleri, kütüphanede kullanılan Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Sistemi üzerinden yürütülmektedir (OD4). Yıl boyunca gerçekleştirilen ödünç ve iade işlemlerine ilişkin kayıtlar otomasyon sisteminden elde edilebilmekte; kullanıcı talepleri, şikâyetler ve geri bildirimler ise Piri Kütüphanesi Canlı Görüşme Sistemi ve Kullanıcı Memnuniyet Anketi aracılığıyla toplanmakta ve ilgili bildirimlere zamanında geri dönüş sağlanmaktadır (OD4), (OD4).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, öğrencilerin eğitim hayatları boyunca bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirmelerini desteklemektedir. Bu kapsamda, Üniversite birimleri ve iş birliği yapılan paydaş kurumlar tarafından düzenlenen ders dışı faaliyetlerin resmi olarak belgelenmesini ve tüm kazanımların kayıt altına alınmasını sağlayan Ders Dışı ve Sosyal Öğrenme Transkripti uygulaması kullanılmaktadır (OD4). Ayrıca, üniversite öğrenci kulüpleri tarafından eğitim ve

öğretime katkı sağlayan pek çok etkinlik düzenlenmektedir [\(OD4\)](#).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, personel ve öğrencilerin üniversiteye ilişkin güncel ve doğru bilgilere en hızlı şekilde erişimini sağlamak amacıyla 2025 yılında Resmî WhatsApp Kanalını faaliyete geçirmiştir [\(OD4\)](#).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde, örgün eğitim faaliyetlerini desteklemek, öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendirmek ve eğitim süreçlerini etkinleştirmek amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) faaliyet göstermektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi ile senkronize olarak sunulan bu dijital platform, yüz yüze eğitimi desteklemek üzere ödev paylaşımı, ders notu ve materyallere erişim ile dinamik etkileşim ortamının sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. 2025 yılında UZEM - TOGÜSEM stüdyosu kurulmuş ve deneme çekimlerine başlanmıştır [\(OD4\)](#), [7_OD4].

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde, öğrencilerin ve personelin bilişsel, duyuşsal ve sosyal becerilerinin gelişimini destekleyen, uygulamalı eğitim laboratuvarı niteliği taşıyan spor tesisleri bulunmaktadır. Bu tesisler arasında çok amaçlı spor salonu, açık ve kapalı spor sahaları (basketbol, voleybol, tenis), suni çim futbol sahası, 1.750 kişilik tribün, kondisyon salonu, halı saha, atletizm pisti ve yarı olimpik yüzme havuzu yer almaktadır [\(OD4\)](#). 2025 yılında yürütülen “Spor Dostu Kampüs Projesi” kapsamında, öğrenciler ve personel spor salonları, futbol sahası ile açık ve kapalı tenis kortlarını ücretsiz olarak kullanabilme imkânına kavuşmuştur [\(OD4\)](#).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, 2025 yılında kampüs içi ve çevrimiçi platformlarda öğrenciler ve akademisyenlere güncel bilimsel ve teknolojik bilgi aktarımını sağlayan çok sayıda program ve etkinlik gerçekleştirmiştir [8_OD4].

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, eğitim içeriklerinin iyileştirilmesi, öğrenme kaynaklarının niteliğinin artırılması ve kullanımının yaygınlaştırılması ile öğrencilerin memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik sistematik izleme ve iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir [\(OD4\)](#). Bu kapsamda, etkin geri bildirim mekanizmaları işletilmekte ve elde edilen anket sonuçları doğrultusunda iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri planlanmaktadır [9_OD4]. Ayrıca, Üniversitemiz 2025 yılında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yürütülen tetkik faaliyetlerini başarıyla tamamlamış ve Kalite Yönetim Belgesini almaya hak kazanmıştır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

2024-2028 Stratejik Planı'nın birinci amacı “Eğitim-öğretimin niteliğini öğrenci merkezli ve yenilikçi bir anlayışla geliştirmek” olarak belirlenmiştir. Bu amacın birinci hedefi “Öğrencilerin uluslararası standartlara uygun, çok yönlü ve evrensel ilkeler çerçevesinde yetişmelerini sağlayacak eğitim programları ve öğrenme ortamları oluşturulacaktır.” biçimindedir. Bu hedef kapsamında; akredite olan program sayısı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, çift anadal ve yandal programlarına katılan öğrenci sayısı ve öğrenciyi Üniversitede tutma oranı performans göstergeleri olarak düzenli olarak izlenmektedir. Aynı amaca yönelik ikinci hedef “Dijital teknolojilerle zenginleştirilmiş, güncel ve uygulamalı öğrenme ortamları geliştirilecektir.” biçimindedir. Bu hedef kapsamında da öğrenci laboratuvarlarında kullanılan yazılım sayısı, uzaktan eğitimle verilen program sayısı, uygulamalı eğitim oranı ve kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı göstergeleri düzenli olarak

izlenmektedir (s. 108-109) [\(OD4\)](#).

Üniversitede öğrenme ortamları ve kaynaklarının planlanması, geliştirilmesi ve etkin kullanımı kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülmektedir. Eğitim altyapısına ilişkin ihtiyaçlar akademik birimler tarafından belirlenmekte ve ilgili yönetim tarafından planlanmaktadır. Gerçekleştirilen uygulamaların etkinliği öğrenci memnuniyet anketleri, birim faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-Fiziki Mekan ve Tasinmazlar.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-Ogrenme Kaynaklari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-İyilestirmeler.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-Kutuphane Olanaklari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-Kutuphane Kaynaklari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-Kutuphane Kullanici Istatistikleri 2025.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-UZEM.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.1-Programlar.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.1-Geribildirim-2025.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Öğrencilerin karşılaşılabilecekleri akademik ve idari sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla her öğretim yılı başlamadan önce danışman görevlendirmesi yapılmaktadır. Danışmanların görev, yetki ve sorumlulukları Senato tarafından belirlenmekte olup danışmanlık faaliyetleri Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Danışman görevlendirmeleri bölüm veya programlardaki öğrenci sayısı dikkate alınarak yapılmakta; öncelikle ilgili bölümde görev yapan öğretim üyeleri arasından belirlenmektedir. Öğretim üyesinin bulunmadığı veya sayısının yetersiz olduğu durumlarda öğretim görevlileri ve öğretim yardımcıları danışman olarak görevlendirilebilmektedir. Danışman görevlendirme bilgileri Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla öğretim elemanlarına ve öğrencilere iletilmekte; danışmanlara ait iletişim bilgileri birimlerin web sayfalarında ve program kılavuzlarında öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Ayrıca ders veren öğretim elemanlarının ofis saatleri de ilan edilerek öğrencilerin akademik personele erişimi kolaylaştırılmaktadır [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

Akademik danışmanlık faaliyetleri kapsamında danışmanlar öğrencilerin akademik başarılarını, sosyal gelişimlerini ve üniversiteye uyum süreçlerini takip etmekte; öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik rehberlik sağlamaktadır. Danışmanlar belirlenen dönemlerde öğrencilerle bireysel veya grup görüşmeleri gerçekleştirerek öğrencilerin akademik durumlarını değerlendirmekte ve gerekli

yönlendirmelerde bulunmaktadır [1_OD3]. Gerçekleştirilen görüşmeler danışman görüşme formları ve toplantı tutanakları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır [2_OD3], (OD4), (OD4). Bunun yanı sıra bazı birimlerde ders danışmanlığının yanı sıra Akademik ve Kariyer Danışmanlığı adıyla ikinci danışman uygulamasına geçilmiştir. Öğrencilerin ders danışmanlığı dışındaki akademik konularda ve kariyer planlama konusunda danışmanlıklarını ikinci danışman olan öğretim üyeleri yürütmektedir. Bu uygulama sayesinde danışman öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yönetilebilir sınırlara çekilmektedir [3_OD3].

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına Öğrenci Bilgi Sistemi (OD3), e-posta, telefon ve çeşitli çevrim içi iletişim araçları üzerinden ulaşabilmektedir. Ders kayıt işlemleri, kayıt dondurma, staj süreçleri ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgilendirmeler bu iletişim kanalları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca danışmanlar kendi aralarında iletişim ve koordinasyonu sağlamak amacıyla oluşturulan iletişim grupları üzerinden bilgi paylaşımı yapabilmektedir (OD3).

Üniversitenin bazı akademik birimlerinde öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli koordinatörlük ve komisyonlar faaliyet göstermektedir (OD4), [4_OD4]. Bu yapılar aracılığıyla öğrencilere yönelik danışmanlık ve bilgilendirme faaliyetleri daha sistemli şekilde yürütülmektedir. Danışmanlık hizmetlerinin etkinliği öğrenci geri bildirimleri ve birim yöneticilerinin değerlendirmeleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmektedir. Öğrencilere uygulanan çevrim içi anketler ve gerçekleştirilen görüşmeler doğrultusunda danışmanlık hizmetleri değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda danışmanlara geri bildirim verilmekte ve danışmanlık hizmetlerinin niteliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca bazı birimlerin kendi iç iletişim mekanizmaları da aktif olarak kullanılmakta olup öğrencilere yapılacak duyurular ve bilgilendirmeler hızlı bir şekilde sosyal medya aracılığıyla paylaşılmaktadır (OD4).

Öğrencilerin akademik süreçlerde ihtiyaç duyabilecekleri bilgileri tek bir kaynaktan sunmak amacıyla birimlerde “Öğrenci El Kitabı” hazırlanarak yayımlanmıştır [5_OD4]. Bu rehberlerde birim tanıtımı, ders kayıt ve yenileme işlemleri, öğrenme ortamları, ders programlarına erişim, öğrenci hizmetleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri, disiplin işlemleri, kampüs olanakları, internet erişimi ve iletişim kanalları gibi birçok konu hakkında ayrıntılı bilgiler yer almaktadır. Bu uygulama zamanla üniversite genelinde yaygınlaştırılmış ve farklı birimler tarafından da benzer rehberler hazırlanarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur [6_OD4].

Üniversitede öğrencilerin akademik ve sosyal uyumlarını desteklemek amacıyla güz yarıyılıının ilk haftası “Uyum Haftası” olarak planlanmaktadır. Bu kapsamda fakülte ve bölüm tanıtımları, sosyal etkinlikler ve akademik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra değişim programları, çift anadal ve yandal olanakları ile lisansüstü eğitim süreçleri hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir [7_OD4]. Programların etkililiği öğrenci geri bildirimleri ve değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır [8_OD4], (OD4). Öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sunmak amacıyla birimler yıl boyunca farklı seminerler ve kulüp etkinlikleri düzenlemektedir (OD4),

(OD4).

Üniversitenin araştırma merkezleri, öğrencilere akademik destek hizmetleri sunmada kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda, Kariyer Araştırma ve Uygulama Merkezi (KARMER) tarafından yürütülen tüm faaliyetler akademik destek hizmetleri kapsamında değerlendirilmektedir. KARMER'in temel faaliyet alanları şunlardır:

Kariyer Planlama Dersi Koordinasyonu: Öğrencilerin Kariyer Planlama Dersi kapsamında, ders sorumlusu öğretim elemanları dönem başında bilgilendirilmekte ve süreç boyunca e-posta yoluyla bilgilendirme devam etmektedir. Bu uygulama, öğrencilerin KARMER tarafından sunulan kariyer fırsatlarından haberdar olmasını ve etkin şekilde yararlanmasını sağlamaktadır [9_OD3].

Eğitim: Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması süreçlerine ilişkin tanımlı uygulamalar mevcuttur. KARMER'de her hafta düzenlenen eğitimler ve söyleşiler, bu kapsamda öğrencilerin ve mezunların katılımına açık olarak yürütülmektedir. Eğitimler arasında; İŞKUR ile İş Arama Becerileri Eğitimi, Mülakat Teknikleri Eğitimi, Uygulamalı Öz Geçmiş Hazırlama Eğitimi ve Etkili Sunum Teknikleri ile Topluluk Önünde Konuşma Eğitimi yer almaktadır [10_OD3]. Bunun yanı sıra eğitimleri kendi akademik birimlerinde yapılmasını resmi yazı ile talep eden akademik birimlerimizi ziyaret ederek (ilçeler dahil olmak üzere) yerinde eğitimler de verilmiştir [11_OD3]. Eğitim faaliyetlerinin sonunda katılımcılara katılım belgesi verilmektedir.

Söyleşi: Söyleşilerin sonunda, yapılan iş birliğine göre katılımcılara katılım belgesi verilebilmektedir. Örneğin Mühendislik Fakültesi'nde gerçekleştirilen ADOÇİM tarafından gerçekleştirilen söyleşi sonrası katılımcılara katılım belgesi verilmiştir [12_OD4].

Kariyer Rehberliği ve Danışmanlığı: KARMER, öğrenciler ve mezunlar için kariyer danışmanlığı hizmeti sunmaktadır. Bu hizmet, KARMER Kariyer Danışmanları ve İŞKUR İş ve Meslek Danışmanları tarafından sağlanmakta [13_OD4], öğrenciler “yetenekpisi” platformu üzerinden danışmanlık taleplerini iletebilmektedir (OD4).

Mezunlar Koordinatörlüğü: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi mezunlarına yönelik veya mezunlarıyla yapılan faaliyetler KARMER Müdürlüğüne bağlı bir birim olarak çalışan Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. İdari yetki KARMER Müdürlüğünde bulunmakta, faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin koordinasyon sorumluluğu Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından üstlenilmektedir (OD4). Koordinatörlüğün çeşitli faaliyetleri aşağıda yer almaktadır:

- **Mezun Bilgi Sistemi (MBS):** Mezunlarla iletişimi sürdürmek, iş ve staj fırsatlarını duyurmak, özgeçmiş ve referans mektupları oluşturmak ve etkinlik portföyü sağlamak için kullanılmaktadır (OD4). Mezunlar ayrıca MBS üzerinden TOGÜ Mezun Kart taleplerini iletebilmektedir. Sisteme kayıtlı mezunlar için aidiyeti artırmak amacıyla, doğum günlerinde sistemde beyan ettikleri e-posta adreslerine otomatik kutlama mesajı gönderilmektedir [14_OD4]. Bunun yanı sıra mezunlarla sistem üzerindeki mesajlaşma seçeneği aracılığıyla da iletişim sağlanmaktadır [15_OD4].

- TOGÜ Mezun Kart: Mezunlara kampüs içi avantajlar sağlayan kart uygulamasıyla aidiyet ve bağlılık artırılmaktadır (OD4).
- Mezun Memnuniyet Anketi: Mezunların güncel bilgilerini takip etmek ve memnuniyet düzeylerini ölçmek için yıllık anketler uygulanmaktadır (OD4). 2025 yılında yapılan Mezun Memnuniyet Anketine 2007 mezun katılım göstermiştir.
- İşveren Memnuniyet Anketi: Mezunlarımızın istihdam edilebilirliği ve dış paydaş görüşlerini almak için uygulanmaktadır.
- Mezun Buluşmaları: KARMER akademik birimlerle koordinasyon halinde Mezun Buluşması etkinlikleri düzenlemektedir. Bu buluşmalarda mezun öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin geliştirilmesinin yanı sıra, kariyer deneyimlerinin mevcut öğrencilerle paylaşılması da hedeflenmektedir (OD3). Bu hedef kapsamında mezunların mevcut öğrencilerle buluşmasını ve ağ kurmasını sağlayacak çalışmalar yürütülmektedir (OD3).

Üniversitede, öğrencilerin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimlerini desteklemek amacıyla kapsamlı bir öğrenci destek sistemi yürütülmektedir. Bu kapsamda merkezi bir rol üstlenen Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezine (PDRMER) başvurular çevrim içi sistem üzerinden kolaylıkla gerçekleştirilebilmekte ve uygun zaman dilimleri için randevular oluşturulabilmektedir (OD4). Merkez bünyesinde görüşmeler, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre hem yüz yüze hem de çevrim içi olarak yürütülmektedir. Üniversitenin farklı ilçelerde bulunan yerleşkelerinde öğrenim gören öğrencilerin de bu hizmetlere erişimini sağlamak amacıyla çevrim içi psikolojik danışmanlık süreçleri oluşturulmuş ve ilgili iş akışları tanımlanmıştır [16_OD5]. Öğrenciler hafta içi mesai saatleri arasında telefon ile merkezden bilgi alabilmekte ve randevu değişikliklerini yönetebilmektedir. Ayrıca öğrenciler, PDRMER'in kurumsal e-posta adresi veya danışmanların bireysel e-posta adresleri üzerinden de iletişim kurabilmektedir (OD4).

Öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemek amacıyla PDRMER tarafından “Üniversite Yaşamına Uyum Rehberi” hazırlanmıştır [17_OD5]. Rehberde, Tokat'ın tanıtımı, üniversiteye ilişkin temel bilgiler, uyumu kolaylaştırıcı öneriler ve olası psikolojik sorunlara yönelik bilgilendirmeler yer almakta; ayrıca PDRMER'in sunduğu hizmetler ayrıntılı şekilde tanıtılmaktadır. Bunun yanı sıra akademik yılın başlangıcında, akademik birimlerde “Üniversite Yaşamı ve Uyum” başlıklı bilgilendirme seminerleri düzenlenmekte ve öğrencilerin üniversite yaşamına entegrasyonu desteklenmektedir.

Uluslararası öğrencilerin akademik süreçlerine uyumlarını desteklemek amacıyla Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) tarafından Türkçe dil eğitimi ve akademik destek hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilerin dil yeterlilikleri, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (CEFR) kriterlerine uygun olarak değerlendirilmektedir. Başarılı öğrenciler, akademik ve profesyonel alanlarda kullanılabilen resmi geçerliliğe sahip sertifikalar almaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve üniversite yaşamına adaptasyonlarını hızlandırmak için sistematik olarak yürütülmektedir (OD4), (OD4).

TÖMER'de Türkçenin yaygınlaştırılması ve kültürel aktarımın desteklenmesi amacıyla Kültürel ve Akademik Entegrasyon Programları çerçevesinde çeşitli akademik ve

sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda Dünya Türk Dili Günü etkinlikleri gerçekleştirilmiş, “Türkçemiz ve Biz” temalı konuşmalarla dil bilinci artırılmıştır. Öğrencilerin dil öğrenimini doğal ortamda desteklemek amacıyla şehir gezileri düzenlenmiş, halk oyunları kurslarıyla kültürel etkileşim güçlendirilmiştir. Ayrıca Türkçe Yaz Okulu programı yürütülmüş; yıl boyunca akademik ve kültürel etkinliklerle öğrencilerin dil becerilerini geliştirmeye ve Türk kültürünü yakından tanımalarına katkı sağlanmıştır (OD4), (OD4), [18_OD5].

Üniversitenin Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü, kayıt yaptıran engelli öğrencilere hizmet sunmaktadır. Birim, engelli öğrencilerin Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde kazandıkları programlara kayıt yaptırmalarıyla başlayan öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak; akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini tespit etmek; bu gereksinimlerin karşılanabilmesi için gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yapmakla sorumludur. Ayrıca, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına tam katılımını sağlamak amacıyla ilgili birimlerle iş birliği içinde tedbirleri yürütmektedir (OD4), (OD4).

Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerin akademik gelişimine destek olmak amacıyla öğrencilerin yapay zekâ araçlarını kullanarak etik ve etkili bir şekilde nasıl ders çalışabileceğine yönelik bir eğitim videosu hazırlanmış ve UZEM üzerinden öğrencilerin erişimine açılmıştır (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-OBS Danışmanların Ulasabildigi Öğrenci Bilgileri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-Akademik Danışmanlık Bilgi Formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-Akademik Kariyer Danışmanlığı Bolum Kurulu Karari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-IIBF Bolum Mezunlar Kariyer Komisyonu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-Egitim Fakultesi Öğrencielkitabı 2025.pdf.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-Öğrenci el kitabı ust yazı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-Uyum Haftası Kahvaltı Etkinligi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-Oryantasyon Degerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.2-KPD Toplantı 2025.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.2-Egitim Afisleri 2025.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.2-Resmi Yazı Ornegi 2025.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.2-Söylesi Katilim Belgesi 2025.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.2-KD Ekran Göruntusu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.2-Dogum Gunu Kutlama Mesaji.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.2-KARMER 2025 Yili Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.2-PDRMER Is Akis Semalari.pdf](#)
- [\[17\]\(5\)B.3.2-Universite Yasamina Uyum Rehberi.pdf](#)
- [\[18\]\(5\)B.3.2-Kulturel Akademik Entegrasyon Programlari.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat il merkezine yaklaşık 9 km mesafede

bulunan Taşlıçiftlik Yerleşkesi, şehir merkezindeki Ali Şevki Erek Yerleşkesi ve Tokat'ın ilçelerinde konumlanan 8 yerleşkesi ile toplam 10 farklı yerleşkede faaliyetlerini sürdüren 17 fakülte, 13 meslek yüksek okulu, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı ve 1 lisansüstü eğitim enstitüsüne sahiptir. Taşlıçiftlik Yerleşkesinde Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Devlet Konservatuvarı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Tokat Meslek Yüksekokulu ve Araştırma Uygulama merkezleri yer almaktadır. Şehir merkezindeki Ali Şevki Erek Yerleşkesinde Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. İlçelerde yer alan fakülte ve meslek yüksek okulları ise kendi yerleşkelerinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğunda Taşlıçiftlik Yerleşkesinde 8 adet kantin, 1 adet kafeterya, Ali Şevki Erek Yerleşkesinde 1 adet kantin ve ilçe yerleşkelerinde 9 adet kantin hizmet vermektedir. Taşlıçiftlik Yerleşkesinde 1800 kişi kapasiteli 2 adet öğrenci yemekhanesinde ve 400 kişi kapasiteli 2 adet personel yemekhanesinde yemek kartı veya nakit ödeme ile uygun fiyata günlük 4 çeşit olmak üzere kaliteli ve hijyenik bir ortamda çıkartılan öğlen ve akşam yemekleri öğrencilerin, öğlen yemeği ise idari ve akademik personelin hizmetine sunulmaktadır. 2025 yılında alınan dönütler doğrultusunda yemekhane ana yemek menüsüne vejetaryen menü de eklenmiştir (OD4) (OD4). Ali Şevki Erek Yerleşkesinde bulunan Tıp Fakültesi, Almus, Niksar, Erbaa, Turhal, Zile, Reşadiye, Artova, Pazar Meslek Yüksekokulunda ise ihalesi yapılarak müstecire verilen yemekhanelerde de yemek hizmeti verilmektedir.

Taşlıçiftlik Yerleşkesi içinde, il merkezinde ve ilçelerde yer alan çok sayıda yurt öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamaktadır. Taşlıçiftlik Yerleşkesinde yer alan yurtlarda barınan öğrenciler merkezi kantin, lokanta, blok kantinleri, pastane, fotokopi, sinema, berber, kuaför, terzi, spor salonu, bilyardo salonu, terzi, tuhafiyeye, çamaşırhane, cep telefonu tamir-satış, ayakkabı tamircisi, kuru temizleme, internet cafe gibi hizmetlerden faydalanmaktadır (OD4). Öğrenci ve personel yerleşkede ayrıca yarı olimpik yüzme havuzu, futbol sahası ve stadyum, toplantı ve konferans salonları, kırtasiye dükkânı, market, çiğ köfte satış yeri, kahve satış yeri, yiyecek içecek otomatları, blok kantinleri, fotokopi, sinema kapalı spor salonu, fitness salonu, ücretsiz öğrenci butiği gibi imkanlardan yararlanabilmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Üniversite bünyesinde sunulan hizmetlerin niteliğinin değerlendirilmesi amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sistematik olarak izleme çalışmaları yapılmakta ve alınan dönütler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır (OD4).

Tüm yerleşkelerde ve birimlerde akıllı masa, projeksiyon vb. gibi teknolojik destekli derslikler, amfiler, okuma salonları, çalışma salonları, gerekli tüm birimlerde laboratuvarlar ve bilgisayar laboratuvarları ve internet erişimi bulunmaktadır. Birimlerin ihtiyaç duydukları yazılımlar Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca geliştirilmekte, güncellenmekte veya lisanslı temin edilerek hizmete sunulmaktadır (OD4). Pandemi süreciyle birlikte daha yaygın biçimde kullanılmaya başlanan uzaktan eğitim altyapısına ilişkin donanım ve yazılım güncellemeleri ise Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)

tarafından düzenli olarak yapılmakta, sistem iyileştirmelerine ilişkin duyurular ve bilgilendirmeler resmi web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Bu kapsamda uzaktan ve karma öğretim süreçlerinin teknik yeterliliği ve erişilebilirliği sürekli olarak geliştirilmektedir. UZEM Koordinatörlüğünde 1 stüdyo, 1 akademik çalışma odası, ve 1 idari çalışma odası bulunmaktadır. Merkez, Moodle ve BigBlueButton yazılımları ve çeşitli serverlar ile faaliyet göstermektedir. 2025 yılında UZEM - TOGÜSEM stüdyosu hazırlanmış ve deneme çekimlerine başlanmıştır. 2026 yılında tam faaliyete geçmesi planlanmaktadır (OD4).

Üniversitede tüm birimlerin kendine has eğitim-öğretim, sosyal ve temel ihtiyaçları doğrultusunda gerekli imkanlar sağlanmaktadır. Örneğin Diş Hekimliği Fakültesinde uygulamalı eğitimler için 49 kişilik fantom laboratuvarı ve 70 kişilik prelinik laboratuvarı ile modern bir teknik altyapı sunulmaktadır. Tıp Fakültesi ile ortak kullanılan 240 kişilik yemekhane ve 250 kişilik kütüphane öğrencilerin hizmetindedir (OD4).

Fen-Edebiyat Fakültesinde özellikle Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoloji ve Kimya bölümlerinde yürütülen uygulamalı dersler kapsamında mikroskop, santrifüj, PCR cihazı, hassas terazi, derin dondurucu, buzdolabı ve inkübatör gibi temel ve ileri düzey laboratuvar cihazları aktif olarak kullanılmaktadır (OD4). Laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla ilgili donanım ve cihaz temini, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü Birimi tarafından yürütülen “Eğitim-Öğretim ile Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı” projeleri kapsamında desteklenmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde faaliyetlerini sürdüren “TOGÜ Hijyen Lab” ürünlerinin üretimi devam etmekte ve TOGÜ Dükkan’da satışı sürmektedir (OD5).

İslami İlimler Fakültesinde yaklaşık 30.000 kitap ve dergiden oluşan zengin bir kütüphane, musiki dersliği, tezhip salonu, 270 kişilik konferans salonu mevcuttur (OD4).

Niksar Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Niksar Meslek Yüksekokulu 657.000 m2 kampüs alanı ile Niksar Yerleşkesi içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yerleşkenin 89.460 m2’lik kısmı çevrili alandan oluşmaktadır ve içinde futbol, basketbol ve voleybol sahaları, 10 dönüm alanı kaplayan Kampüs Göleti, yeşil alanlar ve yürüyüş yolları yer almaktadır. Yerleşkede bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra turizm, PCL, elektronik, ormancılık ve orman ürünleri, ev cihaz ve sarım tekniği laboratuvarları da bulunmaktadır (OD4).

Tıp Fakültesi eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerini Ali Şevki Erek yerleşkesi içerisinde yer alan Morfoloji Binası ve Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Üniversite Hastanesi) binalarında sürdürmektedir. Morfoloji binası; klinik öncesi eğitimin teorik ve laboratuvar süreçlerine ev sahipliği yaparken, hastane binaları klinik stajlar ve uygulama eğitimleri için modern altyapı sunmaktadır. Öğrencilerin ders aralarında ve çalışma saatlerinde kullanmaları amacıyla Morfoloji binasında çalışma salonları oluşturulmuştur. Ayrıca, asansörler ve genel alanlar engelli erişimine uygun ve ilgili standartlara tam uyumlu hale getirilmiştir. Tıp Fakültesinde yer alan anatomi laboratuvarının fiziksel altyapısı tamamen yenilenmiş olup, öğrenci sayısındaki artışa cevap verecek kapasiteye ulaştırılmıştır. Kadavra hazırlama, saklama alanları ve

diseksiyon masaları modernize edilmiştir. Histoloji, mikrobiyoloji ve fizyoloji laboratuvarları ise öğrencilerin bireysel uygulama yapabilmelerine olanak tanıyan teknik donanıma sahiptir. Tıp Fakültesi tesisi genelinde güvenlik önlemleri artırılmış; kamera sistemleri, yangın merdivenleri ve güvenlik fileleri gibi donanımlar standartlara uygun şekilde sisteme entegre edilmiştir. Üniversite Hastanesi, yeni açılan ve revize edilen iki adet hastane binası ile klinik eğitim ortamlarını hem nicelik hem de nitelik olarak artırmıştır. Fakültenin altyapı gücünü artıran; Kemoterapi, Nükleer Tıp, Palyatif Bakım ve Radyasyon Onkolojisi gibi spesifik birimler, öğrencilerin ileri düzey tıbbi uygulamaları yerinde görmelerini sağlamaktadır. Eğitim süreçlerinin yönetiminde ve sınav güvenliğinde kullanılan bilgisayar korumaları ve ağ altyapısı ise güçlendirilmiştir. KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi) ve diğer bilişim sistemlerinin kesintisiz çalışması için gerekli teknik destek altyapısı oluşturulmuştur. Tıp Fakültesinde altyapı yatırımları, “Fakülte Stratejik Planı” doğrultusunda planlanmaktadır. Anabilim dallarından gelen donanım ve fiziksel alan talepleri, iş yükü analizleri ve "norm kadro" çalışmalarıyla koordineli bir şekilde değerlendirilerek bütçelendirilmektedir. Fakülte, yenilenen laboratuvarları ve genişleyen klinik birimleriyle, öğrencilerine ve öğretim üyelerine bilimsel standartlarda bir eğitim, araştırma ve hizmet altyapısı sunmayı taahhüt etmektedir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Devlet Konservatuvarında her sene 60’a yakın konser ve söyleşinin gerçekleştirildiği bir konser salonu ile ses yalıtımlı modern sınıflar ve bireysel çalışma odaları bulunmaktadır [\(OD4\)](#). Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde ise seminer ve tez savunmalarında kullanılmak üzere oluşturulan toplantı salonu hizmet vermektedir.

Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi eğitim, araştırma ve hizmet uygulamalarıyla tarım alanında önemli görevler üstlenmektedir. Yaklaşık 315.000,00 m² deneme alanına sahip olan Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi; bahçe bitkileri araştırma ve uygulama alanları, tarla bitkileri araştırma ve uygulama alanları, arıcılık ünitesi, balıkçılık ünitesi, tavukçuluk ünitesi, koyunculuk ünitesi, tarım makinaları hangarı, fırın, kampüs dışı deneme alanları ve ürün satış ofisinden oluşmaktadır [\(OD5\)](#). Bahçe bitkileri, tarla bitkileri araştırma ve uygulama alanlarının içerisinde toplam 2188 m² alana sahip 6 adet cam, 2770 m² alana sahip 6 adet polikarbon, 1180 m² alana sahip 8 adet tül ve 204 m² alana sahip 2 adet plastik olmak üzere toplam 22 adet sera yer almaktadır. Arıcılık ünitesinde 264 adet kovan bulunmaktadır. Tavukçuluk ünitesinde 4000 kapasiteli yumurta tavukçuluğu, 1000 kapasiteli et tavukçuluğu yapılmakta ve ünite kesimhane de dahil olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır. Koyunculuk ünitesinde 65 koyun ve 6 koç bulunurken, balıkçılık ünitesinde 500.000 adet yavru alabalık ve 10.000 adet alabalık kapasitesi vardır. Tokat ilinde üretilen ürünlerin katma değerlerinin artırılması amacıyla 2025 yılı Eylül ayında faaliyete geçen Tarım Ürünleri Kurutma Tesisi ise yenilenebilir enerji destekli kurutma sistemi ve ileri teknolojiye sahip otomasyonlu sistemi ile günlük 1 ton kurutma kapasitesine sahiptir [\(OD5\)](#).

Tokat Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı bünyesinde kurulan ve 2025 yılı Nisan ayında açılışı gerçekleştirilen “TOĞÜ Mutfak” tesisleri 550 metrekare kapalı alana sahip olup mutfak, pastane, ekmek üretim alanı, ekşi mayalı ve glutensiz ürünler ile çikolata üretim bölümlerinden oluşmaktadır. Öğrenciler TOĞÜ Mutfak’ta doğrudan

üretime katılmakta, üniversitenin ve üniversite hastanesinin ihtiyacı olan günlük 5000-6000 civarı ekmeği üretmekte, ayrıca TOGÜ Mutfak'ta hazırlanan yaklaşık 60 farklı ürün TOGÜ Dükkan aracılığıyla halka, öğrencilere ve personele satış yapmaktadır (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitede dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, yabancı uyruklu, afetzede vb.) eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversitenin bu amaca hizmet etmek üzere yapılan faaliyetleri planlayan ve eşgüdümleyen birimi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğüdür (eski adı Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü) (OD3).

Eğitim-öğretim yılı başında uygulanan anketlerle öğrenci ihtiyaçları sistematik olarak tespit edilmekte ve elde edilen veriler Engelsiz Üniversite Birim Temsilcileri ile paylaşarak gerekli uyarlamalar planlanmaktadır. Süreçlerin değerlendirilmesi amacıyla engelli öğrenciler ve aileleriyle düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte, alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4).

Yerleşkelerimizde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda engelli otoparkları, rampa düzenekleri, erişilebilir tuvalet ve asansörler standart hâle getirilmiş; görme engelli bireyler için Braille alfabeli yönlendirmeler ve hissedilebilir zemin uygulamaları yaygınlaştırılmıştır [1_OD4]. Ayrıca kampüs içi ulaşım için özel donanımlı servis aracı tahsis edilmiştir.

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla bireysel ihtiyaçlara yönelik öğretimsel uyarlamalar etkin bir biçimde uygulanmaktadır. Dezavantajlı öğrenciler için oluşturulan "Özel Destek Odası"nın yanı sıra, öğrencilerin ders ve sınavlardaki ihtiyaçları "Uyarlama Mektupları" ile ders sorumlularına resmi olarak iletilmektedir. Bu doğrultuda çevrimiçi sınav hakkı, erişilebilir sınıf planlaması ve ek süre gibi tedbirler alınmaktadır [2_OD4].

Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum süreçleri özel materyaller ve esnek sınav imkânlarıyla (İngilizce cevap verebilme vb.) desteklenmektedir (OD3). Uygulamaların etkililiğini artırmak ve farkındalık yaratmak için öğretim elemanlarına yönelik "Engelsiz, Erişilebilir Eğitim" temalı sistematik eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmektedir (OD4).

Sosyo-ekonomik dezavantajı bulunan öğrencilere ücretsiz yemek bursu ve birimlerde kısmi zamanlı çalışma imkânları sunulmaktadır (Örn: Engelsiz Üniversite Birimi bünyesinde engelli öğrenci istihdam edilmesi) (OD4). Lisansüstü eğitimde şehit ve gazi yakınlarına ek kontenjan hakkı tanınarak pozitif ayrımcılık kurumsallaştırılmıştır.

Sağlık ve beslenme bağlamında anketlerle tespit edilen özel diyet ihtiyaçlarına (çölyak, gluten intoleransı vb.) yönelik yemekhanelerde uygun menüler sunulmakta psikososyal takibi kurulan destek platformu aracılığıyla sürekli olarak izlenmektedir (OD4).

Dezavantajlı bireylerin sosyal hayata katılımını artırmak ve desteklemek için BAP ve TÜBİTAK iş birliğiyle projeler yürütülmekte, mesleki beceri kursları (TOGÜSEM) ve farkındalık panelleri düzenlenmektedir. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Erasmus "Engelsiz Hareketlilik" programı teşvik edilmektedir (OD4).

Kurumun tesisleri (yüzme havuzu vb.) sivil toplum kuruluşları iş birliğiyle yerel halktaki engelli bireylerin kullanımına açılarak toplumsal katkı güvence altına alınmaktadır.

Engelsiz bir Üniversite hedefiyle eğitim ve farkındalık çalışmaları da yoğun biçimde sürdürülmektedir. 2025 yılında engelsiz üniversite perspektifi ve farkındalık vurgusu ile TOGÜ Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü ve Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü iş birliğiyle gerçekleştirilen panelde, üniversitenin engelli bireylere yönelik farkındalık çalışmalarına verdiği önem vurgulanarak çağdaş gelişmeler ve yaklaşımlar ele alınmıştır (OD4).

2025 yılında yöredeki engelli bireylere yönelik de önemli bir adım atılmıştır. Şehir halkından gelen talepler üzerinde atılan bu adımla artık Engelli Sağlık Kurulu raporlarına yapılan itirazlar doğrudan Üniversite hastanesinde değerlendirilebilecek. Bu uygulama ile Tokat halkı, daha önce itiraz işlemleri için farklı illere gitmek zorunda kalırken, artık bu süreci kendi şehirlerinde tamamlayabilecek. Böylece hem zaman hem de maddi açıdan büyük bir kolaylık sağlanmış olacak (OD4).

Üniversitede bulunan Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2025 yılı içinde yapılan bir BAP projesiyle kendisine ait bir uygulama binasına kavuşmuştur. Bu binada farklı engel gruplarına yönelik eğitim ve araştırma alt yapısı oluşturulmuştur. Burada eğitim alacak engelli öğrenciler ise şehirden gelmektedir ve bu yönüyle atılan adım önemli bir toplumsal katkı faaliyeti işlevi görmektedir [3_OD4].

Üniversitede 2025 yılında engelsiz bir Üniversite ve toplum için birçok etkinlik düzenlenmiştir (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). 2025 yılında atılan önemli bir adım da YÖKAK KAP Raporu kapsamında kurul ve komisyonlarda kadın, engelli ve uluslararası öğrenci temsilinin sağlanmasıdır. Bu kapsamda Üniversite ve birimler düzeyindeki kurul ve komisyonlarda dezavantajlı öğrenci gruplarının temsili sağlanmıştır (OD4), (OD4).

Yoksul öğrencilere yönelik Üniversiteye özgü bir uygulama olan Öğrenci Butiği 2025 yılında yenilenerek farklı bir çalışma formatına geçmiştir. Taahhütlük Yerleşkesinde faaliyet gösteren Öğrenci Butiği yenilenen reyonları ve eklenen yeni kıyafetlerle öğrencilerin hizmetine yeniden açılmıştır. Kızılay ile yapılan işbirliği kapsamında artık öğrenciler hiçbir sorgulama olmadan az kullanılmış değil tamamen yeni kıyafetler alabilmektedir (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-Yerleske Fiziksel Erisilebilirlik Duzenlemeleri.pdf](#)

- [\[2\]\(4\)B.3.4-Engelli Öğrenciler İçin Hazırlanan Ders Uyarlama Mektuplari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-Ozel eğitim AUM.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitede faaliyet gösteren 146 öğrenci kulübünde toplam 5948 öğrenci aktif olarak yer almaktadır [1_OD4]. Öğrenci kulüpleri faaliyetlerini kendi amaç ve tüzükleri doğrultusunda planlamakta; etkinliklerin tanıtım ve duyurularını ilgili birimlerle koordinasyon içerisinde gerçekleştirmektedir.

Üniversitenin dijital dönüşüm hedefleri kapsamında kulüp faaliyetlerinin daha etkin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi için 2025 yılı içinde Kulüp Etkinlik Sistemi kullanılmaya başlamıştır. Bu sistem aracılığıyla etkinlik takvimi, faaliyet duyuruları ve istatistiksel veriler düzenli olarak takip edilmekte; elde edilen veriler öğrenci katılımı ve faaliyet çeşitliliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır (OD4). Akademik birimler ve ilgili koordinatörlükler kulüp faaliyetlerini düzenli olarak izlemekte; gerektiğinde farklı kulüplerin katılımıyla ortak etkinlikler planlanarak disiplinler arası etkileşim ve öğrenci katılımı desteklenmektedir.

TOGÜ, gençlik projelerini destekleyen ÜNİDES programı kapsamında da aktif bir performans sergilemektedir. 2025 yılında öğrenci kulüpleri tarafından hazırlanan projeler arasından 28 proje destek almaya hak kazanarak önemli bir başarı elde edilmiştir [2_OD4]. Rektör bu öğrencilerle yemekli toplantılarda bir araya gelerek çalışmalarını teşvik etmektedir (OD4). Bu başarı, üniversitede proje kültürünün geliştiğini ve öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine aktif katılım sağladığını göstermektedir. Üniversite UNİDES'e ek olarak 2025 yılında bir iç mekanizma oluşturarak BAP bütçesi destek kalemleri arasına öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla Üniversiteye özgü bir uygulama olarak KULÜPDES'i eklemiştir (OD5). Bu kapsamda öğrenci kulüpleri 50.000 TL'ye kadar desteklenmektedir (OD4).

Etkinliklerin gerçekleştirilmesine ilişkin ulaşım, bütçe ve diğer kaynak talepleri Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve kurumsal kaynakların etkin ve verimli kullanımı doğrultusunda karara bağlanmaktadır [3_OD4]. Gerçekleştirilen faaliyetler üniversitenin ana web sayfası, akademik birim web sayfaları ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmakta; gerekli görülen durumlarda Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü aracılığıyla yerel ve ulusal basın kuruluşlarıyla paylaşılmaktadır (OD4). Kulüplere Üniversite Rektörlüğü tarafından büyük önem verilmekte, aktif kulüpler Rektörlük makamında kabul edilerek taltif edilmektedir (OD4). Üniversitede düzenli olarak kulüplerin tanıtıldığı kulüp fuarları düzenlenmektedir (OD4).

Öğrenci kulüplerinin yanı sıra akademik birimler, koordinatörlükler ve araştırma merkezleri tarafından paydaş kurumlarla iş birliği içerisinde çok sayıda sosyal, kültürel ve akademik etkinlik düzenlenmektedir. Bu etkinlikler; çevrim içi veya yüz yüze

eğitimler, konferanslar, kongreler, paneller, söyleşiler, çalıştaylar, teknik geziler ile radyo ve televizyon programları gibi çeşitli formatlarda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve izlenmesi Etkinlikler Koordinatörlüğü sistemi üzerinden yürütülmektedir. Yapılması planlanan etkinlikler ilgili birimler tarafından sisteme işlenmekte; etkinlik verileri belirli periyotlarla raporlanarak katılım, çeşitlilik ve sürdürülebilirlik açısından değerlendirilmektedir. 2025 yılı verilerine göre TOGÜ’de toplam 1796 sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler arasında 350 konferans/panel, 200 sanatsal etkinlik, 100 teknik gezi, 60 sportif etkinlik, 60 çalıştay, 30 sempozyum/kongre ve 700 diğer faaliyet (eğitim, söyleşi, kurs, ziyaret vb.) yer almaktadır [4_OD4]. Söz konusu veriler, sosyal ve kültürel faaliyetlerin üniversite genelinde yaygın ve sürdürülebilir bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Etkinliklerin merkez kampüs yanında ilçe kampüslerine ulaşması önemsenmektedir. Bu birimlerin kendi imkânlarıyla düzenledikleri faaliyetlerin yanında ilgili birimler ilçelerde sosyal, sportif ve sanatsal faaliyet yapmak üzere yönlendirilmektedir. Örneğin Devlet Konservatuvarı birçok ilçede konserler düzenlemektedir (s. 17-25) (OD4), (OD4).

Etkinliklere erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini artırmak amacıyla planlanan faaliyetler üniversite web sayfasında yer alan etkinlik takvimi üzerinden duyurulmaktadır. Ayrıca etkinlikler Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından en az iki hafta öncesinden üniversite web sayfası ve sosyal medya hesaplarında düzenli olarak paylaşılmakta; akademik birimler de kendi iletişim kanalları üzerinden duyurular gerçekleştirmektedir (OD4). Bu sayede etkinliklere erişim artırılmakta ve öğrenci katılımı teşvik edilmektedir.

TOGÜ’nün sosyal, kültürel ve sportif altyapısı öğrencilerin etkinliklere aktif katılımını destekleyecek şekilde sürekli kullanıma açıktır. Bu kapsamda üniversite bünyesinde yarı olimpiik yüzme havuzu, tenis kortları, fitness salonu, basketbol, futbol ve voleybol sahaları, çeşitli spor alanları, kafeteryalar ve konukevi gibi sosyal yaşam alanları bulunmaktadır. Sosyal ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilebileceği bir kongre ve kültür merkezi ile 700 kişi kapasiteli ek bir konferans salonu mevcuttur. Bu tesisler öğrencilere oryantasyon programları (OD4) ve tüm birimler tarafından hazırlanan ve Üniversiteye özgü bir uygulama olan Öğrenci El Kitapları aracılığıyla tanıtılmaktadır [5_OD5].

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin geri bildirimler Öğrenci Kulüpleri Bilgi Sistemi içerisinde yer alan anket modülü aracılığıyla sistematik olarak toplanmaktadır. Elde edilen veriler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilmekte; memnuniyet düzeyleri, katılım oranları ve öğrenci talepleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Böylece sosyal faaliyetlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri PUKÖ döngüsü kapsamında kurumsal düzeyde sürdürülebilir bir şekilde işletilmektedir (OD4).

Üniversitede öğrencilerin ders dışı kazanımlarını belgelemek amacıyla 2023-2024 güz yarıyılından itibaren Ders Dışı ve Sosyal Öğrenme Transkripti uygulaması yürütülmektedir. Bu uygulama kapsamında öğrencilerin kültür-sanat, spor, kulüp

faaliyetleri, topluma hizmet, girişimcilik ve bilimsel etkinliklere katılımları kayıt altına alınmakta ve mezuniyet aşamasında üniversite onaylı bir belge olarak sunulmaktadır. Bu uygulama öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen iyi uygulama örneklerinden biri olarak değerlendirilmektedir [6_OD4]. Mezuniyet törenlerinde Ders Dışı ve Sosyal Öğrenme Transkripti kapsamında dereceye girenlere de ödül verilmektedir (OD4).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda üniversite genelinde ve akademik birimlerde mezuniyet törenleri düzenlenmektedir [7_OD4]. Ayrıca her yıl gerçekleştirilen Kültür, Sanat ve Bilim Festivali 2025 yılında da öğrencilerin geniş katılımıyla gerçekleştirilmiştir [8_OD4]. Bunun yanı sıra öğrenciler ve personelin katılımıyla çeşitli sportif turnuvalar düzenlenmektedir [9_OD4].

2025 yılında Üniversite Spor Dostu Kampüs sertifikası almaya hak kazanmıştır (OD4). Spor Dostu Kampüs projesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla 2025 yılında tüm spor tesisleri öğrenci ve personelin ücretsiz erişimine açılmıştır (OD4). Projenin sürdürülebilirliğini sağlamak üzere Spor Dostu Kampüs Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğrenci Kulupleri.pdf
- [2](4)B.3.5-Unides destek programi.pdf
- [3](4)B.3.5-Öğrenci kulupleri faaliyet kararları.pdf
- 4B.3.5-Etkinlikler koordinatörlüğü 2025 yılı verileri.xlsx
- 5B.3.5-Öğrenci el kitabı örneği.pdf
- [6](4)B.3.5-Ders dışı öğrenme sosyal transkript.pdf
- [7](4)B.3.5-Üniversite mezuniyet Programi.pdf
- [8](4)B.3.5-Kültür sanat bilim festivali.pdf
- [9](4)B.3.5-Spor turnuvaları.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri, ilgili ulusal mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin düzenlemeler ve bilgilere kamuoyunun erişimine açık biçimde Personel Daire Başkanlığının internet sayfasında yer verilmektedir (OD4). Öğretim üyeliği kadrolarına başvuru koşulları ve uygulama esasları; başta 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu olmak üzere ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda belirlenmekte ve uygulanmaktadır (OD4).

İlgili süreçlerin yönetimi ve eşgüdümü Personel Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Başkanlık ilgili rektör yardımcısı başkanlığında Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama Komisyonunu ilan dönemlerinde toplamakta ve ilgili komisyon başvurularının uygunluğunu değerlendirmektedir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğretim Üyeliği

Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri çerçevesinde öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde açılan kadroya başvuran adayların dosyaları Rektörün görevlendireceği bu komisyon tarafından incelenir. Komisyonca başvuruların, şartları sağlayıp sağlamadığı belirlendikten sonra süreç ilgili mevzuata göre devam eder. Komisyon en az beş üyeden oluşur. Komisyon üyeleri, biri rektör yardımcısı olmak üzere Üniversitemiz profesörlerinden seçilir ve görev süresi 2 yıldır. Her kadro ilanında komisyon toplanır ve başvuruları değerlendirir [\(OD3\)](#).

Üniversitede akademik kadrolara yapılacak atamalarda da söz konusu başvuru koşulları ve uygulama esasları dikkate alınmakta; süreçler şeffaflık ve liyakat ilkeleri gözetilerek yürütülmektedir. Bu çerçevede öğretim üyeliği kadrolarına başvurularda uygulanacak kriterler, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri doğrultusunda belirlenmiş olup ilgili düzenlemeler belirli dönemlerde güncellenmektedir. Paydaş görüşleri de alınarak hazırlanan [1_OD4] güncel kriterlerin, 31.03.2026 tarihinden itibaren yürürlüğe girmesi planlanmış olup bu güncel başvuru koşulları da yine kamuoyuna açık şekilde ilan edilerek akademik personelin erişimine sunulmuştur [\(OD4\)](#). Bu düzenlemelerle birlikte üniversitenin akademik kadrolarına yapılacak atamalarda bilimsel üretkenlik, araştırma faaliyetleri, eğitim-öğretim katkısı ve kurumsal gelişime katkı gibi ölçütler dikkate alınarak daha nitelikli akademik kadroların oluşturulması hedeflenmektedir.

Üniversitede öğretim elemanı kadrolarının planlanması ve kullanımı, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerde ihtiyaç duyulan öğretim üyesi kadroları, bölüm kurulu kararı ile belirlenmekte ve ilgili birim yönetimi aracılığıyla dekanlık veya müdürlüğe iletilmektedir. Uygun bulunan kadro talepleri Rektörlüğe sunulmakta, gerekli değerlendirmelerin ardından kadro ilanı rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir [\(OD4\)](#). İlan edilen öğretim üyesi kadrolarına başvuracak adaylar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen şartlar doğrultusunda gerekli bilgi ve belgelerle birlikte başvurularını yapmaktadır. Adaylar ayrıca üniversitenin öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütlerinde yer alan kriterlere uygun şekilde hazırladıkları başvuru dosyalarını ilgili akademik birime sunmaktadır [\(OD4\)](#).

Üniversitede akademik personelin yanı sıra idari personelin görevlendirme ve naklen tayin süreçleri de belirlenmiş usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda idari personelin kurum içi veya kurumlar arası naklen tayin işlemleri belirlenen yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [\(OD4\)](#). Ayrıca yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdamı, emeklilik yaş haddini doldurmuş öğretim üyelerinin sözleşmeli olarak çalıştırılması ve 50/d kadrosundan 33/a kadrosuna geçiş süreçleri gibi özel durumlar da ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda düzenlenmiş ve uygulamaya konulmuştur [\(OD4\)](#).

Bununla birlikte üniversitede akademik ve idari personelin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmekte ve bu faaliyetlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir. Hizmet içi eğitim programları, Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte olup eğitim programlarının sonuç

raporları ve değerlendirme anketleri aracılığıyla süreçler izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4). Ayrıca aday memurların yetiştirilmesine yönelik yönergeler doğrultusunda kurum içi eğitim ve uyum süreçleri planlı bir şekilde yürütülmektedir (OD3).

2025 yılında Üniversitenin dijital dönüşüm vizyonu kapsamında öğretim üyesi alımları çevrimiçi olarak yapılmaya başlanmıştır. Akademik personelin talepleri kapsamında atılan bu adım sayesinde hem kâğıt kullanımı ve kargo maliyetleri sıfırlanmış hem de başvurular ve tüm aşamalarındaki kontrol yetkilileri ve değerlendiriciler için işlemler çok kolaylaştırılmıştır (OD4).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin etkinliği düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Böylece akademik ve idari kadroların niteliklerinin geliştirilmesi, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi ve üniversitenin eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1- TOGU Ogretim Uyeliği Kadrolarina Basvuru Kosullari ve Uygulama İlkeleri \(1\).pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planı'nın birinci amacı "Eğitim-öğretimin niteliğini öğrenci merkezli ve yenilikçi bir anlayışla geliştirmek" olarak belirlenmiş olup bu amaca ulaşmak üzere konulan hedeflerden biri "Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini destekleyici çalışmalar yapılacaktır." biçiminde ifade edilmiştir. Bu hedef kapsamında; (1) eğitimcilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı, (2) eğitim teknolojilerinin kullanımına yönelik eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı, (3) güncelleme eğitimi alanların sayısı ve (4) eğitimcilerin eğitimi programındaki ders sayısından oluşan performans göstergeleri (s. 110) (OD3) altışar aylık dönemler halinde izlenmekte ve Stratejik Plan İzleme (OD4) ve Değerlendirme (OD4) toplantılarında gerçekleştirmelere göre önlem alınmaktadır. Bu hedef kartından sorumlu birim Eğitimcilerin Eğitimi Koordinatörlüğüdür (OD4).

Koordinatörlük, her yıl yüz yüze olarak düzenlediği Öğretim Becerileri Çalıştay'ının (OD4) yanı sıra UZEM platformu üzerinden erişime sunulan çevrimiçi kurs ve seminerler aracılığıyla öğretim elemanlarına; öğretim yöntemleri, eğitimi planlama, ölçme-değerlendirme, öğretim teknolojileri, yapay zeka uygulamaları, öğrenci danışmanlığı ve etkili iletişim gibi alanlarda nitelikli ve düzenli bir destek ortamı sunmaktadır (OD4). Koordinatörlük, sunduğu eğitimlerin yanı sıra öğretim elemanlarının mesleki gelişimine rehberlik edecek kılavuz dokümanlar da hazırlayarak öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine açmaktadır (OD4). Birimlerden iletilen talepler ve eğitim sonrasında uygulanan anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda

sunulan eğitim hizmetleri sürekli olarak iyileştirilmektedir. Eğitimcilerin Eğitimi Koordinatörlüğü faaliyetlerinde sürekli iyileştirme yapmak üzere yaptığı çalışmaları düzenli olarak izlemekte ve Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla raporlamaktadır (OD4).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeyi hedefleyen bir diğer önemli birim ise Sürekli Eğitim Merkezidir. Merkez bünyesinde öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik yeterliliklerini artırmaya yönelik düzenli eğitimler ve kurslar organize edilmektedir. Eğitimde Yapay Zeka Araçları, Python Programlama, R ile Veri Analizi ve Etkili Konuşma bu kapsamda sunulan kurslardan bazılarıdır [1_OD3].

Öğretim elemanlarının öğretim yeterliliklerini artırmaya yönelik olarak akademik birimler içerisinde de farklı faaliyetlerin gerçekleştirildiği görülmektedir. Eğitim Fakültesi bünyesinde kurulan Mesleki Gelişim Koordinatörlüğü; akademik ve idari personelin mesleki bilgi ve becerilerini güçlendirmek, çalışma verimliliğini artırmak ve güncel eğitim uygulamalarının paylaşımını kolaylaştırmak amacıyla etkin bir şekilde faaliyet göstermektedir. Bu çerçevede akademik paylaşım seminerleri, mesleki gelişim atölyeleri, eğitici söyleşiler ve öğretim süreçlerini destekleyen çeşitli etkinlikler düzenlenmekte; öğretim elemanlarının pedagojik, teknolojik ve alana özgü yetkinliklerinin geliştirilmesi öncelikli hedef olarak benimsenmektedir. Söz konusu faaliyetler, öğretim elemanlarının yenilikçi öğretim yöntemleri, teknoloji destekli uygulamalar ve öğrenci merkezli yaklaşımlar konusundaki bilgi ile deneyimlerini zenginleştirmektedir. Fakültede gerçekleştirilen bu mesleki gelişim etkinlikleri, öğretim elemanları arasındaki akademik paylaşım kültürünü ve iyi uygulama örneklerinin yaygınlaşmasını teşvik ederek öğretim süreçlerinde kalite anlayışının pekişmesine önemli katkılar sunmaktadır. Koordinatörlük faaliyetlerine ilişkin bilgiler ve etkinlik kayıtları, fakülte web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır (OD3). Benzer şekilde, Yabancı Diller Yüksekokulunda sunulan Dil Öğretiminde Gramer-Çeviri Yöntemi Eğitimi (OD3), Tokat Meslek Yüksekokulunda sunulan Öğrenci ve Danışman Oryantasyon Eğitimi gibi farklı eğitimlerin de ihtiyaçlar doğrultusunda akademik birim bünyesinde öğretim elemanlarına sunulduğu görülmektedir (OD3).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi öğretim elemanları üniversite dışından da farklı eğitimcilerin eğitimi kurslarına katılmaktadır. Örneğin, Amasya Üniversitesi tarafından sunulan Eğitimcilerin Eğitimi programına Hemşirelik Bölümünde görev yapan öğretim elemanları katılmıştır [2_OD3]. Ayrıca Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği HEPDAK tarafından düzenlenen Kurum Eğitim Çalıştayına da katılım sağlanmıştır [3_OD3]. Benzer şekilde, öğretim elemanlarımızın Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı gibi farklı platformundan sağlanan eğitimlere de katılmaları teşvik edilmektedir [4_OD3].

Öğretim elemanlarının öğretim performansı Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir (OD4). Bu anketler her dönem sonunda tüm akademik birimlerde uygulanmakta ve sonuçlara göre öğretim elemanlarından düşük puanlanan (3,39 ve altı, hiç katılmıyorum + katılmıyorum + orta düzeyde katılıyorum düzeyleri) maddeler hakkında ilgili form aracılığıyla iyileştirme planı sunmaları talep edilmektedir. Sürecin takibini ilgili dekanlıklar ve müdürlükler yapmaktadır (OD4),

[5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-Surekli Egitim Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-Amasya Universitesi Egiticilerin Egitimi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-HEPDAK.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-Cumhurbaskanligi Uzaktan Egitim Kapisi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-Degerlendirme anketi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmelerine ilişkin 2024 yılında başlatılan çalışma kapsamında bir komisyon kurulmuş ve komisyonun çalışmaları neticesinde 2024 yılı performansının değerlendirilerek ödüllendirileceği bir ödül yönergesi hazırlanmıştır [1_OD3]. Bu yönergede öğretim elemanlarına verilecek UNİS Toplam Puan Ödüllerinde verilen dersler, danışmanlıklar, yürütülen tezler ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketlerinden alınan toplam puanlar değerlendirmeye katılmaktadır. Bunun yanı sıra yönerge kapsamında lisansüstü öğrencilere yönelik olarak ihdas edilen En İyi Lisansüstü Tez Ödülleri de öğretim üyelerinin lisansüstü eğitimde gösterdikleri çabanın takdiri açısından önemlidir. Öğretim elemanları Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS) üzerinden veri girişlerini yapmış ve yönerge doğrultusunda 2500 toplam puana sahip öğretim elemanları ödül başvurusunda bulunabilmiştir. 2024 yılı performansları üzerinden yapılan komisyon değerlendirmesi neticesinde Başarı Ödülleri 30 Nisan 2025 tarihinde düzenlenen törenle takdim edilmiştir (OD4).

24.10.2025 tarihi itibarıyla üniversitede verilen başarı ödüllерinin sürdürülebilirliğini tesis etmek amacıyla Teşvik ve Ödüller Koordinatörlüğü kurulmuştur [2_OD4] (OD4). Yürürlükte olan ödül yönergesinde tanımlanan ödüllere ek ödül kategorileri tesis etmek ve ödül yönergesinde eğitim öğretim faaliyetlerindeki performansı değerlendirmeye ilişkin iyileştirmeler yapmak amacıyla birim ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar neticesinde ödül yönergesi revize edilecek ve yeni yönerge doğrultusunda ödül başvuruları alınacaktır. 2025 yılı performansının değerlendirildiği Başarı Ödülleri Töreninin 2026 yılı Nisan ayı sonunda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerinin danışmanlıklarında devam eden lisansüstü tez çalışmalarına da BAP birimi tarafından destek sağlanmaktadır. Lisansüstü tezlere sağlanan desteğin yanı sıra eğitim öğretim faaliyetlerinin alt yapısı da BAP birimince desteklenmektedir. Öğretim elemanları bu destek kapsamında dersliklerini, laboratuvarlarını ve tüm eğitim ortamlarını kurabilmekte ve mevcutları iyileştirebilmektedir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-Odul_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-Koordinator_atama.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-BAP_Yonergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde araştırma faaliyetleri bilimsel üretkenliği artırmayı, ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanmayı ve araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesini amaçlayan kurumsal araştırma politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Bu doğrultuda araştırma süreçleri planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarından oluşan bütüncül bir yönetim yaklaşımıyla ele alınmaktadır. Üniversitenin araştırma faaliyetleri 2024–2028 Stratejik Planında belirlenen araştırma hedefleri doğrultusunda şekillenmekte olup bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması ve araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüştürülmesi kurumsal öncelikler arasında yer almaktadır (OD4). Üniversitede araştırma süreçleri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), uygulama ve araştırma merkezleri, lisansüstü eğitim enstitüsü ve fakülteler aracılığıyla çok paydaşlı bir yapı içinde yürütülmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin planlanmasında üniversitenin stratejik hedefleri, ulusal bilim ve teknoloji politikaları ve bölgesel kalkınma öncelikleri ile kalkınma planları, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararları ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen bilim politikaları dikkate alınmaktadır. Araştırma süreçlerinin kurumsal çerçevesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile belirlenmiştir. Bu yönerge kapsamında bilimsel araştırma projelerinin başvurusu, değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasına ilişkin usul ve esaslar düzenlenmektedir. Yönergeye göre Üniversitede araştırma süreçlerinin koordinasyonu BAP Komisyonu tarafından yürütülmektedir. BAP Komisyonu; proje başvuru takvimini belirleme, desteklenecek proje türlerini tanımlama, araştırma öncelik alanlarını belirleme ve araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik faaliyetleri yürütme görevlerini üstlenmektedir. Üniversitede araştırma faaliyetlerinin farklı boyutlarını desteklemek amacıyla çeşitli proje türleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Lisansüstü Tez Projeleri, Öğrenci Katılımlı Araştırma Projeleri, Bilimsel Toplantı Destek Projeleri, Patent ve Fikri Mülkiyet Destek Projeleri, Gündümlü Altyapı Projeleri, Toplumsal Katkı Projeleri gibi farklı araştırma programları aracılığıyla araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu çeşitlilik Üniversitede araştırma ekosisteminin farklı düzeylerde geliştirilmesini sağlamaktadır (OD4). Üniversitede araştırma süreçlerinin planlanması ve yönetimine ilişkin işleyiş ayrıca kurumsal süreç yönetimi yaklaşımı çerçevesinde hazırlanan Proje Yönetimi Süreci (OD3), Bilgi Yönetimi Süreci (OD3) ve Bilgi Transferi Süreci (OD3) süreç kartları ile tanımlanmıştır. Bu süreç kartlarında araştırma süreçlerine ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar, süreç girdileri ve çıktıları ile izleme kriterleri açık biçimde belirlenmiştir. Kurumsal kalite

yönetim sistemi kapsamında yürütülen çalışmalar doğrultusunda süreçlerin işleyişi düzenli olarak gözden geçirilmekte, gerçekleştirilen iç tetkikler sonucunda tespit edilen hususlar için düzeltici ve iyileştirici faaliyetler planlanarak araştırma süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde BAP Koordinasyon Birimi merkezi rol üstlenmektedir. Proje başvuruları belirlenen takvim doğrultusunda alınmakta, alanında uzman hakemler tarafından bilimsel ölçütler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Desteklenen projelerin yürütülmesi ve yönetimi BAP otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir. BAP kapsamında desteklenen projelerin yürütülmesi belirli aralıklarla izlenmektedir. Proje yürütücüleri tarafından sunulan ara raporlar ve proje tamamlandığında hazırlanan sonuç raporları BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve projelerin planlanan hedefler doğrultusunda yürütülüp yürütülmediği takip edilmektedir. Bu süreç aracılığıyla araştırma faaliyetlerinin ilerleyişi düzenli olarak izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirici önlemler alınmaktadır (OD4).

Araştırma süreçlerinin uygulama boyutunda önemli rol üstlenen bir diğer yapı TTO'dur. TTO, araştırma süreçlerini fikir aşamasından çıktıların ekonomik ve toplumsal değere dönüştürülmesine kadar bütüncül bir yaklaşımla desteklemektedir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası fon çağrılarının sistematik takibi, akademisyenlere yönelik çağrı duyuruları ve bilgilendirme faaliyetleri, proje yazım ve bütçe hazırlama danışmanlığı, konsorsiyum ve ortak bulma desteği, proje sözleşme ve raporlama süreçlerinin takibi, fikri ve sınai mülkiyet yönetimi, üniversite–sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi gibi faaliyetler yürütülmektedir (OD4).

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren araştırma merkezleri ve akademik birimler de araştırma süreçlerine aktif katkı sağlamaktadır. Araştırma merkezleri proje geliştirme, bilimsel etkinlik düzenleme, saha çalışmaları yürütme ve paydaş iş birlikleri kurma faaliyetleri aracılığıyla araştırma ekosisteminin gelişimine katkıda bulunmaktadır (OD4), (OD4). Üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bütüncül biçimde yürütülmesi; planlama, yönetim, veri toplama ve raporlama süreçlerinde yetki ve sorumlulukların etkin şekilde dağıtılabilmesi amacıyla akademik birimler, araştırma merkezleri ve koordinatörlüklerde dekan/müdür/koordinatör yardımcıları görevlendirilmiş ve yetkilendirilmiştir [1_OD3].

Üniversite genelindeki araştırma örgütlenmelerinin yanı sıra bazı akademik birimlerde araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla birim düzeyinde yapılanmalar da oluşturulmuştur. Örneğin Eğitim Fakültesi bünyesinde kurulan Proje Geliştirme ve Uluslararası İşbirlikleri Koordinatörlüğü, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası proje çağrılarına katılımını artırmayı, proje geliştirme kapasitesini güçlendirmeyi ve uluslararası araştırma ağları ile iş birliklerini geliştirmeyi amaçlayan faaliyetler yürütmektedir. Bu tür birim bazlı örgütlenmeler araştırma süreçlerinin fakülte ve bölüm düzeyinde daha etkin şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır (OD4).

Yürütülen projeler ve bireysel araştırmalar sonucunda elde edilen çıktının nitelikli bilimsel yayınlara dönüştürülmesi ve akademisyen ile araştırmacıların bilimsel yayın üretim süreçlerinin desteklenmesi amacıyla çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda, Bilimsel Yayın Destek Koordinatörlüğü tarafından akademisyenler ile lisans

ve lisansüstü öğrencilere yönelik bilimsel araştırma yöntemleri, literatür tarama teknikleri, elektronik kaynak ve akademik veri tabanı kullanımı, açık erişim yayıncılık modelleri ve akademik yayın süreçlerine ilişkin eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmekte; böylece Üniversitenin bilimsel yayın üretim kapasitesinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır (OD3). Araştırma sonuçlarının paylaşılması ve toplumun bilgilendirilmesi açısından TOGÜ Bilim İletişim Ofisi büyük bir rol üstlenmektedir. Bu kapsamda ilk olarak hayata geçirilen “Uzman Gözüyle” başlıklı program dizisinde, Üniversitenin alanında yetkin akademisyenleri mikrofon başına geçerek, evrensel ve yöresel bazda yapılan çalışmalarda toplum açısından önem arz eden bilgi ve birikimler ofis aracılığıyla konu ile ilgili kişilere ulaştırılmaktadır (OD3).

Üniversitede araştırma performansının izlenmesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu sistem üzerinden akademisyenlerin yayınları, projeleri ve akademik faaliyetleri düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve kurumsal araştırma performansı analiz edilmektedir. 2025 yılı verilerine göre Üniversite bünyesinde 624 SCI/SSCI/AHCI indeksli makale olmak üzere toplam 4078 akademik çıktı üretilmiştir. Bu veriler Üniversitenin araştırma performansında sürdürülebilir bir artış eğilimi olduğunu göstermektedir. Araştırma projeleri incelendiğinde ise 2025 yılı itibarıyla Üniversitede toplam 315 araştırma projesinin yürütüldüğü görülmektedir. Bu projeler arasında TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve BAP destekli projeler önemli bir yer tutmaktadır (OD4). Araştırma süreçlerinin izlenmesinde ayrıca proje ara raporları ve sonuç raporları, yıllık faaliyet raporları, akademik teşvik verileri, proje çıktıları ve yayın performansı gibi göstergeler kullanılmaktadır (OD4).

Araştırma süreçlerine ilişkin performans göstergeleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Üniversitede araştırma çıktılarının artırılmasını teşvik etmek amacıyla BAP destekli projelerden elde edilen bilimsel çıktıların yayımlanması önemsenmektedir. Bu doğrultuda desteklenen projelerin sonuçlarının bilimsel yayınlara dönüştürülmesi teşvik edilmekte ve araştırma çıktılarının niteliğinin artırılmasına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. BAP Komisyonu tarafından her yıl desteklenen projelerin akademik çıktıları değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler doğrultusunda proje destek üst limitleri ile araştırma öncelikleri gözden geçirilerek güncellenmektedir (OD4). Akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımını artırmak amacıyla proje geliştirme eğitimleri, araştırma bilgilendirme toplantıları ve akademik teşvik mekanizmaları aracılığıyla motivasyon ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmektedir (OD4). Akademik birimlerde araştırma çıktıları bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilmekte, proje destek mekanizmaları, araştırma öncelikleri ve performans göstergeleri bu değerlendirmeler doğrultusunda güncellenmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-Gorev_Dagilimleri.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitenin 2024–2028 stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme stratejisi; ulusal ve bölgesel sorunlara yönelik çalışmalar yürütmeyi ve bilim ile topluma ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli katkılar sunmayı temel almaktadır. Bu hedefler kapsamında, araştırmacıların kaliteli ve etkili çalışmalar gerçekleştirebilmeleri için desteklenmesi, mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması süreçleri etkin bir şekilde yönetilmektedir. Üniversite ayrıca araştırma faaliyetlerinin etik ve akademik ilkelere uygun biçimde yürütülmesini titizlikle denetlemekte ve elde edilen bilimsel çıktıların ekonomik ve toplumsal değere dönüşmesini destekleyen faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Araştırma süreçlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının araştırma altyapıları arasında güçlü bir koordinasyon ve iş birliği sağlanmaktadır. Söz konusu birimlerin ihtiyaç duyduğu alet, ekipman ve nitelikli insan kaynağı düzenli olarak desteklenmekte, böylece kurumun araştırma kapasitesinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi hedeflenmektedir. Kurumda yürütülen araştırma faaliyetlerinden elde edilen bilimsel çıktıların toplumsal fayda ve ekonomik değere dönüştürülmesini teşvik eden kurumsal bir araştırma ve yenilikçilik kültürü oluşturulmuş ve etkin bir şekilde uygulanmaya başlanmıştır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesinde kurum içi finansman mekanizması olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu önemli bir rol üstlenmekte ve araştırma faaliyetlerinin gelişimine güçlü katkılar sağlamaktadır.

Kurumun döner sermaye işletmelerinden elde edilen her türlü gelirin yüzde beşinden az olmamak üzere Üniversite Yönetim Kurulunun belirlediği oranlardaki tutarlar ile proje gelirleri ve ortak araştırmalar için ilgili kuruluşlar tarafından ödenen tutarlar bilimsel araştırma projelerinin finansmanında kullanılmaktadır.

TOĞÜ BAP birimi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve çeşitliliğini artırmak amacıyla yeni proje türlerinin geliştirilmesini teşvik etmekte; araştırmacıların yenilikçi ve disiplinler arası çalışmalar yürütebilmesi için gerekli destek mekanizmalarını etkin biçimde hayata geçirmektedir. BAP birimi tarafından 2025 Yılında Öğrenci Kulüpleri Destek Programı Projesi (s. 14), Toplumsal Katkı Projeleri (s. 15), Sanayi İşbirliği Projeleri (s. 16) ve Öncelikli Alan Araştırma Projelerine (s. 17) ilk kez destek vermeye başlanmıştır [1_OD4]. 2025 yılında 48 adet Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projesi, 28 adet GÜDÜMLÜ Proje, 67 adet Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projesi (Yüksek Lisans, Doktora ve Uzmanlık), 11 adet Eğitim Öğretim, Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Programı Projesi, 11 adet Öğrenci Destekleme Programı Projesi, 13 adet Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destekleme Programı Projesi, 4 adet Mülkiyet Hakları ve Patent Destek Projesi, 8 adet Tokat İçin Bir Proje Var Projesi ve 1 adet Sanayi İşbirliği Projesi desteklenmiştir. Desteklenen 191 adet projeye 2025 yılında toplam 80.268.580,34 TL destek sağlanmıştır ve desteklenen proje türleri arasında desteklenme oranı en yüksek olan proje türü Lisansüstü Tez ve Uzmanlık Tezleri Destekleme Programı Projeleridir.

Üniversite dış kaynak projeleri ağırlıkla TÜBİTAK, TÜSEB, DOKAP, OKA Tokat İl Özel İdaresi gibi kurum ve kuruluşlardan sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2025 Yılı için

devam eden 22 Adet TÜBİTAK (Toplam Bütçe: 20.236.389,60 TL), 2 Adet TÜSEB projesi (Toplam Bütçe: 399.892,66 TL), ve yıl içerisinde desteklenen 11 adet Tokat İl Özel İdaresi projesi (Toplam Bütçe: 1.000.000,00 TL) 1 adet DOKAP projesi (Toplam Bütçe: 3.395.000,00 TL) ve 1 adet OKA projesi (Toplam Bütçe: 68.000,00 TL) bulunmaktadır. Bu veriler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Koordinasyon Biriminin 2025 Yılı Birim faaliyet Raporu ile uyumludur [2_OD4].

Üniversitede mali kaynakların yanında yazılı, basılı ve elektronik veriler de araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. Üniversitemizin eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla, 2025 yılı itibariyle basılı kaynak sayımız toplam 163.766 elektronik kitap sayımız 403.131 olarak kaydedilmiştir [3_OD4]. Elektronik kaynak içerikleri her ay düzenli olarak güncellenmekte ve yeni eklemeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda, erişilebilir içerik sayımız her geçen gün artmaktadır. Kütüphane kaynaklarına yönelik bilgiler düzenli olarak TOGÜ kütüphane web sayfasında duyurulmaktadır (OD4). Elektronik kaynaklara kampüs sınırları içerisinde veri tabanı arama motoru sayfasından ulaşılmaktadır (OD4). Kampüs sınırları dışında elektronik kaynaklara kampüs dışı erişim sayfasından ulaşılmaktadır (OD4). Açık erişimli kaynakların yer aldığı portala açık erişim sayfasından ulaşılmaktadır (OD4).

TOGÜ kendi öz kaynaklarının yanında temel bilimsel araştırmalar ve bölgesel araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi için kurum dışı gelirlerini çeşitlendirmek amacıyla gerekli tedbirleri almaktadır. TOGÜ TTO 2025 yılında kurum araştırma personeli ve öğrencilerin gelişimine yönelik toplam 235 adet etkinlik (toplantı, kurs, panel, seminer, workshop vb.) gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden 63 tanesi eğitim ve farkındalıkla ilgili, 99 tanesi proje çeşitleri ve proje hazırlama vb. konularda, 17 tanesi fikri sınai mülkiyet hakları, patent, marka tescil konularıyla ilgili, 45 tanesi üniversite sanayi iş birliği faaliyeti, 11 tanesi de girişimcilik ve şirketleşme konuları ile alakalıdır [4_OD4]. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği faaliyetleri kapsamında Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ve Tokat Teknopark, İl Sanayi ve Teknoloji Kurulu (SANTEK) faaliyetlerine düzenli olarak katılmakta [5_OD4], sanayi kuruluşları ve akademisyenler ziyaret edilerek görüşmeler yapılmakta ve çözüm odaklı projeler üzerinde değerlendirmelerde bulunmaktadır [6_OD4].

2025 yılı içerisinde fikri mülkiyet çıktıları kapsamında toplam 15 adet patent/faydalı model başvurusu gerçekleştirilmiştir [7_OD4]. Bu durum, araştırma çıktılarının ticarileşme potansiyeline yönelik farkındalığın arttığını göstermektedir. Bu başvurulardan 4 adedi tescil edilmiştir.

Tokat Teknopark bünyesinde bulunan şirketler dış kaynak kullanımı açısından süreci her geçen yıl daha profesyonel yönetmekte ve iş süreçlerini bu yöntemle daha verimli hale getirmektedir. Ulusal fon kaynaklarına yönelik başvurular kapsamında TÜBİTAK programlarına toplam 8 başvuru yapılmıştır (2 adet TÜBİTAK 1512, 1 adet TÜBİTAK 1001, 4 adet TÜBİTAK 1501 ve 1 adet TÜBİTAK 1507). Bu projelerin toplam bütçesi 16.754.377,49 TL'dir. Ayrıca Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı'ndan 50.000 TL tutarında 1 destek alınmıştır. Bununla birlikte KOSGEB kapsamında 4 firma başvurusu gerçekleştirilmiştir. Kurumsal iş birliği ve teknoloji transferi faaliyetleri kapsamında 2025 yılında 2 protokol imzalanmıştır [8_OD4]. Bunlardan biri Teknopark ile Kazakistan'daki Margulan Üniversite arasında uluslararası iş birliği protokolü, diğeri ise

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ile Teknopark arasında Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerine yönelik iş birliği protokolüdür. Bu protokoller, üniversite-sanayi iş birliği ve uluslararasılaşma hedefleri açısından stratejik önem taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-BAP Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-BAP Birim faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-Kutuphane faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-TTO Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-SANTEK Toplantisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-Patent faydalı model başvurusu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.2-Ulusal fon kaynaklarına yönelik başvurular.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, misyonu, vizyonu, stratejik plan hedefleri ve araştırma-geliştirme politikaları doğrultusunda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir. Doktora programlarına öğrenci kabulü ve programların yürütülmesi, TOGÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile ilgili yönergeler çerçevesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir ([OD4](#)).

2025 yılı itibarıyla TOGÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim veren 71 Anabilim dalı bulunmakta olup, bunların 43'ünde doktora programı aktif olarak yürütülmektedir. Enstitü bünyesinde toplam 3699 lisansüstü öğrenci eğitim görmektedir olup, bunların 276'sı doktora öğrencisidir ve 2025 yılında verilen doktora mezun sayısı 57 olarak tespit edilmiştir. Ayrıca üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda 443 yabancı uyruklu öğrenci lisansüstü programlarda eğitimine devam etmektedir [1_OD3].

Doktora öğrencilerinin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından farklı proje destek programları yürütülmektedir ([OD4](#)). Bunun yanında doktora ve doktora sonrası araştırma faaliyetleri, TÜBİTAK, TÜSEB ve diğer ulusal/uluslararası fon kaynakları tarafından desteklenen projeler aracılığıyla da yürütülebilmektedir [2_OD4].

Yurtdışından gelen araştırmacılara TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından desteklenecek şekilde post-doktora (doktora sonrası) imkânı sağlanmaktadır [3_OD4]. Öğretim elemanlarının doktora eğitiminden sonra ERASMUS+ ve TÜBİTAK bursları ile yurtdışı eğitimleri desteklenmekte olup, bilim insanlarımızın uluslararası akademik iş birliklerine katılımı teşvik edilmektedir [4_OD3]. Doktora sonrası araştırmacıların desteklenmesi amacıyla YÖK EK-34 kapsamında Üniversitemiz bünyesinde sözleşmeli araştırmacılar yer almaktadır

[5_OD4]. Doktorasını tamamlayıp doktor unvanını alan Üniversite personeli başvuruda bulunması halinde başlangıç olarak Bilimsel Araştırma Projesi yapabilmektedir. Üniversitemiz Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından kullanılan Mezun Bilgi Sistemi ile gönüllü olarak sisteme kayıt olan mezunlarımız ve (2025 yılı itibarıyla) halen öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin kayıtları tutulmaktadır. Bu sayede, mezunlarımız ve öğrencilerimizden oluşan bir portföy oluşturularak; hem Üniversitemizin, hem sektörün hem de Üniversitemizden mezun olup profesyonel kariyerinde güçlü bir konuma ulaşmış bireylerin bireylerin bu portföyden yararlanması amaçlanmaktadır. TOGÜ Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından yıllık olarak yayınlanan faaliyet raporunda mezunlarımıza yönelik gerçekleştirilen faaliyetler ilgili paydaşlara sunulmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-Enstitu Ogrenci Bilgileri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-Kurum disi tez projeleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-2218 doktora sonrasi arastirma.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.3-Erasmus personel hareketlilik programi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.3-Ek 34 doktora sonrasi arastirmaci.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz genelinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmaya yönelik faaliyetler, temel eğitimlerden spesifik atölye çalışmalarına kadar geniş bir yelpazede sistematik olarak yürütülmekte ve desteklenmektedir. Akademik personelimiz ve öğrencilerimiz arasında proje kültürünün yaygınlaşması amacıyla çeşitli birimler tarafından tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. İç ve dış kaynak proje hazırlık ve mentörlük süreçleri BAP ve TTO birimleri aracılığı gerçekleştirilmektedir. Yapılan çalışmaların ulusal ve uluslararası platformlarda sergilenmesi ve çeşitli yarışmalara katılmaları Teknofest ve Yarışmalar Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. Bu kapsamda kurumumuz 280 takım ile 2025 Teknofest İstanbul yarışmasında temsil edilerek akademik paydaş sıralamasında 18. Sırada yer almış olup (OD4), Akıllı Ulaşım Kategorisi'nde Türkiye ikinciliği ve "En İyi Ticarileştirme Potansiyeli" Mansiyon Ödülü kazanmıştır (OD4).

Yapılan araştırmaların bilim dünyası ile paylaşılması ve yayınlanması faaliyetleri Yayın destek Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. Koordinatörlük akademisyenlerin bilimsel yayın süreçlerini destekleyerek nitelikli, etkili ve uluslararası görünürlüğü yüksek çalışmalar üretmelerine katkı sağlamayı amaçlar. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde yayın süreçleri ile ilgili eğitim faaliyetleri ile bilimsel araştırma yöntemleri, literatür tarama teknikleri, elektronik kaynak kullanımı, akademik veri tabanlarına erişim, açık erişim yayıncılık gibi başlıklarda akademisyenler ile lisansüstü ve lisans öğrencileri bilgilendirilmiştir (OD3). Yapılan bu

etkinlikler ile paralel olarak üniversitede yapılan nitelikli yayınlarda artışlar gözlenmiştir (OD4).

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak için kurumsal bazda yapılan faaliyetlerin dışında, çeşitli birimlerin koordinasyonunda TÜBİTAK ve AB proje yazma, fikri mülkiyet ve ticarileştirme ile araştırma etiği eğitimleri gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. Yetkinlik gelişimini arttırmak amacıyla TOGÜSEM tarafından araştırmacılara yönelik R ile Veri Analizi, Psikometri Uygulamaları, ileri düzey cihaz (GC-MS, LC-MS/MS) eğitimleri gibi çeşitli eğitim ve atölyeler düzenlenmektedir [2_OD4].

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne ait açık ve kapalı alanlarda bilimsel araştırma projeleri yürütülmekte olup, bitkisel ve hayvansal üretim gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında merkeze ait alanlarda 30 adet bilimsel proje yürütülmüştür [3_OD3]. Ziraat Fakültesi tarafından, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisinin destekleri ile ulusal ve uluslararası projelerin tanıtımına ve yürütülmesine ilişkin eğitimler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, fakülte akademisyenleri sektöre ait firmalar ile Üniversitede toplantılar yapmakta ve görüş alışverişinde bulunmaktadır [4_OD3].

2026 yılı içinde öğretim yetkinliklerinin gelişimi için kurulmuş olan eğitimcilerin eğitimi yapılanması modeli araştırmacıların eğitimi için de geliştirilecektir. Bu kapsamda eğitimcilerin eğitimi programlarına katılan öğretim elemanlarına araştırma eğitimi de verilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-TOGUSEM Eğitimleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-Tarımsal Arastırma.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-Ziraat Fakultesi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, kurumlararası iş birliklerini, multidisipliner çalışmaları ve sinerji oluşturacak ortak girişimleri destekleyen aktif mekanizmalara sahiptir. Öne çıkan faaliyetler şunlardır:

Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri: Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde birçok kurum, kuruluş ile ortak çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında ulusal bazda, Ardahan Üniversitesi (OD4), Ticaret Bakanlığı, Esnaf, Sanatkârlar ve Kooperatifçilik Genel Müdürlüğü (OD4), Türkiye İstatistik Kurumu (OD4) ve Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OD4) gibi birçok paydaşla ortak faaliyetler planlanmış ve protokoller üniversitemiz ana sayfasında yer alan mevzuat başlığı altında açık şekilde paylaşılmaktadır (OD4). Uluslararası düzeyde Margulan Pavlador Pedagoji Üniversitesi ile imzalanan anlaşma örnek gösterilebilir (OD4). Yine Shanxi Agricultural University,

Ukrainian State University of Science and Technologies, Eötvös Lorand University, Azerbaijan State Agricultural University gibi üniversitelerle yeni anlaşmalar imzalamış olup süreç Derecelendirme ve Protokoller Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir ([OD4](#)).

Uluslararası Hareketlilik ve Anlaşmalar: Erasmus+ Programı (KA131 ve KA171) kapsamında çok sayıda dış fonlu üniversite iş birliği yürütülmektedir [1_OD4]. Örneğin, Sağlık Yönetimi Bölümü ile İtalya'daki Foggia Üniversitesi arasında Erasmus+ kapsamında ikili iş birliği anlaşması imzalanmıştır [2_OD3].

Uluslararası Projeler ve Ağlar: Üniversitemiz, COST Action araştırma ağlarında (ör. Hemşirelik Bölümü) ve "Active Brain Games for Seniors" gibi Avrupa Birliği projelerinde aktif rol almaktadır [3_OD4]. Ayrıca, Erasmus+ KA154 "Türkiye'nin Bilim Mirası" projesine ev sahipliği yapılmıştır [4_OD4].

Uluslararası Araştırmacı Hareketliliği ve Etkileşim: Fen-Edebiyat Fakültesi laboratuvarlarında Japonya, Cezayir, Pakistan, Azerbaycan ve Irak gibi ülkelerden gelen yabancı uyruklu araştırmacılar ile ortak saha ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir [5_OD4]. TÖMER ve Yunus Emre Enstitüsü iş birliğiyle 13 farklı ülkeden 19 öğrencinin katıldığı uluslararası yaz okulu başarılı bir şekilde düzenlenmiştir ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-Erasmus Anlasmalari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-Saglik Yonetimi Bolumu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-Uluslararası Proje.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-Muhendislik Proje.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-Yabancı Arastirmacilar.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin yıllar içindeki değişimini ortaya koymak amacıyla, kurum içi çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmekte; bunun yanı sıra bağımsız değerlendirici kuruluşların yaptığı değerlendirmeler de izlenerek öz değerlendirme süreci yürütülmektedir. Bu doğrultuda Üniversite, 2024–2028 Stratejik Planı'nda araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik amaç ve hedeflerini belirlemiş [1_OD3] olup, bu hedeflere ulaşmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

2024-2028 Stratejik Planındaki 2025 Ar-Ge Faaliyet Hedeflerinin Tamamlanma Durumu [2_OD3].

Hedef	Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%)
H2.2	PG2.2.1: Öğretim üyesi başına düşen; SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanmış araştırma makalesi	30	0,47	0,51	0,54	%100
H2.2	PG2.2.2: SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan atıfların öğretim üyesi başına sayısı	25	18,62	21	18,36	%87
H2.2	PG2.2.3: Öğretim üyesi başına düşen; ULAKBİM TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış araştırma makalesi	20	0,48	0,52	0,62	%100
H2.2	PG2.2.4: Öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası kitap/kitap bölümü sayısı	15	0,90	0,94	1,04	%100
H2.2	PG2.2.5: Üretilen faydalı model, patent, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	13	17	28	%100

2024-2028 Stratejik Planı kapsamında araştırma geliştirme alanına yönelik belirlenen hedefler; bölüm, birim ve üniversite düzeyinde düzenli olarak izlenmektedir. Üniversitede araştırma performansının değerlendirilmesi süreci Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve takip edilmektedir. Bu kapsamda, araştırma performansının sistematik biçimde değerlendirilmesini sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan bir AR-GE organizasyon şeması bulunmaktadır [3_OD3].

Araştırma süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla performansın sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi temel bir gereklilik olarak kabul edilmektedir. Bu doğrultuda; araştırma kalitesinin geliştirilmesi, akademik çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve sürekli iyileştirme yaklaşımının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. 2024 yılı itibarıyla araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak Akademik Veri Yönetim Sistemi UNİS uygulamaya alınmıştır (OD3). Söz konusu sistem; Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), ORCID ve Web of Science (WoS) gibi ulusal ve uluslararası veri tabanlarıyla entegre çalışarak akademik faaliyetlerin izlenmesi, analiz edilmesi ve raporlanmasına imkân sağlamaktadır. Üniversite araştırma performansı UNİS üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda; Rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter ve rektör danışmanlarının katılımıyla fakülte (OD4) ve yüksekokullarla (OD4) gerçekleştirilen yıllık değerlendirme toplantılarında, birimlerin hazırladıkları ve son iki yıla ait araştırma performans verilerinin bulunduğu formlar (OD4) dikkate alınarak kapsamlı değerlendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansı düzenli olarak izlenmekte ve stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünün ve dünya üniversite sıralamalarındaki konumunun güçlendirilmesi amacıyla etki değeri yüksek dergilerde yayımlanan bilimsel çalışmalar büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde SCI, SSCI, AHCI taranan dergilerde yayımlanan yayın sayısı 2024 yılında 496 iken, 2025 yılında 629'e yükselerek %26,81 oranında kayda değer bir artış sağlanmıştır. Ayrıca üniversitemizde yürütülen araştırma projeleri ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmektedir. 2025 yılı itibarıyla AR-GE niteliğindeki toplam 65 proje TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Bunun yanı sıra 18 proje Avrupa Birliği fonlarından, 2 proje Kalkınma Bakanlığı tarafından ve 201 proje ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında destek almaya hak kazanmıştır (OD3).

Üniversitemiz, TEKNOFEST (Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali)'in akademik paydaşları arasında yer almaktadır. Her yıl festival kapsamında düzenlenen yarışmalara öğrencileri ve akademik personeli ile aktif biçimde katılım sağlayan Üniversitemiz, 2025 yılında 280 takımla yarışmalarda yer alarak en fazla takım ile temsil edilen üniversitelerden biri olma başarısını göstermiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz, akademik paydaş sıralamasında 18. sırada konumlanarak teknoloji ve inovasyon odaklı çalışmalardaki güçlü performansını ortaya koymuştur [4_OD3].

Üniversitemizde araştırma performansının değerlendirilmesi sürecinde, UNİS

verilerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından her yıl yayımlanan üniversite sıralama raporları da önemli bir değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Söz konusu sıralamalar, üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde diğer yükseköğretim kurumlarıyla karşılaştırılmasına olanak sağlamakta; üniversitenin akademik niteliğini, araştırma kapasitesini ve rekabet gücünü ortaya koyan önemli göstergeler sunmaktadır. Bu sıralama sistemleri; akademik kalite, araştırma çıktıları, uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve öğretim elemanı profili, endüstri ile ilişkiler ve toplumsal katkı gibi çeşitli alanlarda üniversitelerin performansını değerlendirmektedir. Bu kapsamda, 2025 yılında Derecelendirme ve Protokoller Koordinatörlüğü kurulmuş olup söz konusu koordinatörlük tarafından dünyada yaygın olarak kabul gören üniversite sıralama kuruluşlarının (THE, QS, ARWU, CWTS, CWUR, RUR, NTU, SCImago, URAP, Webometrics, U.S. News ve Clarivate Analytics-GIPP) dünya, bölgesel ve alan bazlı sıralama metodolojileri incelenmektedir. Yapılan analizler doğrultusunda üniversitemizin bu sıralamalardaki mevcut konumunu ortaya koyan 2025 Yılı Üniversite Sıralama Raporu hazırlanarak bilgilendirmeler yapılmaktadır [5_OD3].

Üniversitemiz, dünyanın saygın yükseköğretim değerlendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan Dünya Üniversiteleri Sıralaması'nda yer alarak küresel ölçekte 1501+ bandında konumlanmaktadır. Uluslararası tanınırlık ve iş birlikleri göstergesi kapsamında üniversitemiz 2020 yılında 16,6 puana sahipken, 2025 yılında bu puanı yaklaşık iki kat artırarak 33,6'ya yükseltmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz, Türkiye genelindeki performans göstergelerinde de dikkat çekici sıralamalar elde etmiştir. Uluslararasılaşma alanında Türkiye'de 20., araştırma kalitesinde 33. ve sanayi iş birliklerinde 39. sırada yer alarak akademik gelişimini istikrarlı bir şekilde sürdürmektedir [6_OD3].

Üniversitemiz, dünyanın önde gelen yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan Impact Rankings sonuçlarında önemli bir başarı elde etmiştir. Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) çerçevesinde yapılan değerlendirmelerde Üniversitemiz, bu yıl beş farklı sürdürülebilirlik alanında küresel sıralamada yer alarak dikkat çekici bir performans sergilemiştir. Geçtiğimiz yıllarda yalnızca "SDG 2: Açlığa Son" başlığı altında sıralamaya giren Üniversitemiz, 2025 yılında dört yeni sürdürülebilir kalkınma amacıyla daha değerlendirmeye alınmış; böylece uluslararası görünürlüğünü ve sürdürülebilirlik alanındaki kurumsal kapasitesini önemli ölçüde güçlendirmiştir. "SDG 2: Açlığa Son" alanında, önceki yıllarda elde edilen başarı sürdürülerek 955 üniversite arasında 301-400 bandında yer alınmıştır. "SDG 6: Temiz Su ve Sanitasyon" alanında ilk kez sıralamaya girilmiş ve 1042 üniversite arasında 401-600 bandında konumlanmıştır. "SDG 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji" kapsamında yürütülen çalışmalar sonucunda 1181 üniversite arasında 801-1000 bandında yer alınmıştır. "SDG 13: İklim Eylemi" alanında; çevresel farkındalık, karbon salımının azaltılması ve iklim değişikliğiyle mücadeleyle yönelik girişimler doğrultusunda 1089 üniversite arasında 601-800 bandında sıralamaya girilmiştir. "SDG 17: Amaçlar İçin Ortaklıklar" başlığında ise kurumsal iş birlikleri ve kalkınma hedeflerine yönelik ortak projeler sayesinde 2389 üniversite arasında 1501+ bandında yer alınmıştır. Elde edilen bu sonuçlar, Üniversitemizin sürdürülebilir kalkınma odaklı stratejik yaklaşımının uluslararası düzeyde karşılık bulduğunu ve küresel ölçekte rekabet gücünü artırdığını

göstermektedir [7_OD3].

University Ranking by Academic Performance (URAP) verilerine göre Üniversitemiz, 2024 yılı Türkiye sıralamasında 87. sırada yer alırken, 2025 yılı sıralamasında 92. sırada konumlanmış ve beş basamaklık bir gerileme yaşamıştır [8_OD3]. Yayımlanan ulusal ve uluslararası sıralama sonuçları doğrultusunda Üniversitemizin mevcut konumu ve gelişime açık alanlarına ilişkin değerlendirmeler hazırlanmakta; bu analizler, kurumsal hedeflerin belirlenmesi ve stratejik planların geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır. Belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik gerekli faaliyetler ise ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversite genelinde yapılan teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları birimler arasında da uygulanmaktadır. Ziraat Fakültesi'nde her yıl 10 Ocak Tarım Bayramı kapsamında çeşitli alanlarda ödüllendirme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede Tarım Eğitiminin 180. Yılı Etkinliği düzenlenmiş olup törende farklı kategorilerde ödüller takdim edilmiştir. Etkinlik kapsamında; "Tarım Eğitim Hizmetinde Meslekte 40. Yılımlı Dolduranlar", "2025 Lisansüstü Eğitime Katkı", Akademik Teşvik Komisyonu tarafından 2024 yılı değerlendirmeleri sonucunda fakültemizde unvanlara göre en yüksek puanı alan (ilk üç) akademisyenler, "2025 Proje Performansı", 2025-2026 eğitim-öğretim yılında son altı dönem not ortalamaları dikkate alınarak sıralamaya giren (ilk üç) öğrenci ile "2024 ve 2025 Yılı Akreditasyon Sürecine Destek" kategorilerinde ödüllendirmeler yapılmıştır [9_OD3].

Üniversitemizde araştırma performansını artırmaya yönelik araştırma süreci ve proje başvuruları hakkında etkinlikler düzenlenmektedir ve bu etkinlikler web sayfasından paylaşılmaktadır [10_OD3]. Ayrıca öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek amacıyla faaliyet raporu talep edilmektedir [11_OD3].

Genel olarak değerlendirildiğinde, kurumumuzda araştırma performansının yıllık bazda Stratejik Plan değerlendirmeleri ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS) aracılığıyla sistematik biçimde izlendiği; elde edilen sonuçların analiz edilerek ihtiyaç duyulan önlemlerin hayata geçirilmeye çalışıldığı görülmektedir. Her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'nin araştırma-geliştirme başlığı altında, araştırma performansına ilişkin veriler kanıtlarıyla birlikte toplanmakta, izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (OD4). Araştırma performansı verileri doğrultusunda akademik personele yönelik teşvik ve takdir mekanizmaları geliştirilmiş ve uygulamaya alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-TOGU Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.1-TOGU Arge Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.1-Teknofest Katilim.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-Ulusal Uluslararası Sıralamalar.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-Times Higher Education Rapor.pdf](#)

- [\[7\]\(3\)C.3.1-THE Impact Rankings Sonuclari.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.3.1-URAP Siralamasi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.3.1-Tarim Bayrami Odulleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.3.1-Proje Etkinlikleri Duyurulari.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.3.1-Yurtdisi Gorevlendirme Donusu Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının yıllık olarak performansını değerlendirmek için UNİS etkin bir şekilde kullanılmaktadır. UNİS üzerinden birimlere, araştırmacılara, unvanlara ve etkinliklere göre analizler yapılabilmektedir ([OD4](#)). Bu analizlere dayalı olarak, 2025 yılında TOGÜ 2024 Dönemi Başarı Ödülleri Töreni düzenlenmiş; Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) Toplam Puan Ödülleri, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) Ödülleri, Uluslararası Proje Ödülleri, TÜBİTAK Proje Ödülleri, Ulusal ve Uluslararası Çapta Üstün Başarı Ödülleri, Lisansüstü Tez ve Öğrenci Üstün Başarı Ödülleri ile İdari Personel Başarı Ödülleri olmak üzere yedi farklı kategoride ödüllendirme gerçekleştirilmiştir. Sıralamaya giren araştırmacılara başarılarını temsilen plaket takdim edilmiştir [[1_OD4](#)]. Araştırmacı performansını daha kurumsal bir yapıda izlemek ve ödüllendirmek üzere 2025 yılında Teşvik ve Ödüller Koordinatörlüğü kurulmuştur ([OD3](#)).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik atama ve yükselme kriterleri açık ve şeffaf biçimde tanımlanmıştır. Bu kapsamda, 2025 yılında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri güncellenmiş olup, söz konusu düzenlemenin 31.03.2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmesi planlanmaktadır [[2_OD4](#)].

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi kurumsal bazda başarı ile büyümeye devam ederken, birçok farklı alanda araştırmacıları tarafından ortaya konulan başarılarıyla da dikkat çekmektedir. Üniversitemiz bilim insanları, Stanford Üniversitesince hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi"nde yer almıştır. "Yıl Bazında Etki" ve "Kariyer Boyu Etki" olarak iki kategoride Elsevier veri tabanında yayınlanan listeye Üniversitemizden 9 bilim insanı girmiştir. 2 bilim insanı ise her iki listede yer alma başarısı göstermiştir. Akademisyenlerimizin başarıları web sitesinde paylaşılarak araştırmacılarımızı takdir edilmiştir ([OD4](#)).

Üniversitemizde öğretim elemanı/araştırmacı performansını değerlendirmeye yönelik takdir ve teşvik mekanizmaları mevcuttur. Üniversitemiz öğretim elemanı/araştırmacıların başta TÜBİTAK projeleri (ARDEB, BİDEB, TEYDEP, 1001, 1002, 4008) olmak üzere dış kaynak projeleri, proje performansının takdir edilmesi için üniversite web sayfası ve sosyal medya hesaplarında gerekli paylaşımlar yapılarak takdir ve teşvik mekanizması işletilmektedir [[5_OD4](#)]. Ayrıca Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına atanan ve/veya araştırma performansını yükseltmeye yönelik çalışmalar gerçekleştiren öğretim elemanlarını tanıtmak adına duyurular, sosyal medya paylaşımları yapılmakta ve çeşitli ziyaretler düzenlenmektedir [[3_OD4](#)].

Üniversitemizde Akademik Teşvik Ödeneğine 2022 yılında 447 akademik personel,

2023 yılında toplam 492 akademik personel, 2024 yılında 471 akademik personel ve 2025 yılında ise toplam 583 akademik personel başvurmuştur [4_OD4].

Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından çeşitli ödüllere layık görüldüğü; elde edilen başarıların takdir ve teşvik amacıyla üniversitemizin resmî web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşıldığı görülmektedir. Bu uygulamalar, araştırmacı performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve görünür kılınması açısından üniversitemizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-Yetkinlik Bazlı Performans Degerlendirme Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-Ogretim Uyelligi Kadrolarina Basvuru Kosullari ve Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-Kadro Atamalarına Yonelik Tebrik.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-Akademik Tesvik Alan Personel Sayisi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi (TOGÜ), topluma hizmet ve toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal gelişimin önemli bir bileşeni olarak görmekte ve bu süreçleri üniversite genelinde akademik ve idari birimlerin katılımıyla sistematik bir şekilde yürütmektedir. Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik faaliyet ve uygulamaları, kurumsal hedefler ve stratejik planlama yaklaşımı çerçevesinde yürütülmekte olup söz konusu faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle bütünleşik bir anlayışla gerçekleştirilmektedir. TOGÜ'nün 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamında üniversitenin misyonu doğrultusunda başarıyı destekleyen temel değerler; örgütsel bağlılık, meslek etiği, hesap verebilirlik, millî değerler ve evrensellik, kalite odaklı sürekli gelişme, adalet, liyakat, çevrecilik, istihdam odaklılık ve uluslararasılaşma olarak belirlenmiştir (s.16) (OD4). Bu değerler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal kültür içerisinde sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Planda yer alan dördüncü stratejik amaç olan “Topluma katkıyı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek” kapsamında üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerine yön veren çeşitli hedefler belirlenmiştir. Bu hedefler arasında; sağlık hizmeti sunumu ile sağlık turizminin geliştirilmesi, tarımsal üretim yapan yetiştiricilere kaliteli üretim materyali, yenilikçi yöntemler ve teknik destek sağlanması, eğitsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler aracılığıyla toplumsal yaşama katkı sunulması, çevrenin korunmasına yönelik bilinç ve kültürün yaygınlaştırılması,

toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda meslek edindirme ve geliştirmeye yönelik çalışmaların sürdürülmesi gibi hedefler yer almaktadır (s.17) (OD4).

Bu stratejik ereve doğrultusunda TOĞ’de gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri çok boyutlu bir yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir. 2025 yılı içerisinde niversite birimleri tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri; sağlık hizmetleri, sosyal sorumluluk faaliyetleri, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, yaşam boyu öğrenme ve eğitim faaliyetleri, ekonomik ve ticari alanda gerçekleştirilen faaliyetler, bilgi ve teknoloji transferine yönelik faaliyetler, ğrenci kulüp faaliyetleri ve iletişim hizmetleri olmak üzere farklı kategoriler altında değerlendirilmiştir. Bu kapsamlı faaliyet alanları, niversitenin toplumsal katkı süreçlerini yalnızca belirli etkinliklerle sınırlı tutmayıp sağlık, eğitim, kültür, ekonomi, teknoloji ve sosyal sorumluluk alanlarını kapsayan bütüncül bir yaklaşım ile yürüttüğünü göstermektedir. Böylece niversitenin akademik bilgi birikimi ve kurumsal kapasitesi toplumun ihtiyaçlarına yönelik sürdürülebilir katkılar üretmek üzere kullanılmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerinde niversitenin ilgili koordinatörlükleri, uygulama ve araştırma merkezleri, akademik birimleri ve idari birimleri aktif rol üstlenmektedir. Bununla birlikte, niversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, kurumsal düzeyde planlanması, koordinasyonu ve izlenmesi Toplumsal Katkı ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (OD4). Söz konusu koordinatörlük, niversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini daha bütüncül, sürdürülebilir ve yenilikçi bir yaklaşımla ele alabilmek amacıyla yapılandırılmıştır.

Bu kapsamda daha önce Sosyal Sorumluluk, Gönüllülük ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü adıyla faaliyet gösteren birimin adı, yürütülen sosyal sorumluluk, gönüllülük ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamının genişletilerek daha bütüncül ve yenilikçi bir yapıya kavuşturulması amacıyla 25.06.2025 tarihli niversite Yönetim Kurulu’nun 24 No’lu oturumunda alınan 1 No’lu karar ile “Toplumsal Katkı ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü” olarak değiştirilmiştir [1_OD4]. Koordinatörlüğün isim değişikliğ ve görev alanlarının yeniden yapılandırılması doğrultusunda hazırlanan yeni yönerge ise 16.07.2025 tarihli Senato’nun 12 No’lu oturumunda alınan 01 No’lu karar ile kabul edilerek yürürlüğü girmiştir [2_OD4].

Yönerge ve yapılan kurumsal düzenlemeler doğrultusunda, yükseköğretim kurumlarının toplumsal sorumluluk ve toplumsal katkı misyonu çerçevesinde “Yükseköğretimde Toplumsal Katkı” kavramının tanımı yeniden ele alınmış ve kurumsal düzeyde tanımlanmıştır (OD4). Bu tanımın niversite genelinde benimsenmesi, paydaşlar tarafından anlaşılması ve kamuoyunun erişimine açık olması amacıyla koordinatörlüğün resmî web sayfasında yayımlanmıştır. Böylece toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal bir çerçeveye kavuşturulması ve niversite genelinde ortak bir anlayışın oluşturulması hedeflenmiştir.

Bunun yanı sıra koordinatörlüğün yeniden yapılandırılması sürecinde “sosyal inovasyon” kavramı da koordinatörlüğün görev alanına dâhil edilmiştir. Sosyal inovasyonun, toplumsal sorunlara yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirilmesi açısından yükseköğretim kurumları için önemli bir yaklaşım olduğu değerlendirilerek,

bu kavramın üniversite bünyesinde yaygınlaştırılması ve farkındalığının artırılması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda sosyal inovasyon kavramının tanımı da koordinatörlüğün web sayfasında yer almakta olup, kavramın akademik çevreler, öğrenciler ve dış paydaşlar tarafından anlaşılması ve benimsenmesine katkı sağlanmaktadır (OD4).

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal bir çerçevede yürütülmesi amacıyla Toplumsal Katkı ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü bünyesinde stratejik yönetim unsurları oluşturulmuştur. Bu kapsamda koordinatörlüğe ait misyon (OD4), vizyon (OD4), amaç (OD4), kapsam (OD4), temel değerler (OD4), hedefler (OD4) ve toplumsal katkı politikası (OD4) belirlenmiş olup, söz konusu unsurlar koordinatörlüğün faaliyetlerinin stratejik bir yönetim anlayışıyla yürütülmesine rehberlik etmektedir. Belirlenen bu kurumsal çerçeve, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerinde yol gösterici bir rol üstlenmektedir.

Koordinatörlük bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla organizasyon şeması (OD4) ve iş akış süreçleri (OD4) oluşturulmuştur. Bu yapı sayesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, koordinasyonu ve değerlendirilmesi süreçleri açık bir görev dağılımı ve sorumluluk çerçevesinde yürütülmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinde katılımcı ve çok paydaşlı bir yönetim anlayışının güçlendirilmesi amacıyla koordinatörlük bünyesinde Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulu'nun kuruluş amacı ve çalışma esasları Toplumsal Katkı ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü Yönergesi'nin 9. maddesinde ayrıntılı olarak düzenlenmiştir [3_OD4]. Buna göre Danışma Kurulu, koordinatörlük bünyesinde yürütülen faaliyetlerin daha etkili, katılımcı ve sürdürülebilir bir şekilde planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi amacıyla oluşturulmuş olup, üniversite içi ve dış paydaşların temsil edildiği ortak akla dayalı karar süreçlerini destekleyen bir yapı olarak tasarlanmıştır. Danışma Kurulu'nun temel amacı; üniversitenin toplumsal katkı alanındaki stratejik hedeflerine ulaşmasını desteklemek ve çok paydaşlı, kapsayıcı bir yönetim modelinin oluşturulmasına katkı sağlamaktır. Kurul üyeleri üniversite yönetimi, akademik birimler, idari birimler, öğrenciler ve dış paydaş temsilcilerinden oluşan çok paydaşlı bir yapıdadır. Kurulda Rektör, Rektör Yardımcısı ve Koordinatörün yanı sıra farklı akademik birimlerden öğretim elemanları, idari birim temsilcileri, toplumsal katkı faaliyetleri yürüten öğrenci kulüplerinden temsilciler ve kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları veya özel sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlar yer almaktadır. Bu yapı sayesinde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması ve değerlendirilmesi aşamalarında geniş paydaş katılımı sağlanmaktadır. Bu yönetim yapısı sayesinde üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri stratejik planlama, katılımcı yönetim ve paydaş iş birliği ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte; koordinasyon, izleme ve değerlendirme süreçleri kurumsal bir yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması, sürdürülebilirliğinin sağlanması ve tüm akademik ve idari birimler ile öğrencilerin bu sürece aktif katılımının artırılması amacıyla Toplumsal Katkı ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü Yönergesinin 10. maddesi kapsamında “Genel Kurul” yapısı

oluşturulmuştur. Genel Kurul, üniversitede yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca belirli bir koordinatörlük tarafından yürütülen faaliyetler olarak kalmamasını sağlamak; akademik birimler, idari birimler ve öğrenciler arasında güçlü bir katılım ve iş birliği zemini oluşturmak amacıyla tasarlanmış kapsayıcı bir yönetim mekanizmasıdır. Bu doğrultuda Genel Kurul; üniversitenin tüm akademik birimlerini kapsayacak şekilde fakülte, yüksekokul, enstitü ve meslek yüksekokullarından görevlendirilen akademik birim temsilcileri, idari birim temsilcileri (OD4) ve toplumsal katkı faaliyetleri yürüten öğrenci kulüplerinin temsilcilerinden oluşmaktadır. Bu yapı sayesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması süreçlerinde üniversite genelinde geniş katılım sağlanmakta ve disiplinler arası iş birliği teşvik edilmektedir. Bu yapı sayesinde üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca koordinatörlük düzeyinde yürütülen faaliyetler olmaktan çıkarılarak tüm akademik ve idari birimleri kapsayan kurumsal bir sorumluluk alanı haline getirilmiş; paydaş katılımı, disiplinler arası iş birliği ve öğrenci katılımı güçlendirilmiştir (OD4).

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin, planlı ve hızlı bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla Toplumsal Katkı ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü Yönergesinin 12. maddesi kapsamında “Koordinasyon Kurulu” oluşturulmuştur. Koordinasyon Kurulu, koordinatörlüğün günlük işleyişinden sorumlu olan ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerinde karar alma ve uygulama mekanizmalarına rehberlik eden temel yönetim yapısıdır. Koordinasyon Kurulu; toplumsal katkı alanından sorumlu Rektör Yardımcısı, Koordinatör, Koordinatör Yardımcıları, İletişim ve Tasarım Sorumlusu ile Toplumsal Katkı Projeleri Sorumlusundan oluşmaktadır (OD4). Gerekğinde kurul toplantılarına Danışma Kurulu üyeleri, çalışma grubu başkanları, ilgili akademik ve idari personel ile öğrenciler de davet edilebilmektedir. Bu yapı sayesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde esnek, katılımcı ve hızlı karar alabilen bir yönetim modeli oluşturulmuştur. Koordinasyon Kurulu, faaliyet yoğunluğuna bağlı olarak ayda en az bir kez toplanmakta ve alınan kararlar kayıt altına alınmaktadır.

Bu yapı sayesinde üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik yönlendirme (Danışma Kurulu), kurumsal koordinasyon (Koordinatörlük) ve operasyonel yönetim (Koordinasyon Kurulu) düzeylerinde bütüncül bir yönetim modeli içerisinde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması ve geliştirilmesinde paydaş görüşlerinin alınmasına önem verilmekte; kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör temsilcileri, akademisyenler ve öğrencilerin katılımıyla çeşitli istişare ve ortak akıl platformları oluşturulmaktadır. Bu kapsamda paydaş katılımını güçlendirmek ve toplumsal ihtiyaçların belirlenmesine katkı sağlamak amacıyla Toplumsal Katkı ve Sosyal İnovasyon Çalıştayı düzenlenmiştir (OD4). Üniversitemiz Toplumsal Katkı ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü tarafından, Anadolu’nun ilk Türk-İslâm üniversitesi olarak kabul edilen tarihi Yağbasan Medresesi’nde “Birlikte Düşün, Birlikte Değiştir” temasıyla gerçekleştirilen çalıştay, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaş katılımı ile şekillendirilmesi amacıyla düzenlenmiştir. Üniversitemizde ve Tokat ilinde bu kapsamda gerçekleştirilen ilk geniş katılımlı çalıştay olma özelliği taşıyan etkinlikte, toplumun farklı kesimlerini temsil eden paydaşlar bir araya gelmiştir. Çalıştay kapsamında sabah

ve öğleden sonra oturumlarında toplam 16 tematik masa oluşturulmuş olup sağlık, eğitim, çevre ve iklim, sosyal inovasyon, güzel sanatlar, ziraat, turizm, tanıtım, kırsal kalkınma, gıda güvenliği, aile ve çocuk, bağımlılıkla mücadele gibi toplumsal öneme sahip çok sayıda konu ele alınmıştır. Etkinliğe 35 farklı kurumdan 95 paydaş temsilcisi katılım sağlamış; ayrıca üniversitenin çeşitli fakülteleri ve ilçe yerleşkelerinden 72 akademisyen çalıştayda yer almıştır. Çalıştay, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları, özel sektör temsilcileri, akademisyenler ve öğrencileri aynı platformda buluşturarak toplumsal sorunların çok paydaşlı bir yaklaşımla değerlendirilmesine ve bu sorunlara yönelik yenilikçi ve uygulanabilir çözüm önerilerinin geliştirilmesine olanak sağlamıştır. Böylece üniversitenin akademik bilgi birikimi ile toplumun ihtiyaç ve beklentileri arasında güçlü bir etkileşim zemini oluşturulmuştur. Çalıştaydan elde edilen çıktıların analiz edilerek üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında kullanılması ve başta Tokat ili olmak üzere bölgesel kalkınmaya yönelik kurumsal iş birliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu süreç, üniversitenin akademik bilgi üretimini toplumsal faydaya dönüştürme vizyonunun önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri proje temelli bir yaklaşımla planlanmakta ve yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler tarafından geliştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, Toplumsal Katkı ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan kurumsal süreçler aracılığıyla koordine edilmektedir. Bu kapsamda akademik ve idari birimler, toplumsal katkı kapsamındaki proje önerilerini koordinatörlüğün web sayfasında yer alan “Proje Önerisi Formu” aracılığıyla kendi birimleri üzerinden koordinatörlüğe iletmektedir ([OD4](#)). Proje başvurularının belirli bir standart çerçevesinde hazırlanmasını sağlamak amacıyla, proje önerisi formunun nasıl hazırlanması ve doldurulması gerektiğine ilişkin açıklamalar “Proje Önerisi Hazırlama Kılavuzu” başlığı altında koordinatörlüğün web sayfasında yayımlanmıştır ([OD4](#)). Böylece proje geliştirme süreçlerinde akademik ve idari birimler için yol gösterici bir rehber oluşturularak toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik bir şekilde planlanması teşvik edilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin proje temelli yürütülmesi sayesinde, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçleri daha etkin bir şekilde izlenebilmektedir. Bu yaklaşım, aynı zamanda üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal düzeyde görünürlüğünün artırılmasına ve faaliyetlerin sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında toplumsal katkı odaklı çalışmaların desteklenmesi amacıyla “Toplumsal Katkı Projeleri” başlığı altında özel bir destek kalemi oluşturulmuştur ([OD4](#)). Bu kapsamda yapılan proje başvuruları, Toplumsal Katkı ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Söz konusu süreç, ilgili yönergede tanımlanmış olup toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal düzeyde desteklenmesini sağlamaktadır. Bu mekanizma sayesinde üniversitede yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri merkezi bir koordinasyon yapısı altında izlenebilmekte, proje başvuruları, yürütülen faaliyetler ve elde edilen çıktılar koordinatörlük tarafından takip edilerek kurumsal hafızanın oluşturulmasına katkı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması amacıyla akademik birimlerin toplumsal katkı alanında proje temelli ve öğrenci katılımını içeren faaliyetler geliştirmesi teşvik edilmektedir. Bu kapsamda fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından her yıl yürütmeyi planladıkları toplumsal katkı projeleri ve etkinliklerine ilişkin bilgiler talep edilmekte; söz konusu faaliyetler koordinatörlük tarafından izlenmektedir (OD4). Toplumsal katkı faaliyetlerinin öğrencilerin aktif katılımını içerecek şekilde tasarlanması önemsenmekte olup, birçok proje ve etkinliğin öğrenci sorumluluğunda ve öğrenci katılımı ile yürütülmesi teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci kazanmasına ve Üniversitenin toplumsal katkı misyonunun öğrenci merkezli bir anlayışla güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini stratejik plan uygulama süreci çerçevesinde periyodik olarak izlemekte, değerlendirmekte ve iyileştirme odaklı önlemler almaktadır. Üniversitenin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı kapsamında toplumsal katkı alanına yönelik belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyi düzenli olarak izleme toplantılarında değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda hazırlanan 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı İzleme Toplantısı Raporunda, 2025 yılı itibarıyla toplumsal katkı başlığı altında belirlenen stratejik hedeflerin %90'ın üzerinde gerçekleştiği ifade edilmiştir (OD4), (OD4). Bu sonuç, üniversitenin toplumsal katkı alanında yürüttüğü faaliyetlerin kurumsal hedeflerle uyumlu şekilde ilerlediğini ve belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda önemli bir başarı düzeyine ulaşıldığını göstermektedir. Bu çerçevede üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca proje ve etkinlik düzeyinde yürütülen faaliyetler olarak değil; stratejik plan, performans izleme ve sürekli iyileştirme yaklaşımı ile bütünleşmiş bir kurumsal süreç olarak ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-Koordinatorluk İsim Degisikligi Yonetim Kurulu Karari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-Koordinatorluk Yonerge Degisikligi Senato Karari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-
Toplumsal Katki ve Sosyal Inovasyon Koordinatorlugu Yonerge.pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin ana kaynaklarını sağ lık hizmetleri için ilgili birimlerin döner sermayeleri, kulüp çalışmaları için Sağ lık, Ku ltü r ve Spor Daire Başkanlığının ilgili bütçe kalemi, öğretim elemanlarının toplumsal katkı projeleri için BAP bu tçesinden “Toplumsal Katkı Projeleri” ile “Tokat İçin Bir Proje Var” proje kalemi ve ilgili olabilecek diğ er kalemler, U niversitenin genel bu tçesi ve ilgili kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirlikleri ile sağ lanan fonlar ve sponsorluklar oluşturmaktadır. Bunlara ek toplumsal katkı projeleri için dış kaynak miktarını arttırmak üzere de girişimlerde bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde yürütülen araştırma projeleri incelendiğinde projelerin önemli bir bölümünün Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

kapsamında gerçekleştirildiği görülmektedir. BAP tarafından “Tokat İçin Bir Proje Var “ başlığı altında 2025 yılında 9 proje desteklenmektedir. Doğrudan toplumsal katkı odaklı olan bu projelerin sayısının 2026 yılında artması beklenmektedir. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri başlığı altında yer alan 25 proje de toplumsal katkı odaklıdır. Aynı zamanda güdümlü projeler başlığında yer alan 17 projenin çıktıları da toplumsal katkıyı incelemektedir. BAP projelerinin büyük bir kısmı halen devam etmekte olup bu durum üniversitenin aktif araştırma kapasitesinin yüksek olduğunu göstermektedir. Bunun yanında 13 proje TÜBİTAK destekli proje toplumsal katkıyı incelemektedir. Bu durum üniversitenin hem kurumsal araştırma fonlarını etkin şekilde kullandığını hem de ulusal araştırma destek programlarından yararlanma kapasitesinin gelişmekte olduğunu göstermektedir.

TOGU’nun fiziki ve teknik altyapısının, uzman insan kaynağının ve mali kaynaklarının genel olarak yeterli ve nitelikli olduğu değerlendirilmektedir. TOGU’nun bölgede toplumsal katkı açısından öne çıkan birimleri arasında Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (OD4) ve Dis. Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4) yer almakta olup, bu merkezler yerel ve bölgesel düzeyde toplum sağlığına önemli katkılar sunmaktadır. Bunun yanı sıra, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRMER), yalnızca TOGU öğrenci ve personeline değil, Tokat halkına da bireyle psikolojik danışma, grupla psikolojik danışma, çift ve aile danışmanlığı, çocuk ve ergen danışmanlığı, psiko eğitim faaliyetleri ve kişisel gelişim seminerleri gibi hizmetler sağlamaktadır (OD4).

Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOGU SEM) toplumun gelişen bilgi ve eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla, üniversitenin uzmanlık alanlarından yararlanarak talebe uygun bir şekilde tekrarlanan sertifika programları, kurslar ve seminerler gibi kısa ve uzun süreli eğitim programları düzenlemektedir. Bu programlar, bölgesel ve ulusal ekonomik gelişmelere katkı sağlamak, mesleki bilgi ve becerileri artırmak, yeni meslek edinmeyi desteklemek ve kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmaktadır. Buna ek olarak, kamu ve özel sektör kuruluşlarının çalışanları ve üyeleri için talebe dayalı eğitimler sunulmaktadır (OD4). Ayrıca Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi, hasta ve hasta yakınlarının moral ve motivasyonlarını yükseltmek amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir (OD4). Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUTAM) tesislerinde de toplumsal katkı amaçlı etkinlikler yapılmaktadır (OD4).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından sunulan sağlık hizmetleri incelendiğinde, 2024 ve 2025 yılları arasında sağlık hizmeti kapasitesinde bazı alanlarda artış, bazı alanlarda ise sınırlı değişimler olduğu görülmektedir. 2024 yılı verilerine göre merkezde 570.476 poliklinik hizmeti, 42.660 yatan hasta tedavisi ve 31.895 cerrahi operasyon gerçekleştirilmiştir (OD4). 2025 yılı verileri incelendiğinde ise 604.178 poliklinik hizmeti, 38.085 yatan hasta tedavisi, 35.739 ameliyat ve ayrıca 112.128 acil servis hizmeti sunulduğu görülmektedir (OD4). Poliklinik hizmetleri açısından değerlendirildiğinde, 2025 yılında verilen hizmet sayısının 604.178’e yükseldiği ve 2024 yılına kıyasla 33.702 hasta artışı (%5,9) gerçekleştiği görülmektedir. Bu durum ayaktan sağlık hizmetlerine olan talebin arttığını ve hastanenin hizmet kapasitesinin genişlediğini göstermektedir. Cerrahi hizmetler incelendiğinde ise 2025 yılında gerçekleştirilen ameliyat sayısının 35.739’a

ulaştığı ve 2024 yılına göre 3.844 ameliyatlık bir artış (%12) olduğu görülmektedir. Bu artış, hastanenin cerrahi müdahale kapasitesinin güçlendiğini ve ameliyathane kullanımının arttığını göstermektedir. Yatan hasta hizmetleri değerlendirildiğinde ise 2025 yılında 38.085 hastaya yataklı tedavi hizmeti verildiği görülmektedir. Bu sayı 2024 yılına kıyasla 4.575 hasta daha düşük olup yaklaşık %10,7 oranında bir azalma olduğunu göstermektedir. Bu durum ayaktan tedavi hizmetlerinin gelişmesi ve bazı tedavilerin poliklinik düzeyinde gerçekleştirilebilmesi ile ilişkili olabilir.

Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin ise 2025 yılında hem tanı hem de tedavi süreçlerinde yüksek bir hizmet kapasitesine sahip olduğu görülmektedir. Merkezde toplam 389.974 hastaya hizmet verilmiş ve 386.179 tetkik gerçekleştirilmiştir (OD4). 2024 yılı verilerine göre merkezde 168.987 hastaya hizmet verilmiş ve bu kapsamda 104.361 tedavi işlemi gerçekleştirilmiştir (OD4). 2025 yılı verileri incelendiğinde ise merkezde 389.974 hastaya hizmet sunulduğu ve 386.179 tetkik gerçekleştirildiği görülmektedir (OD4). Bu veriler karşılaştırıldığında, 2025 yılında hizmet verilen hasta sayısının 220.987 kişi artarak yaklaşık %131 oranında yükseldiği dikkat çekmektedir. Bu artış, Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin hizmet kapasitesinin önemli ölçüde genişlediğini ve bölgesel ağız ve diş sağlığı hizmetlerine erişimin arttığını göstermektedir. Tanı ve tedavi süreçleri açısından değerlendirildiğinde, 2024 yılında gerçekleştirilen 104.361 tedavi işlemine karşılık, 2025 yılında 386.179 tetkik işlemi gerçekleştirilmiştir. Tanı süreçlerinde gerçekleştirilen tetkik sayısındaki bu artış, merkezde yürütülen tanısal hizmetlerin kapsamının genişlediğini ve daha ileri tanı yöntemlerinin kullanılmaya başlandığını göstermektedir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOGÜSEM) tarafından yürütülen eğitim faaliyetleri incelendiğinde farklı alanlarda çok sayıda eğitim programının gerçekleştirildiği görülmektedir. İncelenen dönemde toplam 102 eğitim programı düzenlenmiş olup bu eğitimler kapsamında 3.419 katılımcıya eğitim verilmiştir. Eğitim faaliyetlerinin toplam süresi 218 saat olarak gerçekleşmiştir. Eğitimlerin gerçekleştirilme biçimleri incelendiğinde programların hem yüz yüze hem de çevrimiçi eğitim yöntemleri ile yürütüldüğü görülmektedir. Bu kapsamda 69 eğitim yüz yüze olarak gerçekleştirilmiş, bu eğitimlerde toplam 1.451 katılımcıya ulaşılmış ve 216 saat eğitim verilmiştir. Çevrimiçi eğitimler kapsamında ise 33 eğitim programı düzenlenmiş, bu eğitimler aracılığıyla 1.968 katılımcıya ulaşılmıştır. Veriler değerlendirildiğinde yüz yüze eğitimlerin toplam eğitim süresinin büyük bölümünü oluşturduğu, çevrimiçi eğitimlerin ise daha geniş katılımcı kitlelerine ulaşılmasına katkı sağladığı görülmektedir. Bu durum TOGÜSEM'in hem geleneksel yüz yüze eğitim faaliyetlerini sürdürdüğünü hem de dijital eğitim olanaklarını kullanarak toplumun farklı kesimlerine erişimi artırdığını göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde TOGÜSEM tarafından yürütülen eğitim faaliyetleri, yaşam boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda toplumun farklı kesimlerine yönelik bilgi ve beceri gelişimini desteklemekte ve üniversitenin toplumsal katkı misyonuna önemli katkılar sağlamaktadır (OD4). TOGÜ Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülen eğitim faaliyetleri eğitim türlerine göre incelendiğinde programların ağırlıklı olarak mesleki gelişim odaklı olduğu görülmektedir. İncelenen dönemde gerçekleştirilen toplam 102 eğitim programının %64,7'si mesleki eğitimlerden oluşmaktadır. Bu eğitimler bireylerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik

programları kapsamaktadır. Eğitimlerin %19,6'sını ihtiyaç odaklı eğitimler oluşturmakta olup bu programlar toplumun güncel bilgi ihtiyaçlarına yönelik düzenlenen eğitimleri kapsamaktadır. Toplumsal katkı amacıyla gerçekleştirilen eğitimler ise %15,7 oranında olup toplumun farklı kesimlerinde farkındalık oluşturmaya ve sosyal gelişimi desteklemeyi amaçlayan programlardan oluşmaktadır (OD4). Genel olarak değerlendirildiğinde TOGÜSEM tarafından gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin büyük ölçüde mesleki gelişim ve insan kaynağı yetiştirme odaklı olduğu, bunun yanında toplumun ihtiyaçlarına ve toplumsal farkındalık alanlarına yönelik eğitimlerin de düzenli olarak gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu durum üniversitenin yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hem bireysel hem de toplumsal gelişime katkı sağladığını göstermektedir.

TOGU''de bilgi ve teknoloji transferi su''reclerini güçlendirmek amacıyla, toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, yerel yönetimlerle iş birliği içinde projeler hazırlanmakta ve bu projelerin uygulanmasıyla yerel kalkınmaya katkı sağlanmaktadır. U''niversite bünyesinde faaliyet go''steren TOGU''SEM ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi birimler, akademik personelin mesleki gelişimlerini destekleyen imkânlar sunmakta ve öğrencilerin öğrenme becerilerinin geliştirilmesini hedefleyen çeşitli faaliyetler yu''rtmektedir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin araştırma, girişimcilik ve inovasyon ekosistemini destekleyen çeşitli finansal ve kurumsal kaynaklar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler kapsamında üniversite içi kaynakların yanı sıra ulusal destek programları, kamu kurumları, kalkınma ajansları ve sanayi kuruluşları ile yürütülen iş birlikleri önemli bir rol oynamaktadır. 2025 yılı faaliyetleri incelendiğinde TTO tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin ağırlıklı olarak tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri (%42), eğitim faaliyetleri (%24) (OD4) iş birliği ve koordinasyon toplantıları (%18) ile ziyaret ve organizasyon katılımları (%16) şeklinde çeşitlendiği görülmektedir (OD4). Bu etkinlikler aracılığıyla üniversite bünyesinde araştırma ve girişimcilik kültürünün geliştirilmesi, akademisyenlerin ve öğrencilerin proje geliştirme kapasitelerinin artırılması ve üniversite-sanayi iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Faaliyetler kapsamında özellikle TÜBİTAK destek programları (ARDEB, BİGG, 2209 vb.), KOSGEB destekleri, kalkınma ajansları destek programları ve girişimcilik ekosistemini geliştirmeye yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri öne çıkmaktadır (OD4). Bu kapsamda düzenlenen eğitimler ve tanıtım etkinlikleri aracılığıyla akademisyenlere, öğrencilere ve girişimcilere proje geliştirme süreçleri, destek mekanizmaları, fikri ve sınai mülkiyet hakları, girişimcilik ve şirketleşme süreçleri hakkında kapsamlı bilgiler aktarılmaktadır. Örneğin Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunda, akademisyenlerin ve araştırmacıların uluslararası araştırma ve inovasyon programlarına katılımını artırmak amacıyla Ufuk Avrupa (Horizon Europe) Programı 2025 yılı çağrılarına yönelik bilgilendirme ve proje geliştirme etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen bilgi günleri ve proje pazarı etkinlikleri aracılığıyla araştırmacılara Avrupa Birliği araştırma programları, proje geliştirme süreçleri, konsorsiyum oluşturma mekanizmaları ve uluslararası araştırma ağlarına katılım fırsatları hakkında kapsamlı bilgiler sunulmuştur (OD4). Bunun yanı sıra, TTO tarafından düzenlenen veya katılım sağlanan fuarlar, kariyer etkinlikleri ve uluslararası iş birliği toplantıları aracılığıyla üniversitenin araştırma ve inovasyon kapasitesinin ulusal ve uluslararası

düzeyde görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir (OD4). Özellikle TEKNOFEST, Orta Karadeniz Kariyer Fuarı (OKAF), uluslararası akademik ziyaretler ve üniversiteler arası iş birliği toplantıları gibi etkinlikler bu kapsamda önemli katkılar sağlamaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülen faaliyetlerin finansmanı ve sürdürülebilirliği; üniversite kaynakları, ulusal Ar-Ge destek programları, kalkınma ajansları destekleri ve üniversite-sanayi iş birliği kapsamında geliştirilen projeler aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu faaliyetler üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmekte, girişimcilik ekosistemini desteklemekte ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

TOGU'de, girişimcilik, yenilikçi şirketlerle ilgili faaliyetler, fikri mülkiyet, patent, marka çalışmaları, bedelli veya gönüllü danışmanlık, ürün ve hizmet satışı, tesis yönetimi, spor tesisi kullanımı, kira geliri ve laboratuvar hizmetleri gibi ekonomik ve ticari alanlarda değerlendirilebilecek çeşitli faaliyetler yürütülmüştür. 2025 yılında, Tokat Meslek Yüksekokulu Açık Programı bünyesinde, günlük 10.000 kapasiteli roll ekmek üretim ve eğitim tesisinde üretim denemeleri başlatılmıştır (OD4).

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde, endüstri bitkileri, tıbbi aromatik bitkiler, fide, fidan, sebze, meyve, süs bitkileri, yumurta, tavuk, balık, bal, bıldırcın, reçel ve pul biber gibi birçok ürün üretilmiş ve ticarileştirilmiştir (OD4). TOGU Hijyen Lab. markası altında, üniversite laboratuvarlarında üretilen temizlik ve hijyen ürünleri TOGU Duğkan'da satışa sunulmuştur (OD4). Bununla birlikte, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan misafırhane ve yarı olimpik havuz tesisleri, kamu personeli ve sivil vatandaşlara kaliteli ve profesyonel bir hizmet sunmaktadır (OD4).

TOGU'de faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel etkinlikler ve akademik gelişimi destekleyici faaliyetlerle topluma katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda düzenlenen etkinliklerin sosyal sorumluluk ve farkındalık, kültürel ve sanatsal faaliyetler, akademik ve mesleki gelişim ve bağlılıkla mücadele temalarında yoğunlaştığı görülmektedir (OD4). Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin yalnızca akademik gelişimleri değil aynı zamanda toplumsal sorunlara duyarlılıkları, kültürel farkındalıkları ve gönüllülük faaliyetlerine katılımları da teşvik edilmektedir.

Ayrıca düzenlenen akademik ve kariyer etkinlikleri öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklerken, çevre ve sürdürülebilirlik faaliyetleri ise toplumsal bilinç oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda dördüncüsü düzenlenen 4. Geleneksel PDR Festivali, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi öğrencilerini bir araya getirerek hem mesleki gelişimi desteklemeyi hem de üniversite öğrencileri arasında paylaşım ve etkileşimi artırmayı amaçlamıştır (OD4). Aynı zamanda kültürel ve sanatsal etkinliklerle tiyatro gösterileri (OD4), film gösterimleri (OD4) ile öğrencilerin kültürel gelişimini desteklemekte ve kampüs yaşamının sosyal yönünü güçlendirmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, üniversitenin toplumsal katkı, kültürel gelişim ve sosyal sorumluluk hedeflerine önemli ölçüde katkı sağlayan bir faaliyet alanı oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri, TOGÜ Kalite Politikası ve 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen topluma hizmet amaç ve hedefleri doğrultusunda sistematik, veri temelli ve sürekli iyileştirme odaklı bir anlayışla yürütülmektedir (s. 17) (OD4). Bu kapsamda toplumsal katkı süreçlerine ilişkin performans göstergeleri düzenli olarak takip edilmekte; veriler altı aylık periyotlarla ilgili birimlerden toplanarak Stratejik Plan İzleme (OD4) ve Değerlendirme (OD4) toplantılarında analiz edilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi İdare Faaliyet Raporları aracılığıyla değerlendirilerek paydaşlarla paylaşılmaktadır (s. 43) (OD4). Bu yaklaşım, toplumsal katkı süreçlerinin planlama–uygulama–izleme–iyileştirme döngüsü içerisinde bütüncül biçimde ele alındığını göstermektedir.

Kurumsal izleme mekanizmalarını destekleyen bir diğer uygulama ise Toplumsal Katkı ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporlarıdır. Bu raporlar aracılığıyla üniversite genelinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri birim bazlı olarak analiz edilmekte ve performansın yaygınlık düzeyi düzenli biçimde izlenmektedir (OD4).

İzleme ve değerlendirme süreçlerinin kurumsal kapasitesini güçlendirmek amacıyla Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından gerçekleştirilen periyodik değerlendirme toplantıları çerçevesinde (OD4), 2025 yılı itibarıyla tematik uzmanlık temelli bir değerlendirme modeli uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda 13 öğretim üyesinin katılımıyla akademik ve idari birimlerden gelen faaliyet raporları bütüncül bir yaklaşımla incelenmiştir [1_OD4]. İncelenen faaliyetler sosyal sorumluluk, sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif etkinlikler, yaşam boyu öğrenme faaliyetleri, ekonomik ve ticari faaliyetler, bilgi ve teknoloji transferi faaliyetleri, öğrenci kulüp etkinlikleri, iletişim kanalları üzerinden iletilen talep ve geri bildirimler ile sağlık hizmetleri olmak üzere tematik başlıklar altında sınıflandırılarak analiz edilmiştir. Böylece toplumsal katkı performansı yalnızca niceliksel veriler üzerinden değil; faaliyetlerin hedef kitleye erişim düzeyi, toplumsal etki potansiyeli, sürdürülebilirlik boyutu ve kurumsal katkı değeri dikkate alınarak çok boyutlu biçimde değerlendirilmeye başlanmıştır.

Bu sistematik izleme yaklaşımının çıktıları faaliyet sayılarındaki artış eğiliminde de görülmektedir. Üniversite genelinde toplumsal katkı faaliyetlerinin yıllar itibarıyla düzenli bir artış gösterdiği dikkat çekmektedir. 2021 yılında 31 birim tarafından gerçekleştirilen 308 etkinlik sayısı, 2022 yılında 38 birim tarafından 682'ye, 2023 yılında ise 44 birim tarafından 727'ye yükselmiştir. 2024 yılında 46 akademik birim tarafından gerçekleştirilen 954 faaliyet ve öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen 192 etkinlik ile toplam faaliyet sayısı 1.146'ya ulaşmıştır [2_OD4]. 2025 yılına gelindiğinde ise 51 akademik ve idari birim tarafından yürütülen 1050 faaliyet ve öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen 418 etkinlik ile toplam toplumsal katkı faaliyeti sayısı 1.468 olarak gerçekleşmiştir. Bu artış, toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal düzeyde

yaygınlaştığını, birim katılımının güçlendiğini ve öğrencilerin gönüllülük temelli süreçlere daha aktif şekilde dâhil olduğunu göstermektedir.

Yıllara Göre Toplumsal Katkı Faaliyet Sayıları

Yıl	Birim Sayısı	Birim Faaliyet	Kulüp Etkinlik	Toplam
2021	31	308	-	308
2022	38	682	-	682
2023	44	727	-	727
2024	46	954	192	1.146
2025	51	1050	418	1.468

Faaliyet sayıları incelendiğinde toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca niceliksel olarak artmadığı; aynı zamanda birim katılımı ve öğrenci gönüllülüğünün kurumsal düzeyde yaygınlaştığı görülmektedir.

Faaliyetlerin tematik dağılımı incelendiğinde ise çalışmaların önemli bir bölümünün sosyal ve kültürel etkileşim odaklı alanlarda yoğunlaştığı görülmektedir. Buna göre faaliyetlerin yaklaşık %43'ü sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif faaliyetlerden, %32'si sosyal sorumluluk faaliyetlerinden, %14'ü bilgi ve teknoloji transferi faaliyetlerinden, %7'si öğrenci kulüp etkinliklerinden, %3'ü yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinden ve %1'i ekonomik ve ticari faaliyetlerden oluşmaktadır. Bu dağılım, üniversitenin toplumsal katkı yaklaşımında toplumsal farkındalık oluşturma ve sosyal etkileşimi güçlendirme odaklı çalışmaların güçlü bir yer tuttuğunu ortaya koyarken; bilgi ve teknoloji transferi faaliyetlerindeki artış eğilimi ise üniversitenin yenilikçilik ve ekonomik değer üretme kapasitesinin gelişmekte olduğunu göstermektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesinde paydaş geri bildirimleri de önemli bir veri kaynağı olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda rapor döneminde e-posta yoluyla üniversiteye iletilen toplam 5276 talebin 2082'sinin sonuçlandırıldığı; sosyal medya kanalları aracılığıyla iletilen 267 talep ve geri bildirimin ise kayıt altına alınarak ilgili birimlere yönlendirildiği tespit edilmiştir [3_OD4]. Bu veriler üniversitenin paydaşlarla etkileşim düzeyinin yüksek olduğunu ve çok kanallı iletişim mekanizmalarının toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesinde etkin biçimde kullanıldığını göstermektedir.

Paydaş geri bildirimleri ile birlikte yürütülen tematik analizler, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin içerik ve etki boyutuna ilişkin önemli bulgular ortaya koymaktadır. Analiz sonuçları yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin toplumun farklı kesimlerine erişimi artırdığını; sosyal sorumluluk ve kültürel etkinliklerin üniversitenin yerel kalkınma misyonunu desteklediğini; bilgi ve teknoloji transferi faaliyetlerinde artış eğiliminin sürdüğünü ve öğrenci kulüplerinin toplumsal farkındalık temelli etkinliklerde daha aktif rol almaya başladığını göstermektedir. Bu çerçevede üniversite bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendiği, kurumsal etki alanının genişlediği ve toplumsal katkı yaklaşımının bütüncül bir gelişim süreci içinde güçlendiği değerlendirilmektedir.

Tematik analiz bulgularının önemli bir yansıması öğrenci kulüp faaliyetlerinde görülmektedir. Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, gönüllülük

temelli toplumsal katkı kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştığını göstermektedir. Sağlık farkındalığı, sosyal sorumluluk, kapsayıcılık ve kültürel etkileşimi güçlendirmeye yönelik çalışmalar kulüp faaliyetlerinde öne çıkan temalar arasında yer almakta; teknik geziler, sektörel etkinlikler ve sportif organizasyonlar aracılığıyla öğrencilerin uygulamalı öğrenme deneyimleri desteklenmektedir [4_OD4]. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Sosyal Kültürel Sportif Etkinlik Kulübü ile Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü iş birliğinde “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” kapsamında düzenlenen farkındalık programı, öğrenci kulüplerinin kapsayıcılık ve toplumsal duyarlılık odaklı çalışmalarına somut bir örnek oluşturmaktadır (OD4). Genel olarak değerlendirildiğinde kulüp faaliyetleri öğrencilerin toplumsal katkı süreçlerine aktif katılımını artırmakta ve üniversitede sosyal dayanışma kültürünün gelişimine katkı sunmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin bir diğer önemli boyutunu yaşam boyu öğrenme faaliyetleri oluşturmaktadır. Bu kapsamda yürütülen sağlık eğitimleri, dijital okuryazarlık ve yapay zekâ temelli programlar, tarımsal uygulamalar ve geleneksel el sanatlarına yönelik atölyeler toplumun farklı kesimlerinin bilgi ve beceri düzeylerinin artırılmasına katkı sağlamaktadır [5_OD]. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi verileri incelendiğinde incelenen dönemde toplam 102 eğitim programı düzenlendiği, 3.419 katılımcıya ulaşıldığı ve toplam 218 saat eğitim verildiği görülmektedir [6_OD]. Eğitimlerin hem yüz yüze hem de çevrimiçi ortamda yürütülmesi üniversitenin toplumsal katkı kapasitesini çeşitlendirilmiş öğrenme modelleriyle desteklediğini göstermektedir (OD4).

Ekonomik ve ticari toplumsal katkı faaliyetleri değerlendirildiğinde ise üniversitenin bilgi üretim kapasitesini uygulama ve ticarileştirme süreçleriyle bütünleştirdiği görülmektedir. Girişimcilik (OD4), danışmanlık ve üretim temelli çalışmalar aracılığıyla kamu, özel sektör ve yerel paydaşlarla iş birliği geliştirilmekte; laboratuvar hizmetleri, patent (OD4) ve faydalı model çalışmaları ile döner sermaye uygulamaları bölgesel kalkınmaya katkı sunmaktadır [7_OD4].

Ekonomik ve ticari toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında üniversite bünyesinde üretim, ticarileştirme ve uygulamalı eğitim süreçlerinin bütünleştiği örnekler dikkat çekmektedir. Tokat Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı bünyesindeki roll ekmek üretim ve eğitim tesisi (OD4), Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde yürütülen ürün çeşitlendirme çalışmaları (OD4) ve TOGÜ Hijyen Lab (OD4) markası altında geliştirilen ürünlerin satışa sunulması, üniversitenin ekonomik değer üretme kapasitesinin geliştiğini göstermektedir.

Sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında toplum sağlığının korunması, eğitimde fırsat eşitliğinin desteklenmesi ve dezavantajlı grupların güçlendirilmesine yönelik çok yönlü çalışmalar yürütülmektedir (OD4). Bu kapsamda gerçekleştirilen “Dezavantajlı Gruplara Yönelik Ağız ve Diş Sağlığı Tarama ve Farkındalık Projesi”, disiplinler arası iş birliği ve ölçülebilir çıktı üretme kapasitesi açısından etki odaklı toplumsal katkı uygulamalarına önemli bir örnek oluşturmaktadır [8_OD].

Bilgi ve teknoloji transferi faaliyetleri ise akademik bilginin uygulamaya aktarılması ve yenilikçilik ekosisteminin güçlendirilmesi açısından öne çıkmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi verileri incelendiğinde faaliyetlerin tanıtım ve bilgilendirme, eğitim, iş birliği

toplantıları ve organizasyon katılımları çerçevesinde çeşitlendiği görülmektedir (OD4). Bu durum üniversitenin girişimcilik ve inovasyon temelli toplumsal katkı yaklaşımını sistematik biçimde geliştirdiğini göstermektedir.

Toplumsal katkı kapsamında sağlık hizmetleri alanında yürütülen faaliyetler de üniversitenin bölgesel hizmet sunum kapasitesini ortaya koymaktadır. Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde hasta ve işlem sayılarında yaşanan artış, hizmet erişilebilirliğinin güçlendiğini gösterirken (OD4); Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi verileri sağlık hizmetlerinin sürdürülebilir biçimde sunulmaya devam ettiğini ortaya koymaktadır. Poliklinik ve yatan hasta sayılarındaki azalma, ortalama yatış süresinin kısalması ve bazı hizmet alanlarında değişkenlik görülmesi sağlık hizmetlerinin etkinlik ve verimlilik boyutunun izlenmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bununla birlikte acil servis hizmetlerinin yüksek düzeyde sürdürülmesi üniversitenin bölgesel sağlık sisteminde destekleyici rolünü koruduğunu göstermektedir (OD4).

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği yalnızca hizmet sunumuna dayalı uygulamalarla sınırlı kalmamakta; proje temelli araştırma ve uygulama kapasitesi ile de desteklenmektedir. Bu çerçevede üniversite bünyesinde yürütülen projelerin önemli bir bölümünün Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında gerçekleştirildiği, toplam 172 BAP destekli projenin yaklaşık 75,7 milyon TL bütçeye ulaştığı görülmektedir [9_OD4]. Bu durum toplumsal katkı üretme kapasitesinin güçlü finansal ve akademik temeller üzerine inşa edildiğine işaret etmektedir.

Benzer şekilde 13 adet TÜBİTAK destekli projenin yaklaşık 21,8 milyon TL bütçe ile yürütülmesi, üniversitenin ulusal düzeyde rekabetçi araştırma fonlarına erişim sağlayabildiğini ve araştırma çıktılarının toplumsal fayda üretme süreçlerine entegre edildiğini ortaya koymaktadır. Proje temelli bu finansal ve akademik yapı, toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca kısa süreli sosyal sorumluluk etkinlikleriyle sınırlı kalmadığını; bilimsel araştırma, yenilikçilik ve bölgesel kalkınma ekseninde sürdürülebilir bir model doğrultusunda geliştirildiğini göstermektedir. Bu durum stratejik plan hedefleri ile uygulama çıktıları arasında güçlü bir ilişki kurulduğunu ve toplumsal katkı yönetiminde kurumsal olgunluk düzeyinin gelişmekte olduğunu ortaya koymaktadır.

Örnek Uygulamalar ve Toplumsal Etki Yaklaşımı

Proje temelli kapasitenin sahaya yansımaları, farklı hedef gruplara yönelik geliştirilen tematik uygulama ve programlarda somut biçimde görülmektedir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca etkinlik odaklı değil; toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, kapsayıcı, sürdürülebilir ve ölçülebilir etki üretmeyi hedefleyen bütüncül modeller çerçevesinde yürütülmektedir.

Bu kapsamda yaşlı bireylerin aktif yaşam, sosyal katılım ve yaşam boyu öğrenme süreçlerine dâhil edilmesini amaçlayan "Tazelenme Üniversitesi" uygulaması, 65 yaş ve üzeri yaklaşık 50 katılımcının düzenli katılımı ile yürütülmekte; sağlıklı yaşlanma, kuşaklar arası etkileşim ve sosyal uyum süreçlerini destekleyen önemli bir toplumsal katkı modeli oluşturmaktadır (OD4).

Kültürel mirasın korunması ve dezavantajlı bireylerin sosyal üretim süreçlerine katılımını hedefleyen “Kızık Kilimi Projesi” ise özel gereksinimli bireyler ile üniversite öğrencilerini ortak üretim deneyimi etrafında buluşturarak kültürel sürdürülebilirlik ve toplumsal bütünleşmeye katkı sağlamıştır. Proje aracılığıyla geleneksel el sanatlarının aktarımı desteklenirken, birlikte üretime dayalı sosyal öğrenme ortamlarının güçlendiği gözlemlenmiştir (OD4).

Özel gereksinimli bireylerin ailelerine yönelik geliştirilen “Bekleme Değil Birlikte Gelişme Alanı” projesi kapsamında yürütülen güzellik ve bakım atölyesi ise katılımcı annelerin iyi oluş hâlini desteklemeye ve sosyal dayanışma ağlarını güçlendirmeye yönelik önemli bir uygulama örneği sunmaktadır. Üniversite öğrencilerinin aktif katkılarıyla gerçekleştirilen bu faaliyet, toplumsal katkı süreçlerinde öğrenci katılımının uygulamalı öğrenme deneyimleri ile bütünleştiğini göstermektedir (OD4).

Kırsal kalkınma ve dijital kapsayıcılık odaklı yürütülen “Kırsalda Kalkınma İçin Anahtar: Dijital Finansal Okuryazarlık Yetkinliklerinin Artırılması” projesi ise toplumsal katkı faaliyetlerinin veri temelli ve ölçülebilir etki yaklaşımı ile yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Tokat iline bağlı kırsal yerleşimlerde gerçekleştirilen eğitimler aracılığıyla geniş bir katılımcı kitlesine ulaşılmış; ön test ve son test uygulamaları sonucunda finansal okuryazarlık düzeylerinde anlamlı gelişimler tespit edilmiştir. Projenin bilimsel çıktı üretme ve ulusal düzeyde görünürlük kazanma potansiyeli, üniversitenin araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini bütünsel bir model çerçevesinde ele aldığını göstermektedir (OD4).

Bu örnek uygulamalar, üniversitenin toplumsal katkı yaklaşımının yalnızca faaliyet sayısını artırmaya yönelik olmadığını; toplumsal ihtiyaçlara duyarlı, farklı hedef grupları kapsayan, sürdürülebilir ve etki odaklı kurumsal modeller geliştirmeye yöneldiğini göstermektedir. Bu yönüyle üniversitenin toplumsal katkı performansının yerel kalkınma, sosyal kapsayıcılık, kültürel sürdürülebilirlik ve yaşam boyu öğrenme eksenlerinde güçlendiği değerlendirilmektedir.

Genel olarak toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçlerin kurumsallaşma eğilimi gösterdiği, faaliyetlerin tematik uzmanlık temelli analiz modeli ile sistematik biçimde ele alındığı ve toplumsal katkı yaklaşımının niceliksel büyümenin ötesinde niteliksel etki üretmeye yöneldiği görülmektedir. Stratejik plan hedefleri, performans izleme mekanizmaları ve tematik değerlendirme uygulamalarının bütünsel biçimde yürütülmesi, üniversitede toplumsal katkı yönetimine ilişkin kurumsal öğrenme kapasitesinin geliştiğini ve sürdürülebilir toplumsal etki üretimine yönelik önemli bir kurumsal zemin oluştuğunu göstermektedir.

Bununla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerinin uzun dönemli toplumsal etki boyutunun ölçülmesine yönelik göstergelerin geliştirilmesi, tematik analiz sonuçlarının kurumsal politika geliştirme ve stratejik karar süreçlerine daha sistematik biçimde entegre edilmesi ve faaliyetlerin görünürlüğünü artıracak yaygınlaştırma mekanizmalarının güçlendirilmesi önümüzdeki dönemin gelişim alanları arasında yer almaktadır.

Güçlü Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversite genelinde yaygınlaşmış olması ve akademik-idari birim katılımının yıllar itibarıyla artış göstermesi
- Toplumsal katkı performansının tematik uzmanlık temelli analiz modeli ile izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistematik bir yaklaşımın geliştirilmiş olması
- Öğrenci kulüplerinin gönüllülük temelli toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol alması ve öğrenci katılımının belirgin biçimde güçlenmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilendirilerek yürütülmesi
- Yerel yönetimler, kamu kurumları ve özel sektör ile geliştirilen iş birlikleri aracılığıyla üniversitenin bölgesel kalkınma süreçlerine katkı sunması
- Çok kanallı iletişim mekanizmaları sayesinde paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak izlenmesi ve karar süreçlerine yansıtılması

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin uzun dönemli toplumsal etki ve sürdürülebilir fayda boyutlarının ölçülmesine yönelik göstergelerin sınırlı olması
- Birimler arası koordinasyon ve disiplinler arası ortak toplumsal katkı projelerinin artırılmasına yönelik ihtiyaç
- Tematik analiz çıktılarının kurumsal politika geliştirme ve stratejik karar süreçlerine entegrasyonunun güçlendirilmesi gerekliliği
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünü ve dış paydaş farkındalığını artıracak iletişim ve yaygınlaştırma çalışmalarının geliştirilmesi

Planlanan İyileştirmeler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki temelli izlenmesini destekleyecek performans göstergelerinin geliştirilmesi ve kurumsal veri izleme altyapısının güçlendirilmesi
- Tematik uzmanlık temelli değerlendirme modelinin kurumsal rehber ve standart raporlama formatına dönüştürülmesi
- Akademik ve idari birimler arasında disiplinler arası toplumsal katkı projelerini teşvik edecek koordinasyon mekanizmalarının oluşturulması
- Dış paydaş katılımını artırmaya yönelik yeni iş birliği platformları ve ortak proje çağrılarının geliştirilmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmak amacıyla dijital iletişim, etki raporları ve iyi uygulama paylaşım süreçlerinin yaygınlaştırılması

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-Faaliyet raporlari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-2024 KİDR.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-Bilgi ve teknoloji alanındaki faaliyetler.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-Oğrenci kulup etkinlikleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-Yasam boyu öğrenme eğitim faaliyetleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-Surekli eğitim merkezi eğitimleri.xlsx](#)

- [\[7\]\(4\)D.2.1-Ekonomik ticari alanda gerceklesen faaliyetler.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.2.1-Sosyal sorumluluk alanindaki faaliyetler.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.2.1-BAP destekli projeler.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

TOGÜ 2025 yılında KAP kapsamında YÖKAK tarafından akredite edilmiş, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini kurmuş ve bunu belgelendirmeyi başarmıştır. 34 yıllık bir geçmişe sahip olan Üniversite bunlara ek olarak Spor Dostu Kampüs ve Beslenme Dostu Kampüs ilan edilmiş, Sıfır Atık Belgesi almıştır. 16 yıllık Stratejik Planlama deneyimine sahip Üniversite Danışma Kurullarını da aktif olarak işletmektedir. Üniversite tüm bu süreçlerde kalite kültürünü önemli ölçüde içselleştirmiştir. Artık TOGÜ’de sürekli iyileştirme, PUKÖ döngüsü, veri temelli karar verme gibi kalite kavramları daha bilinir ve uygulanır hale gelmiş giderek tabana yayılmaya başlamıştır. Üst yönetimin yoğun desteğiyle güçlü biçimde ilerleyen sürecin akamete uğramaması bu desteğin sürdürülmesine bağlıdır.

Üniversitenin program tasarımı ve onayı süreçleri, iç ve dış paydaşların etkin katılımı ve sistematik izleme mekanizmalarıyla yüksek bir olgunluk düzeyi sergilemektedir. Müfredatlarda uygulanan programın ders dağılım dengesi, akreditasyon ölçütleri ve öz değerlendirme raporları aracılığıyla her yıl titizlikle doğrulanarak eğitim kalitesi korunmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, KEYPS ve birim bazlı anketler gibi veriye dayalı araçlarla izlenerek eğitim hedeflerinin gerçekleşme düzeyi somut verilerle güvence altına alınmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreçlerinde, öğrencilerin bağımsız çalışma saatlerinin korunması ve geri bildirimler doğrultusunda AKTS yüklerinin revize edilmesi, öğrenci merkezli yaklaşımın uygulama başarısını kanıtlamaktadır. Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında 25 programın akredite edilmiş olması ve 29 programın daha süreçte bulunması, kalite güvencesi sisteminin uluslararası standartlarda işletildiğini göstermektedir. Güçlü bir eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi anlayışı, OBS entegrasyonu ve standartlaştırılmış süreç kartları sayesinde tüm akademik süreçler şeffaflık içinde yürütülmekte ve sürekli iyileştirme imkânı sunmaktadır.

Eğitimde kullanılan yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri öğrencilerin aktif öğrenme sürecine katılımını teşvik eden yapılandırmacı bir model sunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde işe koşulan çoklu yöntemlerin disipline özgü kullanımı, öğrencilerin kazandıkları yeterliliklerin objektif ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinin mevzuata uygun ve tanımlı yürütülmesi kurumsal güvenilirliği artırırken, informal öğrenmelerin tanınmasına yönelik çalışmalar öğrencilerin sosyal becerilerini de destekleyen üniversitenin çağdaş bir eğitim vizyonuna sahip olduğunu göstermektedir. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçlerinin Ders Dışı ve Sosyal Öğrenme Transkripti ve KARMER/TOGÜSEM eğitimleriyle desteklenmesi, mezunların hem akademik hem de sosyal açıdan yetkin bireyler olarak yetişmesine katkı sunmaktadır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi modernize edilmiş öğrenme ortam ve kaynakları, ISO 9001 kalite belgesiyle tescillenen yönetim anlayışı ve dijital dönüşüm yatırımlarıyla öğrencilere zengin bir eğitim ekosistemi sunmaktadır.

Öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri, çok katmanlı danışmanlık yapısı ve PDRMER desteğiyle akademik başarının yanı sıra öğrencilerin psikososyal refahını da önemseyen bütüncül bir yaklaşım sergilemektedir. Yerleşkelerdeki tesis ve altyapılar, teknolojik dersliklerden ileri düzey araştırma laboratuvarlarına kadar sunulan geniş bir yelpazede öğrencilerin eğitim ve sosyal yaşam ihtiyaçlarını başarıyla karşılamaktadır. Dezavantajlı gruplar için uygulanan "uyarlama mektubu" ve fiziksel erişilebilirlik standartları, üniversitenin fırsat eşitliği konusundaki kurumsal hassasiyetini ve kapsayıcı politikasını somutlaştırmaktadır. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin ÜNİDES gibi programlarla teşvik edilmesi ve çok sayıda etkinlikle canlandırılması, öğrencilerin kampüs aidiyetini ve kişisel gelişimlerini destekleyen dinamik bir üniversite atmosferi yaratmaktadır. Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin liyakat ve bilimsel üretkenlik odağında şeffaf bir şekilde yönetilmesi, kurumun insan kaynağı kalitesini sürekli yukarı taşımaktadır. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik sunulan sistematik eğitimcilerin eğitimi programları, öğretim kadrosunun mesleki ve pedagojik yeterliliklerini güncel tutarak desteklemektedir. Son olarak, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının UNİS verilerine dayalı nesnel kriterlerle ve ödül törenleriyle işletilmesi, üniversite içindeki başarı kültürünü ve motivasyonu sürdürülebilir kılmaktadır.

Üniversitemiz 2025 yılında, araştırma süreçlerinin yönetiminde kurumsal olgunluk düzeyini artırarak Ar-Ge faaliyetlerini stratejik bir yönetim döngüsüne entegre etmiştir. Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS)'nin devreye alınması, performans takibini şeffaf ve veri temelli bir yapıya kavuşturmuş; bu sayede ilk kez düzenlenen "TOGÜ Başarı Ödülleri" ile nitelikli akademik üretim kurumsal düzeyde taltif edilmiştir. Araştırma kalitesindeki yükseliş, SCI/SSCI/AHCI indeksli makale sayısının bir önceki yıla oranla %26,81 artarak 629'a ulaşmasıyla somutlaşmıştır. Uluslararası arenada ise Times Higher Education (THE) Impact Rankings sıralamasına beş farklı sürdürülebilirlik alanında giriş yapılması, kurumun küresel görünürlüğünü pekiştiren stratejik bir başarıdır. 2024-2028 Stratejik Planı hedefleriyle uyumlu olarak yürütülen bu süreçlerde; Ar-Ge organizasyonunun netleşmesi ve araştırma odaklı yeni koordinatörlüklerin kurulması kurumsal hızı artırmıştır. Gelecek dönemde, birimler arasındaki performans dağılımının dengelenmesi ve araştırmacı motivasyonunu destekleyen teşvik mekanizmalarının sürdürülebilir kılınması temel gelişim odağı olarak belirlenmiştir.

TOGÜ'de toplumsal katkı faaliyetleri, stratejik plan, kurumsal yönetim yapıları ve izleme-değerlendirme mekanizmaları ile uyumlu bir şekilde yürütülmüş ve süreçlerin daha sistematik bir yapıya kavuşturulmasına yönelik önemli gelişmeler kaydedilmiştir. TOGÜ'nün toplumsal katkı süreçleri; sağlık hizmetleri, sosyal sorumluluk faaliyetleri, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, yaşam boyu öğrenme ve eğitim faaliyetleri, ekonomik ve ticari faaliyetler, bilgi ve teknoloji transferi, öğrenci kulüp faaliyetleri ve iletişim hizmetleri gibi geniş bir yelpazede önemli bir ivme kazanmış; bu alanlarda sunulan hizmetlerin çeşitliliği, erişilebilirliği ve kurumsal koordinasyonu güçlendirilmiştir. Sağlık hizmetleri alanında sunulan hizmetlerin kapsamı genişletilmiş ve bölgesel hizmet sunum kapasitesi artırılmış; sosyal sorumluluk faaliyetlerinde dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı ve farkındalık odaklı uygulamalar yaygınlaştırılmıştır. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile öğrenci kulüp

faaliyetleri üniversite-toplum etkileşimini güçlendiren önemli bir araç haline getirilmiş ve öğrenci katılımı artırılmıştır. Yaşam boyu öğrenme ve eğitim faaliyetleri kapsamında farklı hedef kitlelere yönelik programların çeşitliliği artırılmış, eğitimlerin erişim kanalları genişletilerek toplumsal fayda üretme kapasitesi geliştirilmiştir. Ekonomik ve ticari faaliyetlerde üretim, uygulama ve ticarileştirme süreçleri desteklenmiş; bilgi ve teknoloji transferi faaliyetlerinde ise üniversite-sanayi iş birliği, girişimcilik ve inovasyon odaklı çalışmalar güçlendirilmiştir. Ayrıca iletişim kanallarının etkin kullanımı ile paydaş etkileşimi artırılmış ve geri bildirimlerin karar süreçlerine yansıtılması sağlanmıştır. Bu çerçevede toplumsal katkı faaliyetleri planlama, izleme ve değerlendirme süreçleriyle birlikte ele alınmış ve kurumsal düzeyde sürdürülebilir bir yönetim anlayışı geliştirilmiştir.